

# **Управленческие решения на муниципальном уровне и уровне образовательной организации, направленные на эффективное достижение аккредитационных показателей**

**Максимкина Людмила Викторовна,  
консультант отдела развития дошкольного и  
общего образования комитета по образованию  
администрации муниципального образования  
«Город Саратов»**

**29.08.2024**

## Участие и итоги аккредитационного мониторинга

### Информирование всех заинтересованных лиц об итогах аккредитационного мониторинга

*Направление ссылки на аналитический отчет в ОО, размещение на официальном сайте*

### Анализ результатов аккредитационного мониторинга

*Направление анализа в ОО, размещение на официальном сайте*

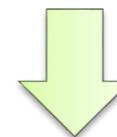
### Разработка адресных рекомендаций по достижению аккредитационных показателей

*Направление адресных рекомендаций в ОО, оказание консультационной поддержки*

### Разработка и утверждение дорожной карты (плана мероприятий) по достижению общеобразовательными организациями показателей аккредитационного мониторинга

*август 2024*

Участники аккредитационного мониторинга  
125 ОО + 1 филиал ОО



Всего ОО, реализующих программы по уровням:

Начального общего образования – 122 ОО

Основного общего образования – 119 ОО

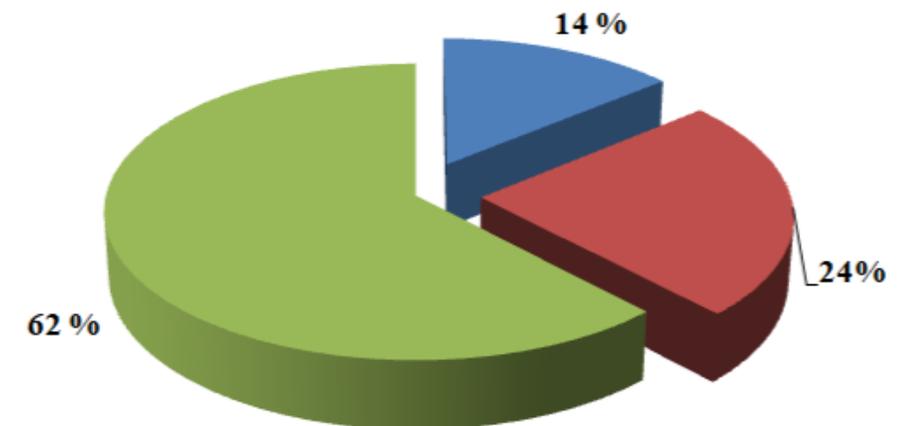
Среднего общего образования – 109 ОО

## Результаты аккредитационного мониторинга по основным общеобразовательным программам начального общего образования

Показатель	Значение показателя	Количество баллов	Результаты ОО
АП 1 Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5	122 (100%)
	Не имеется	0	0
АП 2 Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	Принимали участие	10	122 (100%)
	Не принимали участие	0	0
АП 3 Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории	50% и более	10	84 (68,8%)
	20-49%	5	29 (23,8%)
	Менее 20%	0	9 (7,4%)
АП 4 Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	90% и более	10	107 (87,7%)
	70-89%	5	11 (9%)
	Менее 70%	0	4 (3,3%)

Количество общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования - 122

Доля общеобразовательных организаций, набравших максимальное и минимальное количество баллов



■ менее 30 баллов - 17 ОО  
 ■ 30 баллов (min) - 29 ОО  
 ■ 35 баллов (max) - 76 ОО

# Управленческие решения для образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего образования

Образовательные организации, в которых показатель АП 3 не достиг минимального значения



Провести индивидуальные консультации с вновь трудоустроенными педагогами и педагогами, с приближающимся сроком окончания действия квалификационной категории, по вопросам аттестации педагогических работников

Усилить контроль за организацией аттестации педагогов в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации педагогических и руководящих работников



Результаты:

- аттестация педагогических работников на присвоение первой и высшей квалификационных категорий
- планируют подать документы на присвоение первой и высшей квалификационных категорий

Образовательные организации, в которых показатель АП 4 имеет значение менее 70%:



