

Администрация Фрунзенского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 77»
Фрунзенского района г. Саратова.

410071 г. Саратов, ул. Шелковичная, 141, т. 56-10-54; 56-11-24;
410054, г. Саратов, ул. Новоузенская, д.143, т.73-80-05
<https://shkola77saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>; e-mail: info@sarschool77.ru

№ 60 от 08.04.2025

На № _____ от _____

Главе администрации Фрунзенского
района МО «Город Саратов»
С.В. Пименову

Уважаемый Сергей Владимирович!

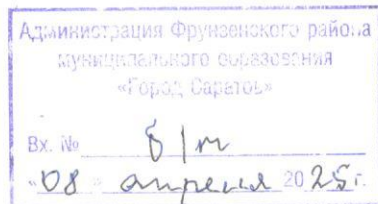
Администрация МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова направляет Вам отчёт по самообследованию школы за 2024 год, состоящий из аналитической части и показателей, установленных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

И.о. директора



Михайлова А.Н.

Гаврилова И.В.
56-10-54



Принято
на Педагогическом совете
МОУ «СОШ № 77»
Фрунзенского района г. Саратова
Протокол № 12 от 07.04. 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора МОУ «СОШ № 77»
Фрунзенского района г. Саратова
А.Н. Михайлова
Приказ № 138/2 от 08.04. 2025 г.

Отчет
по самообследованию
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 77»
Фрунзенского района г. Саратова
за 2024 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 77"
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА
Г. САРАТОВА

Подписано цифровой
подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 77" ФРУНЗЕНСКОГО
РАЙОНА Г. САРАТОВА
Дата: 2025.04.09 09:24:06 +04'00'

Саратов-2025

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Полное наименование образовательного учреждения		Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 77» Фрунзенского района г. Саратова
Сокращенное наименование образовательного учреждения		МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова
Юридический адрес		<u>Корпус 1</u> - 410071, г. Саратов, ул. Шелковичная, дом 141, телефон: 8 (8452) 56-10-54 <u>Корпус 2</u> – 410054, г. Саратов, ул. Новоузенская, дом 143 Телефон 8 (8452)73-80-05
Фактический адрес		<u>Корпус 1</u> - 410071, г. Саратов, ул. Шелковичная, дом 141, телефон: 8 (8452) 56-10-54 <u>Корпус 2</u> – 410054, г. Саратов, ул. Новоузенская, дом 143 Телефон 8 (8452)73-80-05
Адрес электронной почты		info@sarschool77.ru
Адрес официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет		https://shkola77saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	дата выдачи	14 февраля 2001 года
	ИНН	6455026973
	серия	64
	номер	000388403
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата выдачи	23 декабря 2002
	основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1026403681215
	серия	64
	номер	000759442
Учредитель образовательного учреждения		Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов».
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия	64 Л01
	номер	№ 0001567
	регистрационный номер	№ 1899
	дата выдачи	30 марта 2015 г.
	срок действия	бессрочно
	серия	64 АО1

Свидетельство об аккредитации	номер	№ 0000374
	регистрационный номер	№ 1096
	дата выдачи	29 декабря 2015 г
	срок действия	29 декабря 2027 г.
	приказ по итогам проведения процедуры государственной аккредитации	от 29 декабря 2015 г. № 3867 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»
Свидетельство о государственной регистрации права	дата выдачи	12 января 2009 г
	кадастровый номер	64:48:060126:67
	серия	64-AB
	регистрационный номер	192669
Свидетельство о государственной регистрации права	дата выдачи	04 марта 2009 г
	серия	64-AB
	регистрационный номер	256548
Фамилия, имя, отчество руководителя		Скиданова Анна Владимировна
Дата поступления на работу в данное образовательное учреждение		07 апреля 2020 г.
Распорядительный документ о назначении руководителя образовательного учреждения	вид	приказ Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов»
	дата регистрации	07.04.2020 г.
	регистрационный номер	5-лс/оу

В 2023 году проводился капитальный ремонт здания Школы в результате, которого с 2023/2024 учебного года Школа стала работать в односменном режиме. В корпусе 1 обучаются учащиеся 1-5 классов, в корпусе 2 обучаются учащиеся 6-11 классов.

Цель работы педагогического коллектива: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества образовательной деятельности

В условиях реализации Программы развития учреждения определены **задачи работы педагогического коллектива:**

- Реализовывать системно-деятельностный подход в обучении и воспитании.
- Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей.
- Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания, информационные образовательные технологии.
- Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможность ее самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.

- Совершенствовать предпрофильную подготовку учащихся.
- Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной среды.
- Включать изменения и условия, необходимые для успешной реализации инклюзивного образования, а именно – принятие индивидуальности каждого отдельного учащегося и удовлетворение особых потребностей каждого ребенка.
- Выработка у учащихся профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
- Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам учебного плана.
- Систематизация работы с одаренными детьми, развитие олимпиадного движения.
- Организация системной подготовки к выполнению обучающимися заданий в формате PISA.

Методическая тема: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС».

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1.)
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1);
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 9.2);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования:

- для слабослышащих обучающихся (вариант 2.1.)
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).
- для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

Об антикоронавирусных мерах.

Школа в течение 2024 года продолжала профилактику коронавирусной инфекции и ОРВИ. Для этого были проведены организационные и санитарно-противоэпидемические

мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Использовались бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские. Разработаны графики проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	➤ Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы; ➤ утверждает штатное расписание; ➤ представляет годовую бухгалтерскую отчетность; ➤ утверждает внутренние документы, локальные нормативные акты; ➤ издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы; ➤ заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает лицевые счета.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: ➤ развития образовательной организации; ➤ финансово-хозяйственной деятельности; ➤ материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет и принимает решения по любым вопросам содержания образования Школы, в том числе рассматривает вопросы: ➤ учебно-методического и материально-технического обеспечения; ➤ разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, в том числе образовательные программы Школы; ➤ о формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся; ➤ о переводе учащихся или условном переводе учащихся; ➤ об исключении обучающегося; ➤ согласовывает план работы на текущий учебный год; ➤ согласовывает характеристики педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	➤ Реализует права родителей (законных представителей) учащихся на участие в управлении Школой; ➤ содействует в осуществлении воспитания и обучения учащихся; ➤ укрепляет связи между семьей и Школой; ➤ привлекает родительскую общественность к участию в жизни Школы, к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы, к участию в организации педагогической пропаганды среди родителей.
Совет старшеклассников	➤ Реализует право участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы; ➤ вносить предложения по оптимизации образовательной деятельности, организации отдыха обучающихся; ➤ участвовать в разработке и реализации системы поощрения обучающихся за достижения в сферах учебной и внеучебной деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет и девять предметных методических объединений:

1. МО учителей математики и информатики;
2. МО учителей русского языка и литературы;
3. МО учителей биологии, химии и физики;
4. МО учителей истории и географии;
5. МО учителей иностранных языков;
6. МО учителей физической культуры и ОБЖ;
7. МО учителей технологии, ИЗО и музыки;
8. МО учителей начальных классов;
9. МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45 минут	5	34
10-11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий:

2-11 классы-8:00

1 классы-9:00

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году.**

Название образовательной программы	Численность обучающихся (чел.)
Основная образовательная программа начального общего образования	773
Основная образовательная программа основного общего образования	771
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	135

Всего в конце 2024 года в образовательной организации получали образование 1679 обучающихся (на конец 2023 г. – 1607 обучающихся). В 2023 году сформировано восемь первых классов, в 2024 году – шесть. На начало 2024/2025 учебного года контингент составляет 1682 обучающихся. Анализ движения обучающихся показывает, что в сравнении с предыдущим годом уменьшилось количество выбывших обучающихся, а количество прибывших обучающихся увеличилось.

Переход на ФООП.

С 1 сентября 2023 года был осуществлен переход на ФООП начального общего образования (приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 9928), ФООП основного общего образования (приказ Минпросвещения от 16.11.2022 № 993), ФООП среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 №1014). МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования на ФООП и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и

качественной реализации программ в Школе в 2024 году была проделана масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на ФООП разработала мероприятия дорожной карты, которые положительно оцениваются и реализуются в полном объеме, были подготовлены новые ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО школы, которые вступили в действие с 1 сентября 2023 г.

Профили обучения.

