*Демоверсия.*

**Экзаменационная работа (диктант) по русскому языку**

**2023 – 2024 учебный год.**

***5 класс***

*ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ****:*** **45 минут.**

Полагаю, что вы не были снежной зимой в холодном лесу. Там

лежат согнутые деревья так низко, что только зайцу под ними

проскакать. Березка вершиной, как ладонью, забирала падающий снег.

От этого вырос ком, и вершина стала сгибаться. Вершина клонилась,

наконец погрузилась в снег и примерзла до весны. Под этой аркой

проходили звери, пробирались люди на лыжах.

Я знаю волшебное средство, чтобы идти по такой дорожке, не

наклонясь. Беру хорошую палочку и стучу по склоненному дереву. Снег

валится вниз. Дерево прыгает вверх и уступает мне дорогу. Медленно

иду разгорающимся утром и волшебным ударом с наслаждением

освобождаю дерево.

1. **Выполнить синтаксический разбор предложения.**

1в. Дерево прыгает вверх и уступает мне дорогу.

2 в. Беру хорошую палочку и стучу по склоненному дереву.

**2.Выполнить морфемный разбор:**

1в. клонилась, дорожке, волшебным.

2в. погрузилась, утром, (в) холодном.

**6 класс**

**Поход в лес.**

Утром мы отправились в лес. Ярко разгоралась в небе зорька. Первые лучи солнца прорывались через облака и играли с зеленой травой. От такой игры трава на полянках выгорала и желтела.

Маленький ручеек спрятался от солнца в густой траве. Мы расположились на его берегу, загорали и наслаждались летом. Вечером разожгли костер. Он горел очень красиво. Языки этого костра пожирали сухие ветки деревьев одну за другой. Потом на горячих углях мы пекли картошку. Картошка подгорела, но вкуса своего не потеряла. Мы съели ее с большим аппетитом.

Наступила ночь, на небе загорелись звезды. Они вызвали у нас радостное настроение. Мы пели песни и слушали музыку. Горящие звезды освещали наши счастливые лица.

(110 сл.)

**Грамматические задания**.

**1 вариант**.

1. Синтаксический разбор предложения:

Первые лучи солнца прорывались через облака и играли с зеленой травой.

2. Разбор по составу слова: разгоралась, наслаждались, радостное.

**2 вариант**.

1. Синтаксический разбор предложения:

Мы расположились на его берегу, загорали и наслаждались летом.

2. Разбор по составу слов: подгорела, счастливые, расположились.

**7 класс**

Лебеди.

Почти каждой весной я уезжал охотиться на волховские широкие равнины.

Засев однажды в шалаше, уютно устроившись, я был удивлён необычным и ещё не виданным мною чудесным зрелищем. Многочисленная стая лебедей, возвратившихся с далёкого юга, стала кружить над разливом. Я видел освещённые зарёю розоватые распахнутые крылья, длинные вытянутые шеи, слушал их голоса.

Лебеди долго и низко кружили, потом стали садиться на воду. Я забыл о ружье и любовался невиданным зрелищем, напоминавшим мне дивные пушкинские сказки. Не замечая меня, лебеди плавали, купались, переговаривались, и я мог близко наблюдать этих чудесных птиц. Потом по какому-то знаку, шумя крыльями, брызгая водою, лебеди вдруг стали подниматься и, собравшись в стаю, потянули дальше на север. Я уже больше ничем не интересовался. (117сл.)

*(По И.Соколову-Микитову.)*

**Грамматическое задание.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 | |
| 1.Синтаксический разбор предложений. | | |
| Многочисленная стая… (2абз. 2предлож.) | | Я забыл о ружье… (3абз. 2 предлож.) |
| 2.Морфологический разбор слов | | |
| Освещённые (из 2абз. 3предлож.) | | Распахнутые (из 2абз. 3предлож.) |
| 3.Морфемный разбор слов | | |
| Замечая, вытянутые. | | Шумя, напоминавшим. |

**8 класс**

Бабушка.

Говорила она, как-то особенно выпевая слова, и они легко укреплялись в моей памяти, похожие на цветы, такие же ласковые, яркие, сочные. Ког­да она улыбалась, ее темные, как вишни, зрачки расширялись, вспыхивая невыразимо приятным светом, улыбка весело обнажала белые, крепкие зубы, и, несмотря на множество морщин в темной коже щек, все лицо казалось молодым и светлым. Очень портил его этот рыхлый нос с раздутыми ноздрями и красный на конце. Она нюхала табак из черной табакерки, украшенной серебром. Вся она - темная, но светилась изнутри, - через глаза - неугасимым, веселым и теплым светом. Она су­тула, почти горбатая, очень полная, а двигалась легко и ловко, точно большая кошка.

До нее как будто спал я, спрятанный в темноте, но явилась она, разбудила, вывела на свет, связа­ла все вокруг меня в непрерывную нить, сплела в разноцветное кружево и сразу стала на всю жизнь другом, самым близким сердцу моему, самым по­нятным и дорогим человеком. Это ее бескорыст­ная любовь к миру обогатила меня, насытив креп­кой силой для трудной жизни.

М. Горький «Детство».

Грамматическое задание:

1 вариант

1. Произвести полный синтаксический разбор предложения: Она нюхала…
2. Из предложения: Вся она… выписать по одному словосочетанию со связью согласование, примыкание, управление и отметить главное и зависимое слово.

2 вариант

1. Произвести полный синтаксический разбор последнего предложения.
2. Из предложения: Очень портил… выписать по одному словосочетанию со связью согласование, примыкание, управление и отметить главное и зависимое слово.

**10 класс**

Однажды ко мне на вахту, октябрьскую, осеннюю, ненастную, прилетели скворцы. Мы мчались в ночи от берегов Исландии к Норвегии. На освещенном мощными огнями теплоходе.И в этом туманном мире возникли усталые созвездия...

Когда я поднял к глазам бинокль, стёклах заколыхались белые надстройки теплохода, спасательные вельботы, тёмные от дождя чехлы и птицы — распушённые ветром мокрые комочки. Они метались между антеннами и пытались спрятаться от ветра за трубой.

Палубу нашего теплохода выбрали эти маленькие бесстрашные птицы в качестве временного пристанища в своём долгом пути на юг. Конечно, вспомнился Саврасов: грачи, весна, ещё лежит снег, а деревья проснулись. И всё вообще вспомнилось, что бывает вокруг нас и что бывает внутри наших душ, когда приходит русская весна и прилетают грачи и скворцы. Это не опишешь. Это возвращает в детство.

И пускай ругают наших русских художников за старомодность и литературность сюжетов. 3а именами Саврасова, Левитана, Серова, Коровина, Кустодиева скрывается не только вечная в искусстве радость жизни. Скрывается именно русская радость, со всей её нежностью, скромностью и глубиной*.* И как проста русская песня, так проста живопись.

Искусство тогда искусство, когда оно вызывает в человеке ощущение пусть мимолётного, но счастья. А мы устроены так, что самое пронзительное счастье возникает в нас тогда, когда мы ощущаем любовь к России

(По В. Конецкому)

Грамматическое задание.

1 Выполните синтаксический разбор предложения. Начертите схему.

*И всё вообще вспомнилось, что бывает вокруг нас и что бывает внутри наших душ, когда приходит русская весна и прилетают грачи и скворцы.*

2 Выпишите из этого предложения три словосочетания с разными типами связи.

3 Выполните морфемный разбор слов *заколыхались, распушённые, ощущение, старомодность.*