Усилить контроль за своевременным выполнением сроков повышения квалификации педагогических работников с учётом потребностей и выявленных профессиональных дефицитов



Результаты:

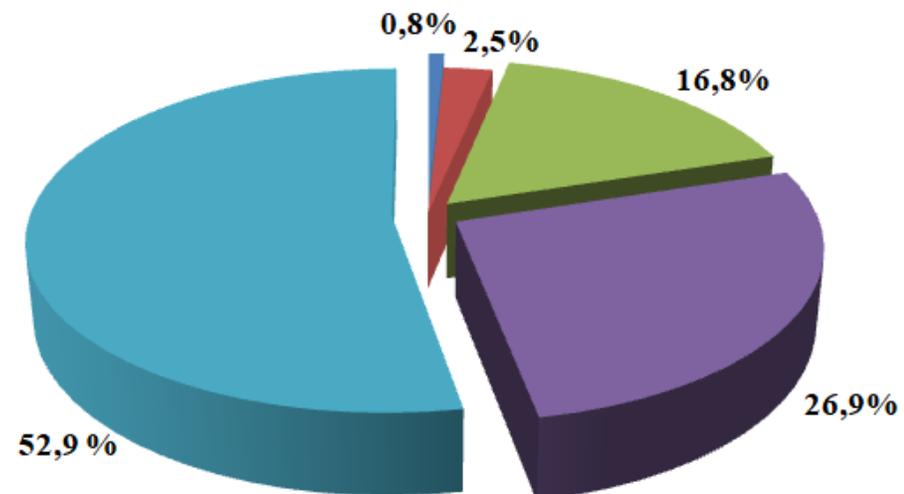
- педагогические работники прошли повышение квалификации
- образовательные организации подали заявку на прохождение педагогическими работниками КПК

## Результаты аккредитационного мониторинга по основным общеобразовательным программам основного общего образования

Показатель	Значение показателя	Количество баллов	Результаты ОО
АП 1 Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5	119 (100%)
	Не имеется	0	0
АП 2 Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	Принимали участие	10	119 (100%)
	Не принимали участие	0	0
АП 3 Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории	50% и более	10	74 (62,2%)
	20-49%	5	38 (31,9%)
	Менее 20%	0	7 (5,9%)
АП 4 Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	90% и более	10	101 (84,9%)
	70-89%	5	16 (13,4%)
	Менее 70%	0	2 (1,7%)
АП 5 Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам	Менее 5%	10	110 (92,4%)
	5%-9%	5	6 (5%)
	10% и более	0	3 (2,5%)
АП 6 Доля выпускников, получивших допуск к ГИА по ООП ООО	90% и более	10	119 (100%)
	80% - 89%	5	0
	Менее 80%	0	0

**Количество общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования - 119**

Доля общеобразовательных организаций, набравших максимальное и минимальное количество баллов



- менее 40 баллов - 1 ОО
- 40 баллов (min) - 3 ОО
- 45 баллов - 20 ОО
- 50 баллов - 32 ОО
- 55 баллов (max) - 63 ОО

# Управленческие решения для образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования

Образовательные организации, в которых показатель АП 3 не достиг минимального значения



Провести индивидуальные консультации с вновь трудоустроенными педагогами и педагогами, с приближающимся сроком окончания действия квалификационной категории, по вопросам аттестации педагогических работников

Усилить контроль за организацией аттестации педагогов в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации педагогических и руководящих работников



Результаты:  
- планируют подать документы на присвоение первой и высшей квалификационных категорий

Образовательные организации, в которых показатель АП 4 имеет значение менее 70%



Усилить контроль за своевременным выполнением сроков повышения квалификации педагогических работников с учётом потребностей и выявленных профессиональных дефицитов



Результаты:  
- образовательные организации подали заявку на прохождение педагогическими работниками КПК

Образовательные организации, в которых показатель АП 5 имеет значение более 10%



Усилить контроль за выполнением комплекса мероприятий по обеспечению качественной подготовки обучающихся к ОГЭ