Школа продолжает реализацию ФГОС СОО. В 2024/2025 учебном году для обучающихся 10-х классов были открыты два класса по следующим профилям: технологический (инженерный) профиль (с углубленным изучением математики и информатики), универсальный с тремя профильными группами социально-экономического профиля, естественно-научного профиля и гуманитарного профиля.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 уч. году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 уч. году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 уч. году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	21	29	-
Универсальный	Математика. Физика. Информатика	18	-	-
Универсальный	Математика. История. Право. Экономика	58	-	-
Универсальный	Математика. Биология. Химия	6	-	-
Технологический	Математика. Информатика	-	30	-
Гуманитарный	история, обществознание	-	27	-
Универсальный (социально-экономический) профиль	обществознание, математика	-	-	10

Универсальный (гуманитарный профиль)	история, обществознание	-	-	7
Универсальный (естественно- научный профиль)	Биология. Химия	-	7	13

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году школа реализовывала АООП для обучающихся с ОВЗ (14 человек на 31.12.2024 г.– 0,83 % от общего количества обучающихся, рост по сравнению с 2023 г. на 0,32 %). В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся по программам 8.3, 9.1, 9.2 имеют статус детей-инвалидов с ОВЗ и обучаются на домашнем обучении. Педагог-дефектолог, логопед, педагог-психолог проводят соответствующие коррекционные занятия по адаптации обучающихся с ОВЗ. В школе действует психолого-педагогический консилиум, создана психолого–педагогическая служба и ведется работа с родителями и педагогами. Для детей с ограниченными возможностями здоровья были закуплены учебники по коррекционной педагогике. На 31.12.2024 г.:

Параллель	Программа	Пол	Всего обучающихся
1 классы	9.2	м	1
2 классы	2.1	ж	4
	7.2	м	
	7.2	м	
	7.2	м	
3 классы	9.2 СИПР	м	5
	8.3	м	
	7.2	м	
	7.2	м	
	7.2	ж	
4 классы	9.1	м	1
5 класс	6.1	ж	1
6 классы	2.1	м	1
7 классы	7.2	м	1

Из приведенных данных видно, что:

1. 7 обучающихся из 14 обучались по варианту АООП 7.2 (с задержкой психического развития).
2. Из 14 обучающихся было 3 девочки и 11 мальчиков.
3. Из 14 обучающихся наибольшая доля обучающихся с ОВЗ приходилась на параллель 3-х (5 обучающихся) и 2-х (4 обучающихся) классов.

АООП НОО и АООП ООО в 2023/2024 учебном году и в первом полугодии 2024/2025 учебного года выполнены в полном объеме. Указанное в программах оборудование, используемое в реализации программ, имеется в наличии, вместе с этим, в 2025 году для повышения эффективности работы, дальнейшего достижения планируемых результатов, положительной динамики развития обучающихся в перспективе могут быть использованы следующие виды оборудования и дидактических материалов:

Специалист	Оборудование
Дефектолог	• Forbrain это устройство тренировки мозга, стимулирует работу мозжечка. • Доска Бильбоу для развития межполушарного взаимодействия; улучшению крупной моторики; улучшению координации, ощущения тела в пространстве; увеличению скорости обработки информации от органов чувств; развитию зрительно-моторных функций; развитию речи, памяти и концентрации внимания; улучшению эмоционально-волевой сферы.
Педагог-психолог	• Кубики Кооса (используются для диагностики и самих занятий) - детский вариант до 15 лет. • Методические пособия, картотеки игр для детей с ОВЗ средней-старшей школы. • Пособие «Психогимнастические упражнения для школьников». • Настольные обучающие игры для детей направленные на развитие внимания, памяти, воображения, развитие речи (для детей от 10-11 лет).
Логопед	• Методика профилактики и коррекции 4 видов дисграфии "Море словесности". Методика включает в себя: 1. Программное обеспечение " Море словесности ". 2. Цифровая шариковая ручка 3. Набор "Тактильный алфавит" 4. Клавиатура с наклейками русских букв 5. Методический практикум в виде комикса. 6. Программное обеспечение Мерсибо: Занимательная фонематика

Внеурочная деятельность.

Целью внеурочной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Работа в кружках, в рамках внеурочной деятельности, ведется в соответствии с программами, разработанными педагогами. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В целях повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в школе организована внеурочная деятельность, для организации которой используются внутренние резервы.

Учебный год	Количество учителей/%		% охвата обучающихся внеурочной деятельностью.		Количество кружков
			1-4 классы	5-8 классы 9-11 классы	
	Начальная школа	Средняя и старшая ступень	Начальная школа	Средняя и старшая ступень	
2022/2023	24/100%	46/86,7%	100%	99,5%	120
2023/2024	26/100%	45/93%	100%	99,5%	135
2024/2025	27/99,1%	42/82,3%	99,1%	99,7%	32

Значительное снижение количества кружков произошло из-за сложностей в тарификации. Однако, такие кружки как «Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном», «Подготовка призеров олимпиад», позволило сохранить максимальный охват обучающихся.

В целях формирования у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству в школе в каждом классе классным руководителем в рамках внеурочной деятельности еженедельно (по понедельникам) проводятся занятия «Разговоры о важном». Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

С сентября 2023 года в школе введена единая модель профориентации «Россия — мои горизонты» — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности проходят по четвергам в 6-11 классах. Курс внеурочной деятельности нацелен

на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

В начальной школе в 2024/2025 учебном году обучающиеся охвачены программой «Орлята России».

Анализ эффективности работы внеурочной деятельности показал, что

- Для проведения занятий внеурочной деятельности у каждого руководителя имеется программа курса, календарно – тематическое планирование и лист корректировки КТП;
- Занятость учащихся начальной школы во внеурочной деятельности – 99,1 %;
- Расписание занятий соответствует требованиям;
- Занятия проходят в живой интересной форме.
- Учителя 1 – 4 классов, педагоги школы оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности:
- 99,7% внеурочная деятельность реализуется на базе образовательного учреждения.

В целом, систему внеурочной деятельности считать удовлетворительной.

Внеурочная деятельность в летнее время в 2024 году, как и ранее, реализовывалась в рамках работы лагерей с дневным пребыванием детей на базе школы «Юннаты» и «Парусная школа» (2 смены). Данный вид деятельности строился с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20.

Воспитательная работа.

В 2024/2025 учебном году утверждена и введена в действие рабочая программа воспитания. В рамках каждого модуля проводилась воспитательная работа согласно календарному плану воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

Стоит отметить, что в школе налажена работа Советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которые проводят работу по популяризации Общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых», вовлечению обучающихся школы в мероприятия движения. Обучающиеся, совместно с классными руководителями, реализуют Всероссийские проекты «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся, участвуют в конкурсах «Большая перемена» (2024 год Алиева М. – победитель конкурса в номинации 8-10 классы и стала обладателем денежного приза в размере 200 тысяч рублей). В школе открыто и успешно действует первичное отделение «Движение Первых» с общим охватом 315 человек. На базе школы реализованы проекты «Мы граждане России», «Медиапритяжение», «Классные встречи», «Первая помощь», «Хранитель истории» и др. Функционирует школьный спортивный клуб «Дюна», школьный музыкальный театр «Маленькие ангелы», медиа-центр «На связи», волонтерский отряд с охватом 150 человек, зарегистрированных на сайте DOBRO.RU. Активисты «Совета старшеклассников» участвуют в благотворительных мероприятиях и акциях, а также конкурсах различных уровней (конкурс ученического самоуправления «Территория Успеха» - выход на III этап; Алиева М. 9е – финалист Всероссийского этапа конкурса «Ученик года в номинации «Председатель Совета старшеклассников», Власова М. – лауреат регионального этапа конкурса «Ученик года» в номинации «Спорт»). Учащиеся школы стали делегатами муниципального и регионального этапа конференции «Движение Первых», Прохоров Н. 7б и Алиева М. 9е выбраны делегатами на III съезд «Движения Первых». Вместе с тем обучающиеся всех классов начальной школы, совместно с классными руководителями, реализуют программу по социализации учащихся начальной школы «Орлята России» в рамках внеурочной деятельности, тем самым увеличив число участников программы до 769 человек (27 классов).

В МОУ «СОШ № 77» активно работает школьный музейный комплекс, состоящий из музейной комнаты Боевой и Трудовой славы, Музейной комнаты истории народного быта и уголка истории школы, в 2024 году открыта музейная комната специальной военной

операции. В настоящее время ведется работа по открытию уголка, посвященного заслуженному учителю РФ, доктору технических наук Г. Я. Шепсу, мемориальная доска которому находится на здании школы. Готовится к открытию Парта героя.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы было и остается гражданско-патриотическое. Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания является обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания, использование новых информационных технологий, воспитание гордости за Российское государство, его свершения, воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, проведение мониторинга с целью выявления особенности формирования патриотических чувств обучающихся.

В целях патриотического воспитания, пропаганды здорового образа жизни, воспитания у обучающихся потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями, развития массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе, ежегодно обучающиеся становятся участниками Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2024 году значительно увеличено количество участников ВСК «ГТО», однако окончательных результатов и присвоения знаков отличия не сайте ВСК «ГТО» не опубликовано, в связи с этим в таблице указаны не утвержденные результаты.

Год	Всего сдавали ГТО	Золото	Серебро	Бронза
2021	27	3	8	12
2022	22	9	8	2
2023	35	10	12	3
2024	348	57	55	74

Патриотическое воспитание в процессе обучения ежедневно реализуется через общеобразовательные предметы, через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

Активно работают детские общественные объединения: «Юный друг полиции», «Юный инспектор движения», «Юный Гагаринец», созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Действующие на базе школы детские общественные объединения это добровольные детско-юношеское объединения обучающихся Школы. В 2024 организован году военно-патриотический клуб «Единение».

