

# **Подготовка общеобразовательных организаций к проведению аккредитационного мониторинга**

**Максимкина Людмила Викторовна,  
консультант отдела развития дошкольного и общего  
образования комитета по образованию администрации  
муниципального образования «Город Саратов»**

# Подготовительные мероприятия для проведения аккредитационного мониторинга

- ▶ Издать приказ(-ы) о назначении :
  - ответственного(-ых) лица(лиц) за внесение сведений о показателях аккредитационного мониторинга в ИС ГА;
  - ответственного лица (технического специалиста) за обеспечение организационно-технического сопровождения проведения аккредитационного мониторинга;
  - ответственного(-ых) лица(лиц) за подготовку и размещение информации на официальном сайте образовательной организации в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга (при необходимости)
- ▶ Актуализировать размещенную информацию на официальном сайте;
- ▶ Провести информационно-разъяснительную работу с педагогическими работниками, иными сотрудниками образовательной организации о процедуре аккредитационного мониторинга;
- ▶ Провести предварительный мониторинг готовности образовательной организации к внесению сведений в ИС ГА в соответствии с показателями аккредитационного мониторинга по уровням реализуемых программ
- ▶ Получить логины и пароли.
- ▶ В личном кабинете провести анализ перечня реализуемых образовательных программ, подлежащих аккредитационному мониторингу.
- ▶ Внесение сведений в личном кабинете ИС ГА
- ▶ Согласование сведений, внесенных в личном ИС ГА с муниципальным координатором.
- ▶ Внесение необходимых изменений по итогам согласования.
- ▶ Печать материалов аккредитационного мониторинга, подпись, сканирование, отправка в ИС ГА

# Чек-лист готовности общеобразовательной организации к аккредитационному мониторингу

## Начальное общее образование

Минимальное значение итогового балла должно составлять 30 баллов.  
Для ОО, осуществляющих деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ОВЗ, не принимающих участия в ВПР, минимальное значение итогового балла составляет 20 баллов.

Наименование показателя начального общего образования	Необходимая информация	Наличие/Значение
1. → Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП <sub>1</sub>	Значение показателя АП <sub>1</sub> «Имеется» устанавливается, если на официальном сайте организации начального общего образования представлены не менее <u>четырёх из семи компонентно-электронной информационно-образовательной среды</u> : Компоненты показателя: 1) → доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – наличие договора или акта выполненных работ с ПАО «Ростелеком»; – рекомендуется: размещение договора или акта выполненных работ в специальном разделе официального сайта «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» в виде копии документа. □	да
Отчетный период: предоставляется активная в период проведения аккредитационного мониторинга информация.		
Источники данных: официальный сайт ОО, ФГИС «Моя школа»		
2) → локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде – наличие локального нормативного акта (Положение об электронной информационно-образовательной среде) в специальном разделе официального сайта «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Документы» в виде электронного документа. □		да
3) → наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам – наличие доступа к ресурсу с официального сайта; – возможность формирования ссылки на соответствующий раздел официального сайта; Информацию рекомендуется разместить в специальном разделе официального сайта «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»		да
4) → наличие доступа к электронной		да

## Основное общее образование

Минимальное значение итогового балла должно составлять 40 баллов.  
Для ОО, осуществляющих деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ОВЗ, не принимающих участия в ВПР, минимальное значение итогового балла составляет 30 баллов.

Наименование показателя основного общего образования	Необходимая информация	Наличие/Значение
1. Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП <sub>1</sub>	Значение показателя АП <sub>1</sub> «Имеется» устанавливается, если на официальном сайте организации основного общего образования представлены не менее <u>четырёх из семи компонентно-электронной информационно-образовательной среды</u> : Компоненты показателя: 1) → доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – наличие договора или акта выполненных работ с ПАО «Ростелеком»; – рекомендуется: размещение договора или акта выполненных работ в специальном разделе официального сайта «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» в виде копии документа. □	да/нет
Отчетный период: предоставляется активная в период проведения аккредитационного мониторинга информация.		
Источники данных: официальный сайт организации начального общего образования в сети «Интернет», ФГИС «Моя школа»		
2) → локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде – наличие локального нормативного акта (Положение об электронной информационно-образовательной среде) в специальном разделе официального сайта «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Документы» в виде электронного документа. □		да/нет
3) → наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам – наличие доступа к ресурсу с официального сайта; – возможность формирования ссылки на соответствующий раздел официального сайта; Информацию рекомендуется разместить в специальном разделе официального сайта «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»		да/нет

## Среднее общее образование

Минимальное значение итогового балла должно составлять 40 баллов.  
Для ОО, осуществляющих деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ОВЗ, не принимающих участия в ВПР, минимальное значение итогового балла составляет 30 баллов.