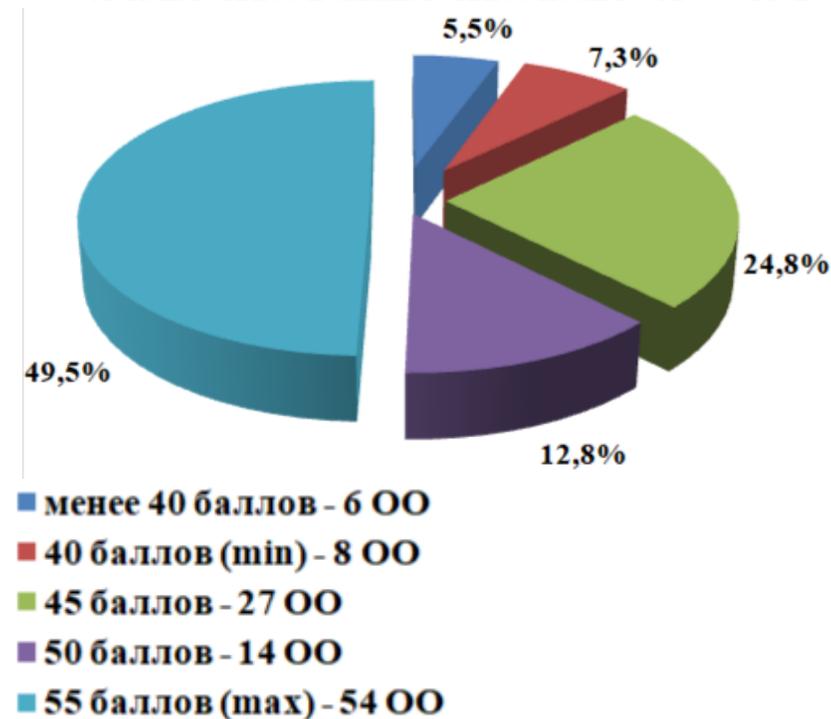
Результаты:  
- уменьшение количества выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам

## Результаты аккредитационного мониторинга по основным общеобразовательным программам среднего общего образования

Показатель	Значение показателя	Количество баллов	Результаты ОО
АП 1 Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5	109 (100%)
	Не имеется	0	0
АП 2 Участие обучающихся в оценочных мероприятиях	Принимали участие	10	77 (70,6%)
	Не принимали участие	0	32 (29,3%)
АП 3 Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории	50% и более	10	88 (73,9%)
	20-49%	5	20 (18,3%)
	Менее 20%	0	1 (0,8%)
АП 4 Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	90% и более	10	98 (82,3%)
	70-89%	5	9 (7,6%)
	Менее 70%	0	2 (1,7%)
АП 5 Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам	Менее 5%	10	96 (88%)
	5%-9%	5	8 (7,3%)
	10% и более	0	5 (4,7%)
АП 6 Доля выпускников, получивших допуск к ГИА по ООП ООО	90% и более	10	109 (100%)
	80% - 89%	5	0
	Менее 80%	0	0

**Количество общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы среднего общего образования - 109**

Доля общеобразовательных организаций, набравших максимальное и минимальное количество баллов



# Управленческие решения для образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования

АП 2 - Образовательные организации не принимавшие участие в оценочных мероприятиях



Разъяснительная работа о необходимости участия в ВПР



Результаты:  
- участие обучающихся в оценочных мероприятиях

Образовательные организации, в которых показатель АП 3 не достиг минимального значения



Провести индивидуальные консультации с вновь трудоустроенными педагогами и педагогами, с приближающимся сроком окончания действия квалификационной категории, по вопросам аттестации педагогических работников

Усилить контроль за организацией аттестации педагогов в соответствии с планом-графиком прохождения аттестации педагогических и руководящих работников



Результаты:  
- планируют подать документы на присвоение первой и высшей квалификационных категорий

Образовательные организации, в которых показатель АП 4 имеет значение менее 70%



Усилить контроль за своевременным выполнением сроков повышения квалификации педагогических работников с учётом потребностей и выявленных профессиональных дефицитов