У всех отрядов имеются планы работы на учебный год, проводятся мероприятия с обучающимися в соответствии с намеченными планами. Стоит отметить, что степень активности отрядов не высока, не все намеченные мероприятия были проведены, случались корректировки планов. В активизации работы по данному виду деятельности мы видим свою задачу на 2 полугодие 2024/2025 учебного года, учитывая, что 2025 год – год 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Не менее важное направление в воспитательной работе – это правовое воспитание несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения учащихся, профилактика асоциального поведения школьников, согласованы совместные планы работы с учреждениями системы профилактики. Стоит отметить, что наблюдается снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися школы.

Данное направление в работе предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, попавшего в трудную жизненную ситуацию, также мер по

восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников, профилактику всякого рода зависимостей. В Школе объединены усилия учителей, социального педагога, педагога - психолога, родителей, работников учреждений системы профилактики, педагогов дополнительного образования.

В 2024 году в профилактической работе использовались, как традиционные формы и методы профилактики (тематические классные часы, профилактические лекции, беседы с врачом - психиатром – наркологом, с представителями правоохранительных органов), так и современные (Инфо-урок, участие в конкурсах видеороликов, презентаций, просмотр фильмов по формированию законопослушного поведения посредством проведения показов и последующего обсуждения тематических фильмов и презентаций, проведение и участие в социально-значимых акциях, молодежных форумах). В школе налажено сотрудничество с представителями различных учреждений системы профилактики.

Мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения обучающихся и формирование законопослушного поведения.

№	Мероприятия, проведенные с учащимися (количество /охват)		Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями) учащихся (количество/охват)	
	2023	2024	2023	2024
1	12/1281	13/1682	5/1609	5/1682

Разработка и внедрение в практику работы Школы программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения осуществляется систематически. Используются следующие программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся: программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции», профилактическая программа обучения детей и подростков правилам безопасного поведения «Школа светофорных наук», ведется разработка и реализация профилактических опросников, направленных на формирование законопослушного поведения школьников, в системе ведется профилактическая работа с использованием пакета психолого-диагностических методик (эмоционального состояния детей, интеллекта, мышления, УУД, семейного состояния, выявление вредных привычек) для использования в школе.

Активно продолжает работу социально-психологическая служба по направлениям деятельности: психологическая диагностика, индивидуальная диагностика учащихся, групповая диагностика. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального, Всероссийского уровней как дистанционно, так и очно.

В 2024 году в Школе уделялось большое внимание профориентационной работе. Учащиеся 6-11 классов участвуют в Проекте по профориентации «Билет в будущее», который помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. К концу 2024 года охват обучающихся, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» среди 6-11 классов составил 100 %. Кроме того, учащиеся 1-11 классов знакомятся с профессиями на Всероссийских открытых уроках Проектории.

Для обучающихся 9-11 классов было организовано посещение экскурсий на предприятиях и в учреждениях высшего и среднего образования:

За 1 полугодие 2024/2025 учебного года обучающимся школы организовывались экскурсии на предприятия:

НИТИ – Тесар,

Саратовское отделение Государственного банка РФ;

Депо ст. Анисовка

Саратовский центр организации работы железнодорожных станций
Информационный центр по атомной энергии
Финансово-инженерный колледж СГУ генетики, биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова

Кроме того систематически проводятся профориентационные встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов г. Саратова: СГУ, СГТУ, СГАУ, ГАПОУ СО СКСМГС (имеется договор о сетевом сотрудничестве), учащиеся школы посещают Дни открытых дверей в учебных заведениях.

В школе проводятся профориентационные родительские собрания с приглашением представителей ВУЗов, ССУЗов, военных училищ и др. учебных заведений для профессионального определения учащихся старших классов.

Налажено сотрудничество с детским технопарком «Кваанториум» (5-8 классы). Дети стали участниками Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры». В школе продолжена работа по программе внеурочной деятельности «Педагогический класс», которая состоит из программ профессий педагогических направленностей - «педагог-психолог», «воспитатель детского сада», «учитель», «педагог дополнительного образования». Программы профессиональных проб разработаны в рамках муниципального проекта: «Будущий учитель – учитель будущего». Программа предназначена для обучающихся 7,8 –х классов. Как и в прошлом году охвачено 57 обучающихся. Виды и формы организации деятельности по программе «Педагогический класс» разнообразны коллективные школьные дела, социально-значимые акции и проекты.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в Школе успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ «Движение Первых»). Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству. На данный момент количество обучающихся в составе первичного отделения “Движения Первых” превышает 285 человек.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и свое дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!».

Участники Российского движения детей и молодежи Школы в 2024/2025 учебном году приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Проекты и конкурсы	Сроки	Деятельность	Количество участников
Всероссийский проект «Мы - граждане России!»	сентябрь – май	Обучающиеся получили свой первый паспорт на Торжественных церемониях, приуроченных к государственным праздникам.	21
Всероссийский проект «Медиа Притяжение»	февраль-март 2025	Участники проходят информационно-просветительский курс, выполняют конкурсные задания в медиасфере	15
Волонтерский трек Всероссийского проекта «На связи с природой»	сентябрь - май	Всероссийский проект «На связи с природой» станет для участников возможностью создать экологические отряды на базе первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и присоединиться к волонтерскому треку	35
Волонтерские Отряды Первых	сентябрь-март	В рамках проекта волонтерские отряды совершают добрые дела, благодаря которым волонтеры смогут помогать пожилым людям, участвовать в благоустройстве школьной территории и общественной жизни города.	25
Дебаты Первых	сентябрь 2024	Проект, который позволяет услышать мнение молодёжи по различным вопросам, таким как образование, тренды, политика, кино, искусство.	21
Школьный проект «Уроки Первых»	сентябрь-апрель	Активисты Движения знакомят учеников 5-6 - х классов с деятельностью Первых	128
Всероссийский проект «Хранители истории»	октябрь-май	Цель проекта- укрепление системы ценностей по сохранению исторической памяти через формирование деятельностного подхода.	32

Игра «Будь в движении»	март 2025	Игра знакомит обучающихся с Российским движением детей и молодежи и его направлениями посредством игры.	171
Акция «С любовью маме»	ноябрь 2024	Учащиеся создавали открытки своими руками для мам и бабушек.	341
Конференция регионального отделения Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодёжи «Движение Первых»	ноябрь 2024	На Конференции её участники единогласно утвердили важные для регионального отделения Движения Саратовской области вопросы, подвели итоги деятельности за год	6
Всероссийский квест первичных отделений	декабрь 2024	Квест знакомит учащихся школы с крупными проектами Движения Первых	360
Городской конкурс «Ёлка Первых»	декабрь 2024	Участники создавали новогоднюю елку в стиле “Движения Первых”	11
День улицы Шелковичной. Награждение активистов	декабрь 2024	Праздничный концерт сопровождался награждением активистов Движения из числа учеников	31
Всероссийская военно-патриотическая игра Зарница 2.0	февраль-март 2025	Это цикл образовательных и спортивных мероприятий, цель которых развить у школьников чувство гордости за свою страну, сформировать навыки оказания первой помощи, выживания в дикой природе, работы с киберугрозами, управления наземными и воздушными беспилотными системами.	100
Юннаты Первых	декабрь - апрель	проект, который объединяет круглогодичные активности и события по трём направлениям: исследовательское, волонёрское и проектное.	36
Конкурс первичных отделений	февраль – июнь 2025	это конкурс лучших проектов для детей и молодёжи, направленный на выявление и поддержку лучших	381

		инициатив, реализуемых в первичных отделениях Движения.	
Конкурс «Большая Перемена»	март-июнь 2025	флагманский проект Движения Первых. Это масштабный проект для детей и подростков в России, который входит в линейку президентской платформы «Россия — страна возможностей».	107

В течение 2024/2025 учебного года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты Движения оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

На 2025/2026 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках Движения Первых в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях Движения Первых.
3. Организовать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».
5. Активно развивать детское волонтерское движение и медиацентр школы.

Дополнительное образование.

В целях удовлетворения потребностей, обучающихся в совершенствовании интеллектуальных, духовных, нравственных, физических или профессиональных умений, развития творческих способностей, культуры, формирования потребности в здоровом образе жизни, организации досуга несовершеннолетних в школе организовано дополнительное образование детей. Школа продолжает тесное сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия с ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», МУДО «ДЮОЦ Фрунзенского района» г. Саратова, спортивной школой олимпийского резерва «Надежда губернии», СОРО «Саратовская областная Федерация каратэ»), ГАУ ДО СО «СО по баскетболу».

Заключены договора о сетевом взаимодействии с «Детской музыкальной школой № 14» г. Саратова, «Детской музыкальной школой № 12» г. Саратова и договор о некоммерческом сотрудничестве с МУК «Централизованная библиотечная система г. Саратова».

