

Администрация Фрунзенского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 77»
Фрунзенского района г. Саратова.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ «СОШ № 77»
А.В.Скиданова
Приказ № 33/2023 от 30.08 2023 г.



Рабочая программа кружка
«Краеведение Саратовской области»
на 2023/2024 учебный год

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
методического объединения учителей

от 30.08 2023 года № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по воспитательной
работе

И.А. Канакова

30.08. 2023 года

1. Пояснительная записка.

Социально — экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас задуматься о будущем России. В настоящее время нарушены нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности. Поэтому актуальность проблемы духовно — нравственного воспитания школьников, сегодня стоит в нашем обществе как никогда остро.

Краеведческая работа открывает широкие возможности в воспитании подрастающего поколения. Она является перспективным направлением в самостоятельной учебно — исследовательской деятельности учащихся, выработке умения понимать ценности прошлого, настоящего.

Изучение прошлого своей семьи, образовательного учреждения, области дает возможность пробудить интерес у ребенка к родословной своей семьи, к истории своего края и к общей истории человечества. Любовь к своей малой Родине порождает гордость за нее и служит основанием для возникновения чувства любви к более широкому понятию — к стране, в которой ты живешь.

Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей, и культурой страны, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности — в этом заключается основной смысл кружка «Краеведение. История Саратовского края».

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа — первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа. Содержание программы отражает комплексно — системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно — обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения уч-ся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Реализация обозначенного подхода предполагает следование общим принципам: В общей направленности:

- признание приоритета воспитательных задач краеведения, его нацеленности на формирование патриотов страны, края, села, рачительных хозяев;
- выделение этапов краеведческой подготовки школьников в соответствии с возрастом учащихся, с определением конкретных образовательных и воспитательных задач этих этапов при соблюдении преемственности в подготовке учащихся от ступени к ступени, сохранении на всем протяжении изучения краеведения единства целей и принципов.

В содержании:

- изложение содержания с территориально — хронологических позиций; понимание краеведения как курса, позволяющего учащегося увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный единый мир.

В организации:

- придание особой роли наглядности в изучении предмета в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио — и визуальных материалов, средств масс — медиа, мультимедийных технологий;
- вовлечение в практическую деятельность по изучению края через обучение учащихся работе с источниками справочной литературой и ученические исследования (НОУ), экскурсии и туристические походы.

Цели: главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Образовательные задачи:

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью Саратовского края.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личности — ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства; • формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона; • укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье). • формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно — берегающего отношения к окружающей среде и социальноответственного поведения в ней; Развивающие задачи:
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению; • адаптация к реальной деятельности, к местной социально — экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы; • формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Формы и режим занятий:

Данная программа рассчитана на 1 год и составляет 35 часа учебного времени. Занятия проводятся в разновозрастных группах в режиме — 1 занятие в неделю.

Форма организации деятельности учащихся на занятии — индивидуально — групповая.

Формы занятий:

- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ); • Викторина;

- Индивидуальная самостоятельная работа;
- Консультация

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- 1 . Защита проектных выпускных работ, организованная в форме конкурса между учениками класса;
2. Викторина «Знаешь ли ты свой край».

У. Требования к уровню подготовки учащихся. Предполагаемые результаты освоения программы.

В ходе изучения курса «Краеведение. История Саратовского края» у учащихся должны сформироваться:

- знания основных дат и событий истории Саратовского края;
- знания об истории основания Саратова и Саратовской губернии;
- знания о развитии края с древности до наших дней;
- знания важнейших достижений культуры и системы ценностей Саратовского края;
- знания культуры народов края, конфессии; • умения высказывать собственные суждения об историческом наследии народов Саратовского края; • умения использовать знания об историческом пути и традициях народов Саратовского края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности; • умения определять приблизительный возраст архитектурных памятников; • умения ориентироваться в специфике различных наций и народностей, конфессий, представленных в нашем регионе; • умения объяснять смысл изученных исторических событий и явлений; • умения определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, касающихся различных периодов истории края.
- освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации

II. Учебно – тематический план.

№	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Введение в предмет «Краеведение» Что изучает краеведение? Виртуальная экскурсия по Саратову	1
2	Геральдика нашего края. Геральдика Советского района.	1
3	Древний человек на территории края. Древнейшее прошлое Приволжья	1
4	Следы пребывания Золотой Орды в Поволжье.	1
5	Основание Саратова.	1
6	Левобережный Саратов.	1
7	Степан Разин в Поволжье.	1
8	Пугачев на земле Саратовской.	1
9	Образование Саратовской губернии.	1
10	Саратовская губерния в войне 1812 года.	1
11	Саратовцы – декабристы.	1
12	Вклад иностранных поселенцев в хозяйственное	1
13	Саратов в начале XX века.	1
14	Саратовский край в годы Первой Мировой войны.	1
16	Саратовский край в годы первой русской революции.	1
17	Саратовский край между двумя революциями.	1
17	Саратовский край между двумя революциями.	
18	Саратовский край в годы Великой Отечественной войны.	
19	Судьба немцев Поволжья.	1
20	Саратовский край в послевоенные годы.	
21	Города Саратовской области.	

	развитие края в XIX веке.	
13	Саратов в начале XX века.	1
14	Саратовский край в годы Первой Мировой войны.	1
15	Культура Саратовского края в XVIII – XIX вв.	1
16	Саратовский край в годы первой русской революции.	1
17	Саратовский край между двумя революциями.	1
18	Саратовский край в годы Великой Отечественной войны.	1
19	Судьба немцев Поволжья.	1
20	Саратовский край в послевоенные годы.	1
21	Города Саратовской области.	1
22	Саратовские просторы.	1
23	Этнография Приволжских земель.	1
24	Деревни нашего края	1
25	Легенды нашего края.	1
26	Великие стройки на берегах Волги.	1
27	Улицы города.	1
28	Современный облик города.	1
29	Храмы Саратова.	1
30	Гербы районов Саратовской области.	1
31	Советский район на карте Саратовской области.	1
32	Природа родного края.	1
33	Загадочный мир названий. Поле чудес «Топонимы нашего края»	1

23 Этнография Приволжских земель.

24 Деревни нашего края 1

25 Легенды нашего края.

26 Великие стройки на берегах Волги.

27 Улицы города. 1

28 Современный облик города. 1

29 Храмы Саратова.

30 Гербы районов Саратовской области.

31 Советский район на карте Саратовской области.

32 Природа родного края.

33	Загадочный мир названий. Поле чудес «Топонимы нашего края»	1
34	Викторина «Знаешь ли ты свой город?»	1
35	Защита проекта «Народы Поволжья»	1
	Итого:	35