

Принято
на педагогическом совете
МОУ «СОШ № 77»
Протокол № 1 от 31.08 2022 г.

Утверждено
директор МОУ «СОШ № 77»
А. В. Скиданова
Приказ № 200/0 от 31.08 2022

A blue circular official stamp of the school director. The text around the perimeter includes "Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ № 77»", "ИНН 64-08-01013", "ОГРН 5046403010133", "Сарапульский район", "Удмуртская Республика", "Адрес: Сарапульский район, с. Сарапул, ул. Советская, д. 77". In the center, there is a signature and the text "МОУ «СОШ № 77»".

**План-график
подготовки учащихся к участию
во Всероссийской олимпиаде школьников,
сети предметных олимпиад, конкурсов и конференций
в 2022-2023 учебном году.**

Рассмотрено
на заседании Методического совета
МОУ «СОШ № 77»
Протокол № 1 от 30.08 2022 г.

1. Введение

Поводом для написания Плана подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в 2022/2023 учебном году послужила низкая результативность участия учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2021/2022 учебном году, а также низкая, по сравнению с 2017/2018, 2019/2020 учебными годами результативность участия в муниципальном этапе.

2. Пояснительная записка

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Именно в школе закладываются основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Сознание ребенка находится в стадии становления, и именно поэтому надо следить за тем, чтобы творческий потенциал не был растрочен впустую, а лишь приумножался. Поэтому так важно начиная с уровня начального общего образования выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

В этой связи нельзя не отметить возрастающую роль учителя в современных условиях. Невозможно привить интерес к дисциплине ребятам, если сам учитель своим предметом не увлечен. Для того чтобы работать с талантливой молодежью, учителю необходимо много работать над собой, то есть постоянно самосовершенствоваться. Задача же семьи состоит в том, чтобы поддержать ребёнка в его развитии, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Особое место среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие учащихся, занимают предметные олимпиады.

Сама цель олимпиад – выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся, определение сильнейших из них. Всероссийская олимпиада школьников проходит в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный, заключительный.

В настоящее время имеется сеть дистанционных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида – это ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.

Участие в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для учителей, для родителей:

- создает ситуацию успеха у учащегося, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- дает возможность учащимся и их учителям защищать честь школы на различных уровнях;
- закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности;
- дает возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;
- помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании;
- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для своего портфолио, что может добавить баллы при поступлении в образовательные организации высшего образования.

Система подготовки участников олимпиад:

- базовая подготовка по предмету;
- подготовка, полученная в рамках системы дополнительного образования (индивидуально-групповые занятия, кружки по подготовке призеров олимпиад и конференций);
- подготовка, полученная в рамках индивидуальной работы с учителем;
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);

Условия успешной работы с одаренными учащимися:

- осознание важности этой работы каждым членом педагогического коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными детьми;
- признание коллективом педагогов того, что система работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы школы;
- постоянная работа по психолого-педагогической поддержке одаренных учащихся.

План –график мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам в 2022/2022 уч. году.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	
1	Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам, конкурсам и конференциям	1.Выявить одаренных детей по предметным областям, 2.Подготовить базу участников ВсОШ по предметам	Август-сентябрь 2022	Зам. директора по УВР, классные руководители,
		2. Провести анкетирование учеников на предпочтение углубленного изучения предмета через подготовку и участие в олимпиадах	Сентябрь 2022	Педагоги-психологи
		3.Закрепить за учителем ответственность за подготовку конкретных учащихся-участников олимпиад	Сентябрь 2022	Зам. директора по УВР Учителя-предметники
		4.Провести беседы с родителями учащихся - участников олимпиад с целью активизации процесса подготовки к	Сентябрь 2022 Апрель-май 2023	Классные руководители

		олимпиадам и углубленного изучения предметной области на родительских собраниях		
		5.Собрать с родителей заявления (согласия) на сбор, хранение, использование, распространение, публикацию персональных данных ребенка и его олимпиадной работы.	Август-сентябрь 2022	Классные руководители
		6.Определить форму подготовки учащихся к олимпиадам: ИГЗ, кружки,	Август - сентябрь 2022	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
		7.Составить расписание занятий подготовки к олимпиадам и конференциям	Август - сентябрь 2022	Зам. директора по ВР
		8.Создать банк олимпиадных заданий по каждому предмету	В течение 2022-2023 уч. года	Зам. директора по УВР, руководители МО,
		9.Принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней, конкурсов и конференций	В течение 2022/2023 уч. года	Учителя-предметники
		10. Определение дальнейшей траектории углубленного изучения предметов в рамках ранней профилизации будущих 5-х классов	Апрель 2023 г.	Зам. директора по УВР Педагог-психолог
2	Формирование мотивации учителя	1.Размещать информацию об участии учащихся в олимпиадном движении, отмечая роль учителя в подготовке учащихся: - на совещаниях при директоре	По итогам проведения олимпиад	Зам. директора по УВР

		<ul style="list-style-type: none"> - на педагогических советах - на информационном стенде - на официальном сайте школы 		
		2. Создать рейтинг учителей, МО по результатам муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет	Ежегодно по итогам проведения олимпиад	Администрация школы
		3. Размещать информацию об участии учащихся в олимпиадном движении: <ul style="list-style-type: none"> - на информационном стенде - на официальном сайте школы 	По итогам проведения олимпиад	Зам. директора по УВР
3	Формирование мотивации учащихся	3. Провести линейки по награждению учащихся-победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций	Декабрь 2022 Май 2023	Администрация школы

Пропиңуровано

Пронумеровано
Скреплено печатью
На 5 листах
Директор МОУ «СОШ №77»
А. В. Скиданова