Кроме того, было проверено качество реализации образовательного процесса, а именно данные о зачисленных обучающихся в школьные кружки и секции в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Выявлено, что кружки и спортивные секции укомплектованы, руководители работают в соответствии с утвержденным расписанием, ведутся журналы учета посещаемости. Программы внеурочной деятельности и дополнительного образования утверждены директором школы

и соответствуют нормативным правовым актам. При организации внеурочной деятельности и дополнительного образования учтены запросы обучающихся и родителей на учебный год.

По итогам 1 полугодия 2024/2025 учебного года объем реализации рабочих программ внеурочной деятельности и дополнительного образования составил 100%. В отдельных случаях (временная нетрудоспособность педагога) в КТП были внесены корректировки.

В рамках реализации Программы воспитания продолжена работа над повышением качества участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня путем усиления индивидуальной подготовки воспитанников и увеличением количества призовых мест в личном зачете, а также увеличение числа участников конкурсов и соревнований и выход на международный уровень. С этой целью идет на увеличение число школьных конкурсов творческой направленности с целью выявления творческих способностей обучающихся. В рамках работы ШСК увеличивается число спортивных соревнований по игровым видам спорта, а также товарищеские матчи, в том числе с обучающимися из других школ. Но стоит отметить, что в силу объективных причин данные задачи по участию в музыкальных, вокальных, хоровых конкурсах были решены не в полном объеме. Однако, команда школы «Ирбис» по туризму и скалолазанию, команда «Дюна» по мини-футболу традиционно и успешно выступают на соревнованиях различных уровней, а воспитанники музыкального театра «Маленькие ангелы» в конкурсах и фестивалях.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/2024 учебный год.

№ п/п	Параметры статистики	2023/2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1605
	– начальная школа	748
	– основная школа	724
	– средняя школа	133
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	-

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	5
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю
«успеваемость» в 2024 году.**

**Информация об итогах 2023/2024 учебного года
МОУ "СОШ № 77".**

Параллель	Число обучающихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам четверти следующие отметки							
		«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а
			всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего
1	217	0	0	0	0	0	0	0	0
2	207	33	124	18	38	48	22	13	3
3	170	41	86	16	26	43	10	16	0
4	155	33	66	5	11	56	13	8	0
1-4	749	107	276	39	75	147	45	37	3
5	162	28	82	4	10	52	21	4	0
6	142	8	52	3	1	81	19	3	1
7	167	20	73	4	2	73	7	5	1
8	135	7	50	0	0	78	5	6	0
9	115	2	29	2	1	83	12	9	1
5-9	721	65	286	13	14	367	64	27	3
10	79	11	31	1	2	36	4	2	1
11	54	2	30	0	0	22	3	0	0
10-11	133	13	61	1	2	58	7	2	1
1-11	1603	185	623	53	91	572	116	66	7

По итогам года аттестованы 1380 обучающихся (в первом классе – 217 человек – безоценочное обучение, неаттестованные по итогам года – 6 человек) (в 2022-2023 г. – аттестованы 1230 человек, безоценочное обучение в первом классе – 205 человек).

Во 2-4 классах) аттестовано 532 человека (безоценочное обучение – 217 человек). Отличников – 107 человек (в 2022-2023 г. – 106 человек), закончили четверть на «5» и «4» 276 человека (в 2022-2023 г. – 252 человека), имеется резерв: 39 обучающихся с одной четверкой (в 2022-2023 г. – 37 человек), 45 обучающихся с одной тройкой (в 2022-2023 г. –

46 человек), неуспевающих 2 человека (в 2022-2023 г. – неуспевающих нет). Успеваемость составляет 99,6%, качество – 72,23% (в 2022-2023 г. – успеваемость – 100%, качество – 73,2%).

В 5-9 классах аттестовано 718 обучающихся (в 2022-2023 г. – 640 человек). Из них отличников – 65 человек (в 2022-2023 г. – 30 человек), закончили четверть на «5» и «4» 286 человек (в 2022-2023 г. – 240 человек). Имеется резерв: 13 обучающихся с одной отметкой «4» (в 2022-2023 г. – 16 человек), 64 обучающихся с одной тройкой (в 2022-2023 г. – 56 человек). Успеваемость в 5-9 классах составляет 99,5%, качество знаний – 48,68% (в 2022-2023 г. – успеваемость – 99,8%, качество – 42,2%). Неуспевающих - 3 человека (в 2022-2023 г. – 1 человек).

В 10-11 классах аттестовано 132 обучающихся (в 2022-2023 г. – 104 человека). Из них отличников – 13 человек (в 2022-2023 г. – 13 человек), закончили четверть на «5» и «4» 61 человек (в 2022-2023 г. – 40 человек). Имеется резерв: 1 обучающийся с одной отметкой «4», 7 обучающихся с одной отметкой «3» (в 2022-2023 г. – 12 человек). Неуспевающих – человек (в 2022-2023 г. – неуспевающих нет). Успеваемость в 10-11 классах составляет 99,2%, качество знаний – 55,64% (в 2022-2023 г. – успеваемость – 100%, качество – 52,4%).

В целом по школе успеваемость – 99,5% (в 202-2023 учебном году - 99,9%), качество знаний – 58,4% (в 2022-2023 учебном году – 55,3%). По сравнению с прошлым годом успеваемость понизилась, а качество знаний повысилось.

Рейтинг качества обучения в классах распределится следующим образом:

во 2-4 кл.:

1 место – 3г (85,7%)

2 место – 2в (85,3%)

3 место – 2ж (82,8%)

в 5-9 кл.:

1 место – 5а (100%)

2 место – 5г (92,6%)

3 место – 7с (88,5%)

в 10-11 кл.:

1 место – 10а, 11а (65,5)

2 место – 11б (52%)

3 место – 10б (46,2%)

4 место – 10а (45,8%)

Информация об итогах 2 четверти / 1 полугодия 2024/2025 учебного года МОУ "СОШ № 77".

Параллель	Число обучающихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам четверти следующие отметки							
		«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а
			всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего
1	171	0	0	0	0	0	0	0	0
2	220	45	131	29	27	43	28	13	1
3	211	29	123	12	27	58	28	16	0
4	171	24	91	18	19	56	17	16	0
1-4	773	98	345	59	73	157	73	45	1
5	153	18	64	6	11	66	18	9	5
6	170	11	85	2	3	67	19	13	7
7	145	7	37	3	0	97	6	7	4
8	165	8	49	2	3	100	17	10	8

9	139	7	53	0	2	76	5	4	3
5-9	772	51	288	13	19	406	65	43	27
10	59	0	28	2	11	31	5	15	0
11	78	10	30	0	3	35	5	8	3
10-11	137	10	58	2	14	66	10	23	3
1-11	1682	159	691	74	106	629	148	111	31

По итогам II четверти, I полугодия аттестованы 1480 обучающихся (в первом классе – 171 человек – безоценочное обучение; 31 человек имеют неудовлетворительные оценки или неаттестацию по отдельным предметам.

Во 2-4 классах аттестовано 601 человек. Успеваемость составляет 99%, качество знаний – 73,71 %. Отличников – 98 человек, закончили четверть на «5» и «4» 345. Имеется резерв: 59 обучающийся с одной четверкой, с двумя четверками – 73 обучающихся, 73 обучающихся с одной тройкой, с двумя тройками – 45 обучающихся. Резерв составляет 32,3% от общего числа обучающихся в начальной школе. Неудовлетворительных – 1 человек (2в класс).

В 5-9 классах аттестовано 745 обучающихся. Успеваемость составляет 96,5%, качество знаний – 43,91%. Из них отличников – 51 человека, закончили четверть на «5» и «4» 288 человек. Имеется резерв: 13 обучающийся с одной четверкой, 19 обучающихся с двумя тройками, 65 обучающихся с одной тройкой, 43 обучающихся с двумя тройками. Резерв составляет 18,1% от общего числа обучающихся в основной школе. Неудовлетворительных – 27 человек.

В 10-11 классах аттестовано 134 обучающихся. Успеваемость составляет 97,8%, качество знаний – 49,64%. Из них отличников – 10 человека, закончили четверть на «5» и «4» 58 человек. Имеется резерв: 2 обучающийся с одной четверкой, 14 обучающихся с двумя тройками, 10 обучающихся с одной тройкой, 23 обучающихся с двумя тройками. Резерв составляет 35,7% от общего числа обучающихся в основной школе. Неудовлетворительных – 3 человека.

В целом по школе успеваемость – 97,55%, качество – 56,25%.