Наименование показателя среднего общего образования	Необходимая информация	Наличие/Значение
1. Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП <sub>1</sub>	Значение показателя АП <sub>1</sub> «Имеется» устанавливается, если на официальном сайте организации среднего общего образования представлены не менее <u>четырёх из семи компонентно-электронной информационно-образовательной среды</u> : Компоненты показателя: 1) → доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – наличие договора или акта выполненных работ с ПАО «Ростелеком»; – рекомендуется: размещение договора или акта выполненных работ в специальном разделе официального сайта «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» в виде копии документа. □	да/нет
Отчетный период: предоставляется активная в период проведения аккредитационного мониторинга информация.		
Источники данных: официальный сайт организации начального общего образования в сети «Интернет», ФГИС «Моя школа»		
2) → локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде – наличие локального нормативного акта (Положение об электронной информационно-образовательной среде) в специальном разделе официального сайта «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Документы» в виде электронного документа. □		да/нет
3) → наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам – наличие доступа к ресурсу с официального сайта; – возможность формирования ссылки на соответствующий раздел официального сайта; Информацию рекомендуется разместить в специальном разделе официального сайта «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»		да/нет

## Методика расчета

Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и методика их расчета

### АП1 Наличие электронной информационно-образовательной среды

#### Отчетный период:

предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация

**Источники данных**, необходимых для расчета показателя АП1:

- официальный сайт организации в сети «Интернет»;
- ФГИС «Моя школа»

Значение показателя АП1 «Имеется» устанавливается, если на официальном сайте организации представлены **не менее четырех** из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды:

- 1) доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- 2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде;
- 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам;
- 4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник);
- 5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся;
- 6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования;
- 7) **личный кабинет в федеральной государственной информационной системе «Моя школа»**

подтверждается соответствующим договором или актами выполненных работ

подтверждается ссылкой на соответствующий раздел официального сайта организации в сети «Интернет», функционирующий в период проведения аккредитационного мониторинга

при наличии у организации личного кабинета в ФГИС «Моя школа» вышеуказанные компоненты электронной информационно-образовательной среды не учитываются, а организации присваивается значение «Имеется»

## Методика расчета

Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и методика их расчета

### АП<sub>2</sub>

**Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования**

**Источники данных**, необходимых для расчета показателя АП<sub>2</sub>:

- информационные системы Рособнадзора;
- информация, предоставленная организацией;
- федеральная информационная система оценки качества образования

Значение показателя АП<sub>2</sub> «Принимали участие» устанавливается при наличии обучающихся четвертых учебных классов организации начального общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособнадзором, в ВПР

Значение показателя АП<sub>2</sub> «Принимали участие» устанавливается при наличии обучающихся пятых - восьмых учебных классов организации основного общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособнадзором, в ВПР

Значение показателя АП<sub>2</sub> «Принимали участие» устанавливается при наличии обучающихся одиннадцатых учебных классов организации среднего общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособнадзором, в ВПР

Отчетный период: информация по показателю АП<sub>2</sub> предоставляется за текущий учебный год или учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга, в случае если в текущем учебном году организация не участвовала во всероссийских проверочных работах по отдельным учебным предметам

## Методика расчета

Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и методика их расчета

Показатель рассчитывается по формуле:

$$AP_3 = \frac{a_3}{b_3} \times 100$$

где:

$a_3$  - количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы соответствующего уровня образования;

$b_3$  - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы соответствующего уровня образования

При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера

3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы [...] общего образования - $AP_3$	50% и более	10
		20% - 49%	5
		менее 20%	0

**Отчетный период:** предоставляется актуальная информация

**Источники данных,** необходимых для расчета показателя  $AP_3$ :

официальный сайт в сети «Интернет» организации общего образования

Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и методика их расчета

4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы [...] общего образования - АП <sub>4</sub>	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0

**Отчетный период:** предоставляется актуальная информация

**Источники данных,** необходимых для расчета показателя АП<sub>4</sub>:

официальный сайт в сети «Интернет» образовательной организации

## Методика расчета

Показатель рассчитывается по формуле:

$$АП_4 = \frac{a_4}{b_4} \times 100$$

где:

$a_4$  - количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы соответствующего уровня образования;

$b_4$  - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы соответствующего уровня образования

При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера

Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и методика их расчета

### **АП<sub>5</sub>**

**Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе, от общего количества выпускников**

**Источник данных**, необходимых для расчета показателя АП<sub>5</sub> :

федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации основного общего образования для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

## Методика расчета

Показатель рассчитывается по формуле:

$$АП_5 = \frac{a}{b} \times 100,$$

где:

a - количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации

b - общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по соответствующей образовательной программе по обязательным учебным предметам

**Отчетный период:** информация по показателю АП<sub>5</sub> предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга



Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и методика их расчета

#### **АП<sub>5</sub>**

**Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку/ повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников**

**Источник данных**, необходимых для расчета показателя АП<sub>6</sub> :

федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации основного общего образования для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

## Методика расчета

Показатель рассчитывается по формуле:

$$АП_6 = \frac{a}{b} \times 100,$$

где:

a - количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации (без учета повторного прохождения итогового собеседования/ повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности)

b - общее количество выпускников, освоивших образовательную программу

**Отчетный период:** информация по показателю АП<sub>6</sub> предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга

Спасибо за внимание!