Результаты:  
- образовательные организации подали заявку на прохождение педагогическими работниками КПК

Образовательные организации, в которых показатель АП 5 имеет значение более 10%



Усилить контроль за выполнением комплекса мероприятий по обеспечению качественной подготовки обучающихся к ЕГЭ



Результаты:  
- уменьшение количества выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам

## Дорожная карта (план мероприятий) по достижению общеобразовательными организациями показателей аккредитационного мониторинга

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Анализ полученных результатов аккредитационного мониторинга	Июль-август	Комитет по образованию
2.	Проведение постоянно-действующего совещания с руководителями ОО и начальниками отделов образования территориальных структурных подразделений администрации муниципального образования «Город Саратов» по теме «Анализ результатов аккредитационного мониторинга».	Сентябрь	Комитет по образованию, отделы образований, образовательные организации
3.	Направление в ОО адресных рекомендаций по достижению аккредитационных показателей.	Сентябрь	Комитет по образованию
4.	Проведение собеседования с управленческими командами ОО по вопросам достижения показателей аккредитационного мониторинга.	По отдельному графику	Комитет по образованию, образовательные организации
5.	<b>Организация практического применения аккредитационных показателей:</b>		
5.1.	<i><b>АП 1 Наличие электронной информационно-образовательной среды</b></i>		
5.1.1	Актуализация документов (актов выполненных работ), подтверждающих наличие в ОО доступа к сети «Интернет»	До 01.09.2024	Образовательные организации
5.1.2.	Актуализация Положения об электронной информационно – образовательной среде на официальном сайте ОО (при необходимости)	До 01.09.2024	Образовательные организации
5.1.3.	Актуализация доступа к цифровым электронным библиотекам и иным электронным образовательным ресурсам	До 01.09.2024	Образовательные организации
5.1.4.	Обеспечение доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник), своевременное внесение данных в ГИС «Дневник.ру»	Постоянно	Комитет по образованию, отделы образований, образовательные организации
5.1.5.	Актуализация документов, подтверждающих достижения обучающихся в электронных портфолио в ГИС «Дневник.ру» (при наличии)	Постоянно	Образовательные организации
5.1.6.	Активизация работы участников образовательного процесса во ФГИС «Моя школа»	Постоянно	Комитет по образованию, отделы образований, образовательные организации
5.1.7.	Размещение на официальных сайтах ОО учебных планов, основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности)	До 01.09.2024	образовательные организации

# Дорожная карта (план мероприятий) по достижению общеобразовательными организациями показателей аккредитационного мониторинга

№ п/п	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
5.2.	<b><i>АП 2 Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования</i></b>		
5.2.1.	Организация участия обучающихся в оценочных мероприятиях, проводимых в рамках мониторинга системы образования	В соответствии с графиком	Комитет по образованию, ОО
5.3.	<b><i>АП 3 Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученые звания и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования</i></b>		
5.3.1.	Разработка планов-графиков прохождения аттестации педагогическими работниками ОО. Оказание адресной методической помощи педагогам, не имеющим квалификационных категорий, с целью прохождения аттестации	до 01.09.2024	Комитет по образованию, отделы образований, МКУ «ЦРО», ОО
5.4.	<b><i>АП 4 Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние три года. В общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования</i></b>		
5.4.1.	Разработка перспективных планов повышения квалификации педагогических работников ОО.	до 01.09.2024	ОО
5.4.2.	Контроль за обеспечением повышения профессионального мастерства педагогов через обучение по дополнительным программам подготовки и модульных курсов	В течение года	Комитет по образованию, отделы образований, МКУ «ЦРО»
5.5.	<b><i>АП 5 Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования.</i></b> <b><i>АП 6 Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования, итогового сочинения и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников</i></b>		
5.5.1.	Выполнение комплекса мероприятий по обеспечению качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, включая работу со всеми участниками образовательных отношений	В течение года	Комитет по образованию, отделы образований, ОО
6.	Координация взаимодействия ОО с МКУ «ЦРО», ГАУ ДПО «СОИРО»	Постоянно	Комитет по образованию