Рейтинг качества обучения в классах распределен следующим образом:

во 2-4 классах:

1 место – 2г (94,12%)

2 место – 2з (88%)

3 место – 2а (82,14%)

в 5-9 классах:

1 место – 6а (100%)

2 место – 9а (67,86%)

3 место – 5а (64,71%)

В целом по школе успеваемость – 98,2 % (в 1 четверти – 99,1%), качество – 50,8 % (в 1 четверти- 50,4 %) По сравнению с 1 четвертью 2024/2025 уч. года успеваемость понизилась, а качество знаний повысилось. Снижение показателей результатов успеваемости зафиксировано в той четверти, в которой был введен карантин по ОРВИ и гриппу. В целях повышения качества знаний было организовано проведение дополнительных занятий с учителями-предметниками слабоуспевающих обучающихся в соответствии с индивидуальными планами работы педагогов.

Результаты ГИА.

В 2024 году девятиклассники сдавали 4 экзамена: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике (базового или профильного уровня) и предметы по выбору.

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	117	54
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество экстернов	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	116	54
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	116	48
Количество обучающихся, получивших аттестат	116	48

ГИА в 9-х класса.

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 117 обучающихся (100%), 116 учеников получили «зачет».

Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	97	46	3,4	100	72	4,01
2022/2023	100	33	3,1	100	66	3,78
2023/2024	86,21	40,52	3,32	92,24	50	3,54

Результаты экзаменов по выбору в 9-х классах.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
---------	------------------------	----------	--------------	--------------

Английский язык	11	63,64	4,09	100
Биология	25	40	3,44	96
Информатика и ИКТ	50	48	3,58	98
История	7	71,43	4	100
Литература	3	33,33	3	33,33
Обществознание	69	27,54	3,23	91,30
География	28	46,43	3,43	89,28
Физика	26	73,08	3,83	100
Химия	13	53,85	3,69	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 116 девятиклассников Школы из 117 допущенных к ГИА закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования
за три последних года.**

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	105		117		117	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5	5	4	5	4,27
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	35	33	31	26	35	29,91
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	105	100	116	99	116	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	1	1	1

ГИА в 11-х классах.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие все обучающиеся (54 человек, 100 %), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2024 году все выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА. Аттестаты получили 54 человека (100 %).

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с двумя обязательными предметами – русским языком и с математикой. Высокие баллы получили 12 обучающихся, результаты выше 80 баллов (22 %).

Учебный год	% учащихся, получивших выше 80 баллов
2021/2022	27
2022/2023	25
2023/2024	22

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	29	25
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	-	-
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 81 до 100)	2	5
Средний тестовый балл	63	

В 2024 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Учебный год	Средний балл по школе	Максимальный балл	Не преодолели порог
2021/2022	51,46	76	0
2022/2023	54,33	80	3
2023/2024	64,0	86	1

Математику базовую сдавали 26 человек.

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	6	19
Количество учащихся, получивших «отлично»	3	5

Количество учащихся, получивших «неудовлетворительно»	0	0
--	---	---

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года.

Учебный год	Математика (профильная)	Математика (базовая)	Русский язык
2021/2022	51,46	4,06	68,41
2022/2023	54,33	3,76	64,95
2023-2024	64,0	4,0	64,0

В 2024 году из 54 учеников 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику профильную - 30 человек (54,5 %), обществознание - 29 человек (52,7 %), 5 человек (9,09 %), – биологию, 16 человек (29 %), - информатику, 11 человек (20%) – физику, 6 человек (21,8 %) – историю, 3 человек (5,45 %) –химию, 6 человек (10,91%) - английский язык, 2 человек (3,64 %) – литературу, 4 человека (7,27 %) - географию.

По результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень наний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2024 году.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл	% преодолевших порог
Русский язык	54	64,0	100	100
Физика	11	62	80	100
Математика (профильный уровень)	30	64,0	86	99
Математика (базовый уровень)	24	4,0	20	100
Химия	3	64	79	100
Биология	5	53	83	100
История	12	50	91	80
Обществознание	29	58	94	87
Английский язык	6	56	69	100
Информатика	16	61	78	93
География	4	55	59	100
Литература	2	59	63	100

В 2023 году 54 выпускника успешно завершили учебный год и получили аттестаты (100%). Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человек, что составило 5,56 процентов от общей численности.

Количество медалистов за последние три года.

Учебный год	Медаль	Знак губернатора	Знак главы города
2021/2022	3	2	3
2022/2023	6	2	3
2023/2024	3	0	1

В 2023/2024 учебном году 3 обучающихся получили медаль «За особые успехи в учении».

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.

1. Обучающие 9 классов показали успеваемость по русскому языку - 92,24% и по математике – 86,26%.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по русскому языку, физике, математике (базовой), химии, биологии, английскому языку, географии и литературе
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (4 %).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (5,56%).

Результаты ВПР.

Анализ выполнения ВПР обучающимися в 2024 году.

Параллель	Принимали участие, человек	Предмет	Качество знаний в 2024 году, %	Совпадение с годовой отметкой в 2024 году, %
4	140	Русский язык	70	70
	140	Математика	70	75
	136	Окружающий мир	80	70,59
5	143	Русский язык	68	71,33
	146	Математика	68	67,12
	130	История	67	53,08
	133	Биология	72,2	68,42
6	130	Русский язык	41	70,77
	113	Математика	25,7	67,26
	47	История	85,1	63,83

	76	Биология	72,3	60,53
	65	Обществознание	46,1	52,31
	46	География	70	93,48
7	131	Русский язык	55	69,47
	132	Математика	48,5	70,45
	49	История	59,2	61,22
	63	Биология	82,5	82,54
	51	Обществознание	43,1	19,61
	45	География	69	55,56
	71	Физика	58	69,01
8	116	Русский язык	47	60,34
	119	Математика	40,3	73,95
	42	История	62	71,43
	38	Биология	74	65,79
	43	Обществознание	58,1	62,79
	20	География	65	55
	41	Физика	58,5	70,73
	17	Химия	82,3	64,71
11	37	География	73	62,16

В целом, результаты ВПР удовлетворительные.

Совпадение результатов ВПР с годовой отметкой находится на достаточно высоком уровне (64,55 % составил средний показатель по школе), что говорит о высокой степени объективности выставления отметок педагогами Школы.

Однако по обществознанию в 7-х классах совпадение с годовой отметкой составило всего 19,61 %. Возможно, это объясняется недостаточной адаптацией обучающихся к выполнению заданий по обществознанию в формате, представленном в ВПР, а также возможны такие низкие показатели из-за того, что преподавание обществознания в основном строится на устных ответах, поэтому могут возникать сложности с написанием письменных заданий и понимании формулировок вопросов.

Средний процент качества знаний по результатам ВПР в 4х классах составил – 44%, в среднем звене качество знаний – 70%, и в старшем звене – 73 %. Общий процент качества знаний по школе составил 62,3 %, что значительно выше показателя качества знаний в 2023-2024 уч. году (52,45%).

Можно отметить высокий процент качества знаний и совпадения с годовой отметкой в параллели 4-х классов, в 5-х классов качество знаний по математике составило 68 %, однако процент совпадения с годовой отметкой всего 67,12 что, возможно, объясняется периодом адаптации 5-классников к обучению в среднем звене. Вместе с этим в параллели 6 классов

качество знаний по математике (25,7%) недопустимо низкий показатель, по русскому языку (41%), при том, что процент совпадения с годовой отметкой довольно высок. В дальнейшем учителям предметникам необходимо принимать меры для повышения качества знаний по предмету, усиления методической работы учителей-математиков в школе, также, как и учителей русского языка, принимая во внимание показатели качества знаний в параллелях 7-х классов и 8-х классов по русскому языку и математике остается на достаточно низком уровне, а также учитывая, что русский язык и математика являются обязательными экзаменами ГИА в 9 классе.

Также необходимо отметить причины имеющегося несоответствия результатов ВПР и годовых отметок:

- отсутствие или недостаточность дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных обучающихся, которые не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно);
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в Школе:

- анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях или не успешности обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конференциях.

Олимпиады.

В 2024 году в рамках всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. В 2024 году на муниципальном этапе учащиеся Школы приняли участие по 16 предметам, в 2023 году по 18 предметам. По сравнению с прошлым годом доля призеров от количества участников муниципального этапа снизилась на 4,3 %

Количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе	Чел. (7-11 классы)							
	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025
По одному предмету	53	55	50	31	43	48	43	44
По двум предметам	19	18	11	6	17	13	9	14
По трем предметам	10	10	7	2	3	6	6	6
По четырем предметам	5	1	2	0	2	5	1	3
По пяти предметам	1	1	0	0	1	1	2	0
По шести предметам	1	0	0	0	0	0	0	0
По семи предметам	0	0	0	0	0	0	1	0
Количество участий	152	130	101	49	99	117	100	102
Количество участников	89	85	70	39	66	73	62	67
Количество победителей	0	4	1	0	1	0	0	0
Количество призеров	34	19	21	6	19	14	16	12
Доля победителей и призеров от количества участий (7-11 классов)	22,36%	17,69%	21,78%	12,24%	20,20%	11,96%	16%	11,7%

Сравнительная таблица по предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за пять лет.

