**Демоверсия**

**для ликвидации академической задолженности по анализу текста**

**за курс 7 класса 2024-2025 учебный год**

**Прочитайте текст. Озаглавьте его. Спишите, вставляя пропущенные орфограммы и знаки препинания.**  
 1. Я иду (по)осеннему лесу. 2. Он уже обл…тел. 3. Ветер гон…т облака по (серовато) голубому небу. 4 Все (во)круг пропитано влагой. 5. Под ногами лежат листья стел…щиеся (темно) бурым ковром. 6. Я снимаю с куртки пр…клеившийся лист и всматриваюсь в прозрачную лесную даль.   
 7. Вижу группу берез с тонкими ветвями и рябиновый куст усыпа(н,нн)ый красными ягодами. 8. На осин… сохранились отдельные тр…пещущие листочки. 9. Мощ(?)ные ели чернея на фоне облетевших деревьев пугают меня.  
 10. Лес всегда представляет(?)ся мне чем(то) загадочным (не)постижимым.

**Выполните задания к тексту:  
1. Тема текста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. Идея текста\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. Стиль текста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
4. Тип текста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
5. Из предложений 1-4 выпишите номер предложения, в котором средством выразительности речи является олицетворение. Выпишите его. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   
6. Подберите синонимы к слову непостижимый из предложения 10**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
7. Объясните написания слов *(серовато)голубому, (темно)бурым*. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
8. Из предложений 7-9 выпишите номер предложения с причастным оборотом, соответствующего схеме [X,|ПО|]. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
9. Из предложений 7-9 выпишите номер предложения с деепричастным оборотом, соответствующего схеме […,|ДО|, Х]. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
10. Выпишите грамматическую основу из предложения 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**