№ п/п	Предмет	Кол-во участий					Кол-во победителей					Кол-во призеров				
		20/ 21	21/ 22	22/ 23	23 /24	24/ 25	20/ 21	21/ 22	22 /23	23/ 24	24/ 25	20/ 21	21/ 22	22/ 23	23/ 24	24/ 25
1	Английский яз.	0	4	14	4	11	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2
2	Русский язык	2	4	2	13	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Экология	7	10	3	0	7	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1
4	Литература	3	3	4	6	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
5	Математика	4	3	6	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
6	Биология	8	7	5	8	9	0	0	0	0	0	0	1	0	2	3
7	Труд	3	2	3	1	1	0	0	0	0	0	3	2	0	1	0
8	Экономика	0	3	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
9	ОБЗР	2	10	8	5	4	0	0	0	0	0	0	6	3	3	1
10	Французский язык	0	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Химия	0	1	1	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
12	Право	0	7	10	6	4	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0
13	География	2	3	17	5	6	0	0	0	0	0	0	2	1	0	1

14	Физика	5	6	9	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
15	Физическая культура	2	7	4	0	0	0	1	0	0	0	1	3	1	0	0
16	Обществознание	6	14	9	20	18	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0
17	Информатика	1	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
18	История	1	4	3	7	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
19	Астрономия	3	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	МХК	0	6	10	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Всего	49	99	117	100	102	0	1	0	0	0	6	19	14	16	12

По сравнению с прошлым годом количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на 4 человека. За последние три года нет победителей. В 2017/2018 учебном году было наибольшее количество призеров (34 чел.).

Доля призеров и победителей от числа участников различных этапов всероссийской олимпиады школьников за последние десять лет (без учета 4-х классов).

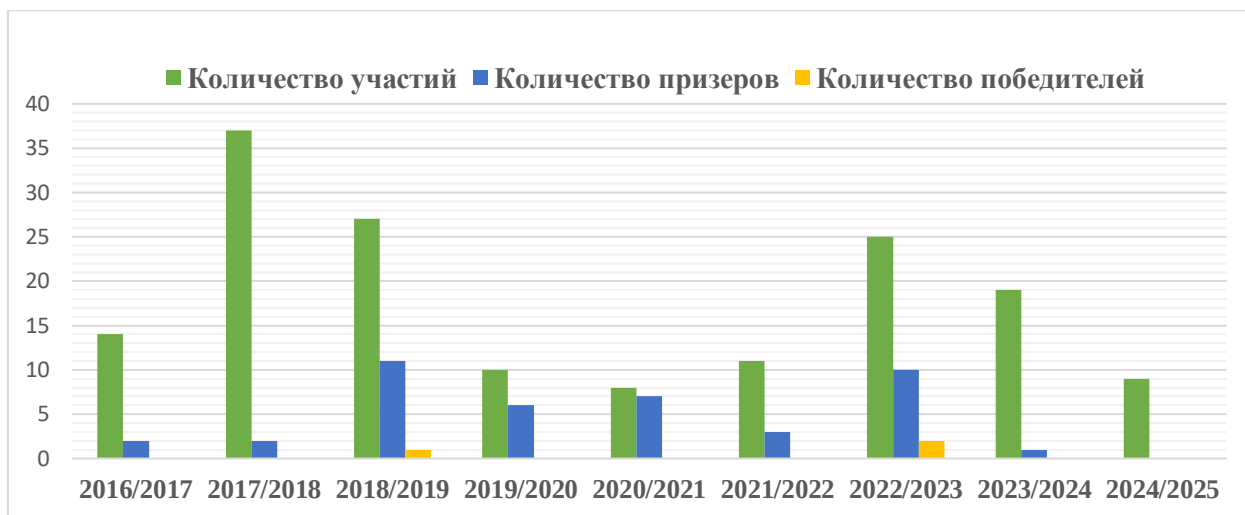
Этап / уч. год	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Школьный	19%	23,8%	36%	31,15%	27,31%	28,43%	48,95%	56,31%	45,8%	43,15%
Муниципальный	10%	19,73%	22,4%	17,69%	21,78 %	12,24%	20,20 %	11,96%	16 %	11,7%



Сравнительный анализ результатов участия обучающихся 4-х классов в городской олимпиаде за последние девять лет.

Учебный год	Количество участий		Количество победителей		Количество призеров		Доля призеров и победителей от числа участников	
	Мат-ка	Рус.язык	Мат-ка	Рус.язык	Мат-ка	Рус.язык	Мат-ка	Рус.язык
2016/2017	11	3	0	0	0	2	0 %	66,66 %
Всего участий	14		0		2		14,3%	
2017/2018	13	24	0	0	2	0	15,3 %	0 %
Всего участий	37		0		2		5,4%	
2018/2019	14	13	0	1	3	8	21,42 %	69,23 %
Всего участий	27		1		11		46,15 %	
2019/2020	5	5	0	0	2	4	40 %	80 %
Всего участий	10		0		6		60 %	
2020/2021	1	7	0	0	1	6	100 %	85,71 %
Всего участий	8		0		7		87,5 %	
2021/2022	5	6	0	0	0	3	0 %	50 %
Всего участий	11		0		3		27,27 %	
2022/2023	10	15	0	2	1	9	10 %	73,33 %
Всего участий	25		2		10		48 %	
2023/2024	10	9	0	0	0	1	0 %	11,11 %
Всего	19		0		1		5,26 %	
2024/2025	9	0	0	0	0	0	0 %	0%
Всего	9		0		0		0 %	

Качественный анализ результатов участия обучающихся 4-х классов в городской олимпиаде за последние девять лет.



В 2024/2025 учебном году, впервые за последние девять лет нет призеров и победителей.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с проходными баллами на региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году прошли 3 учащихся нашей школы по четырем предметам (в 2022/2023 уч. году 4 участника по четырем предметам, в 2021/2022 уч. году 4 участника по четырем предметам, в 2020/2021 уч. году 3 участника по трем предметам, в 2019/2020 уч. году 7 участников по 4 предметам, в 2018/2019 уч. году 10 участников по 5 предметам в 2017/2018 уч. году 15 участников по 6 предметам).

Сравнительный анализ результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 9 лет.

Учебный год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Предметы
2014/2015	1	0	0	Экология
2015/2016	2	0	0	Экология
2016/2017	4	0	0	Литература, английский язык, экология, технология
2017/2018	15	0	0	Литература, информатика, математика, обществознание, экология, технология
2018/2019	10	0	0	Физическая культура, информатика, биология, экология, ОБЖ
2019/2020	7	1	0	Экология, химия, технология, ОБЖ
2020/2021	3	1	1	Экология, физика, информатика
2021/2022	3	0	0	Биология, информатика, право

2022/2023	4	0	0	Английский язык, география, право, экономика
2023/2024	3	1	0	Английский язык, информатика, физика, обществознание

По результатам всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году можно отметить следующие положительные моменты:

- стабильная динамика увеличения охвата учащихся в олимпиадном движении. На школьном этапе ВсОШ количество участников за последние три года увеличилось на 135 чел.
- на муниципальном этапе ВсОШ есть призеры по английскому языку, экологии, литературе, математике, биологии, ОБЗР, географии, информатике, истории;
- по сравнению с прошлым годом увеличилось количество призеров муниципального этапа ВсОШ по биологии, за последние четыре года есть призер по экологии;
- за последние годы наблюдается стабильное наличие призеров муниципального этапа ВсОШ по английскому языку, литературе, ОБЗР;
- на региональном этапе трое учащихся нашей школы принимали участие по английскому языку, информатике, физике, обществознанию. Ученица 10 класса стала призером по обществознанию.

Есть следующие отрицательные моменты:

- по 7 предметам из 16 не было призеров муниципального этапа – русскому языку, технологии, химии, праву, обществознанию, физике, искусству (МХК).
- по физической культуре, астрономии, экономике учащиеся 7-11 классов не прошли по проходным баллам на муниципальный этап ВсОШ;
- сократилось количество призеров муниципального этапа на 4 человека по сравнению с прошлым годом, доля призеров от количества участий сократилась на 4,3 %;
- за последние три года нет победителей муниципального этапа ВсОШ
- за последние пять лет не было призеров муниципального этапа ВсОШ по русскому языку, астрономии, искусству (МХК);
- сократилось количество призеров по ОБЗР по сравнению с прошлыми годами;
- самые низкие результаты участия в городской олимпиаде среди учащихся 4-х классов. Впервые ученики 4-х классов не прошли по проходным баллам на городской этап олимпиады по русскому языку, участвовали только математике, где не было ни одного призера.

Конференции.

В 2023/2024 учебном году учащиеся нашей школы приняли активное участие в научно-практических конференциях различных уровней:

- ✓ 3 районных (в 2022/2023 в 3, в 2021/2022 в 4, в 2020/2021 в 2, в 2019/2020 в 2, в 2018/2019 в 3, в 2017/2018 в 3);
- ✓ 11 городских (в 2022/2023 в 10, в 2021/2022 в 14, в 2020/2021 в 11, в 2019/2020 в 6, в 2018/2019 в 14, в 2017/2018 в 12);
- ✓ 6 региональных (в 2022/2023 в 6, в 2021/2022 в 2, в 2020/2021 в 2, в 2019/2020 в 4, в 2018/2019 в 4, в 2017/2018 в 5);
- ✓ 3 всероссийских и международных (в 2022/2023 в 3, в 2021/2022 в 4, в 2020/2021 в 3, в 2019/2020 в 3, в 2018/2019 в 3, в 2017/2018 в 3).

**Результативность участия учащихся МОУ «СОШ № 77»
в научно-практических конференциях за последние десять лет.**

Учебный год	Районный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский и международный уровень	
	Кол-во участников	Из них кол-во призёров	Кол-во участников	Из них кол-во призёров	Кол-во участников	Из них кол-во призёров	Кол-во участников	Из них кол-во призёров
2014/2015	33	27	39	26	10	8	9	1
2015/2016	23	19	31	17	19	13	8	2
2016/2017	25	17	70	53	37	28	11	9
2017/2018	22	20	78	41	33	23	6	5
2018/2019	25	25	88	45	42	36	11	6
2019/2020	7	7	22	14	10	10	6	3
2020/2021	12	6	64	47	5	4	7	3
2021/2022	20	17	63	36	11	10	12	6
2022/2023	23	17	53	29	21	18	4	4
2023/2024	19	19	40	34	19	13	8	8

Качественный анализ участия в научно-практических конференциях различного уровня за последние десять лет.

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров
2014/2015	91	62	68,13 %
2015/2016	81	51	62,96 %
2016/2017	143	109	76,22 %
2017/2018	138	91	65,94 %
2018/2019	166	112	67,46 %
2019/2020	45	34	75,55 %
2020/2021	88	60	68,18 %
2021/2022	106	69	65 %
2022/2023	101	68	67,3 %
2023/2024	86	74	86 %

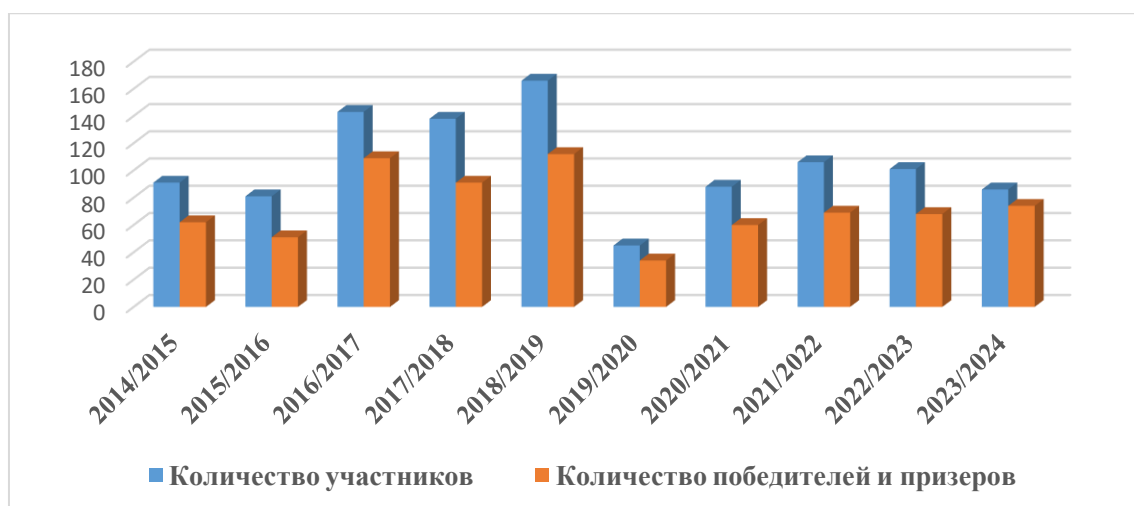
Положительные моменты:

- в 2023/2024 уч. году доля призеров и победителей от количества участников в конференциях по сравнению с прошлым годом увеличилась на 18,7 %;
- увеличилось количество участников всероссийских и международных конференций на 4 человека по сравнению с прошлым годом;
- из 13 МНПК учащиеся нашей школы приняли участие в 11 конференциях;
- все участники районных конференций стали призерами.

Отрицательные моменты:

- в 2023/2024 учебном году уменьшилось количество участников НПК по сравнению с прошлым годом на 15 чел., это связано с тем, что в этом учебном году учащиеся наши школы не принимали участия в двух МНПК – «Творим. Исследуем. Мыслим» и «Молодёжь в науке» по истории, а также сократилось количество участников в МНПК «FUTURUM» по иностранным языкам и «Мир без границ» по математике, физике, информатике, астрономии;
- за последние три года наблюдается динамика снижения количества участников муниципальных научно-практических конференций на 20 человек;
- учащиеся 5-х профильных классов не приняли активного участия в проектно-исследовательской деятельности. Из 158 учащихся 5-х классов, только 9 учащихся защищали свои проекты на МНПК;
- из 84 учителей 33, что составляет 39,2 %, подготовили призеров и победителей научно-практических конференций районного, муниципального и всероссийского уровней.

Сравнительный анализ участников и призеров НПК за последние десять лет.



Продуманный подход многих учителей позволяет конкурировать нашим школьникам и занимать призовые места с работами глубокого исследовательского характера и практической направленности, применяя научный подход и четкую систематизацию источников.

Работа педагогического коллектива с одаренными детьми остается приоритетным направлением.

Перед педагогическим коллективом школы на 2025/2026 уч. год стоят следующие задачи:

1. систематизировать работу с одаренными детьми;
2. проводить индивидуальную работу с учащимися, способными к интеллектуальной деятельности, а также повысить качество подготовки и проведения кружков по подготовке учащихся к олимпиадам;
3. увеличить количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
4. расширить спектр предметов и подготовить призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
5. повысить качество подготовки учащихся 4-х классов и их результативность в городских олимпиадах по математике и русскому языку.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	105	58	1	44	55	44	8	3	0
2023	116	61	0	55	48	41	6	1	0
2024	116	54	7	49	54	51	3	0	0

В 2024 году количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетное отделение составило 60 %.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования. С целью определения степени удовлетворённости родителей работой школы было проведено анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством образовательного и воспитательного процесса».

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) и учащихся 5-11 классов можно сделать следующие выводы:

В целом, по результатам анкетирования обучающихся наблюдается тенденция удовлетворённости качеством и комфортностью образовательной среды в школе.

Сформировано доверие учащихся к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин.

Обучающиеся комфортно себя чувствует при общении с одноклассниками и педагогами.

Родители (законные представители) обучающихся МОУ «СОШ №77» удовлетворены на высоком уровне образовательным и воспитательным процессами в школе.

1. Больше всего положительных ответов было получено по вопросу школьной безопасности (по сравнению с 2023/2024 учебным годом показатель вырос на 4,9 %).
2. Стоит обратить внимание на вопрос 3, касающийся нагрузки учащихся.
3. Самые высокие средние баллы выявлены во всех остальных вопросах. Это означает, что данные сферы жизни своего ребёнка в школе удовлетворяют ожидания родителей.

В школе необходимо ежегодно проводить мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса. Результаты мониторинга являются важным показателем, они доводятся до педагогов школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса. Все предложения, указанные в анкетировании, находятся на стадии рассмотрения и будут также

обсуждаться сотрудниками школы. В процессе обсуждения мы отметим те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу.

В целом, большая часть родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, материально-техническим оснащением, организацией внеурочной и внеклассной деятельности (по сравнению с 2023/2024 учебным годом результат вырос на 3,7 %).

По итогам анкетирования родителей (законных представителей) и учащихся 1-4 классов можно сделать следующие выводы:

В целом, по результатам анкетирования обучающихся наблюдается тенденция удовлетворённости качеством и комфортностью образовательной среды в школе.

Сформировано доверие учащихся к учителям, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин.

Обучающиеся комфортно себя чувствуют при общении с одноклассниками и педагогами.

Родители (законные представители) обучающихся МОУ «СОШ №77» удовлетворены на высоком уровне образовательным и воспитательным процессами в школе.

1. Больше всего положительных ответов было получено по вопросу школьной безопасности (по сравнению с 2023-2024 учебным годом показатель вырос на 5,6 %).
2. Стоит обратить внимание на вопрос 3, касающийся нагрузки учащихся.
3. Самые высокие средние баллы выявлены во всех остальных вопросах. Это означает, что данные сферы жизни своего ребёнка в школе удовлетворяют ожидания родителей.

В школе необходимо ежегодно проводить мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса. Результаты мониторинга являются важным показателем, они доводятся до педагогов школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития учебного процесса. Все предложения, указанные в анкетировании, находятся на стадии рассмотрения и будут также обсуждаться сотрудниками школы. В процессе обсуждения мы отметим те стороны жизнедеятельности учреждения, в отношении которых следует усилить работу.

В целом, большая часть родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов и специалистов школы, материально-техническим оснащением, организацией внеурочной и внеклассной деятельности (по сравнению с 2023/2024 учебным годом результат вырос на 4,2 %).

С целью улучшения качества образовательной и воспитательной работы Школы разработан, утвержден приказом директора и выполняется план функционирования ВСОКО в 2024/2025 учебном году, в плане ВСОКО указаны работники школы, ответственные за составляющие ВСОКО. Функционирование ВСОКО в Школе регламентировано «Положением о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ №77» Фрунзенского района г. Саратова».

В основу внутренней системы оценки качества образования в Школе положены принципы достоверности, объективности, системности и полноты информации о качестве образования, открытости и прозрачности процедур оценки качества образования, принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

По результатам анализа функционирования ВСОКО в первом полугодии 2024/2025 учебного года были сделаны следующие выводы:

В соответствии с планом ВСОКО школы:

Направление контроля	Наименование показателя	Выполнено	Не выполнено
ЭИОС	Наличие электронной информационно-образовательной среды.	На официальном сайте организации основного общего образования представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды: 1) доступ к сети "Интернет"; локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде; 3) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник); наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей основного общего образования; 7) личный кабинет в ФГИС "Моя школа".,	Отсутствует доступ к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам;
	1.2 Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	
	1.3 Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	

2. Школьная команда	2.1 Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы (НОО, ООО, СОО)	В МОУ «СОШ №77» общее количество работников МОУ «СОШ №77» на первое полугодие 2024-2025 учебного года составило – 140 человек, количество педагогических работников - 87, количество учителей - 77; количество специалистов – 4 (1 преподаватель-организатор ОБЗР, 2 педагога – психолога, 1 советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования 1), количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 5; доля работников с высшим образованием – 82 (59%); долю учителей, имеющих высшую – 12 (16%) первую квалификационную категорию – 13 (17%); количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0; иные особенности коллектива -выпускники школы: 6 педагогических работников.	
	2.2 Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, в том числе для совершенствования компетенций в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, а также доля прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,	Доля педагогических работников прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников составляет 100 %. В частности всего 12 % педагогических работников имеют курсы повышения квалификации для совершенствования компетенций в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования.	Курсы повышения квалификации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования

	размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования		
	2.3 Развитие системы наставничества	в МОУ «СОШ 77» функционирует система наставничества, разработано Положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы.	
	2.4 Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	
	2.5 Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты		в МОУ «СОШ №77» отсутствуют учителя для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты.
	2.6 Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за 3 последних года).		в МОУ «СОШ 77» отсутствуют учителя биологии, информатики, математики, физики, химии, которые прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за 3 последних года).
	2.7 Участие педагогов в конкурсных движениях	в МОУ «СОШ 77» по итогам I полугодия 2024/2025 учебного	

		года 3 педагога участвовали в конкурсном движении: Сумская М.Ю. «Педагог – это» Косова Е.С. - «Классное призвание» Матиева А.Р – «Классное призвание» По итогу участия имеются сертификаты.	
3. Образование, образовательная среда, школьный климат.	3.1 Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования.	В 2023-2024 учебном году во всероссийских проверочных работах принимали участие обучающиеся 4, 5-8, 11 классов. Средний показатель качества знаний по школе составил: Аналитическая справка присутствует.	
	3.2 Успешность обучения и участие выпускников 9, 11 классов в ГИА.	Разработан план контроля подготовки к ГИА -2025. Контроль мероприятий подготовки к ГИА в сентябре-декабре проходил согласно графику. Выстроен график консультации по вопросам ГИА.	Отсутствует приказ итоги ГИА 2023-2024.
	3.3 Качество реализации образовательного процесса.	Проанализированы результаты работы педагогического коллектива с обучающимися группы риска, неуспевающими и низко мотивированными. Итоги закреплены приказом. Разработан план график мероприятий по подготовке обучающихся к олимпиадам и конкурсам согласно графику. Проконтролированы объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, соответствие проведенных занятий планированию. Проконтролированы объем реализации рабочих программ воспитания, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы Проконтролирован объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности Проконтролирован объем реализации дополнительных общеразвивающих программ	

	3.4 Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, санитарным нормам, в том числе СП 3.1/2.4.3598-20 Локальные нормативные акты школы соответствуют нормативным правовым актам в сфере образования, размещены на сайте. Проведен инструктаж всех работников перед началом нового учебного года, что отражено в журналах инструктажа Условия, в которых проходит образовательная деятельность, соответствуют санитарным нормам, требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности объекта, что отражено в справке заместителя директора по АХР. Разработан план мониторинга здоровья обучающихся. УМК, используемые в школе, входят в ФПУ. Разработан план методической работы школы. Разработан план работы педагога-психолога. Разработан план работы социального педагога. Сайт школы соответствует требованиям приказов Рособнадзора от 14.08.2020 № 831, от 07.05.2021 № 629, от 12.01.2022 № 24, информация на сайте обновляется регулярно	Отсутствует анализ работы педагогического коллектива с обучающимися и родителями. Необходимо определить направления которые необходимо скорректировать.
	3.5 Качество образовательных результатов	Разработан план по формированию функциональной грамотности, реализуется согласно графику. Проконтролировано выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.	Отсутствует мониторинг личностных результатов.

	3.6 Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в т.ч. специальными учебниками и учебными пособиями, специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ	Обеспеченность обучающихся учебниками на первое полугодие 2024-2025 учебного года составляет 75,9%. По уровню образования обеспеченность учебниками выглядит следующим образом: 1-4 классы – 75,1% 5-9 классы – 76,8% 10-11 классы – 74,9%	Имеется потребность в учебниках по таким предметам, как музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, основы духовно-нравственной культуры народов России, экология. Необходимы специальные дидактические материалы для обучающихся ОВЗ
	3.7 Углубленное изучение отдельных предметов		В параллели 2-9 х классов отсутствует углубленное изучение одного или более предметов.
	3.8 Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	
	3.9 Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	
	3.10 Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при	График оценочных процедур, соответствует нормам планирования оценочных процедур, учтены выходные и праздничные дни, размещен на официальном сайте школы.	

	наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)		
	3.11 Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	За истекший период 2024/2025 учебного, в рамках внеурочной деятельности, в 1-11 классах идет реализация Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Кроме того, обучающиеся школы охвачены 3-4 часами еженедельных занятий внеурочной деятельности.	
	3.12 Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	В 2024/2025 учебном году заключены договора о сетевой форме реализации дополнительных образовательных программ со следующими учреждениями: - ГАУ ДО СО «Спортивная школа по баскетболу»; - ГБУ ДО СО «Спортивная школа олимпийского резерва «Надежда губернии»; - МАУ ДО «ДЮЦ Фрунзенского района г. Саратова»; - МБУДО «ДМШ №12»; - МБУДО «ДМШ № 14»; - ГБУСОДО «ОЦЭКИТ» Кроме того заключен договор с ГАУК «Саратовская областная филармония имени А. Шнитке» - Кванториум.	
	3.13 Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	в МОУ «СОШ №77» реализуется контроль за планом мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. (план мероприятий прилагается)	
	3.14 Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством	Справка подтверждает, что в МОУ «СОШ №77» разработаны отдельные локальные акты в части образования обучающихся с ОВЗ. Локальные акты размещены на сайте образовательного учреждения https://shk77-sar.gosuslugi.ru/nasha-shkola/inklyuzivnoe-	

	организации инклюзивного образования	obrazovanie/?ysclid=m70bkwrxel319385841	
	3.15 Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	что в МОУ «СОШ №77» разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы вариантов : АООП ООО 7.2, 6.1., 2; АООП НОО 7.2., 9.1.,9.2., 8.3.,2.1.	
	3.16 Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Содержится информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации МОУ «СОШ№77» размещен раздел об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) с регулярно обновляемой информацией. https://shk77-sar.gosuslugi.ru/nasha-shkola/inklyuzivnoe-obrazovanie/?ysclid=m70bkwrxel319385841	
	3.17 Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)		В МОУ «СОШ №77» обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ не в полном объеме, отсутствуют учебники на дополнительные классы по пролонгированному году обучения.
	3.18 Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования		в МОУ «СОШ 77» отсутствуют оснащенные ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

3.19 Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	в МОУ «СОШ №77» проводится системная работа по трансляции опыта в организации работы с ОВЗ по средствам организации мастер классов, выступлениях на педагогическом совете и школьном ПМПК, а также по средствам заключения договора о сотрудничестве Ресурсного центра инклюзивного образования с образовательным учреждением.	
3.20 Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании	Категория участников в рамках профилактической работы: учащиеся 7-11 кл., родители (законные представители), педагоги. Обучающиеся, подлежащие социально-психологическому тестированию - 541 учащийся. Количество полученных информированных согласий - 377 чел. Численность обучающихся, принявших участие в тестировании - 368 чел. Отсутствие на тестировании по объективным причинам - 9 чел	
3.21 Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	в МОУ «СОШ №77» разработаны локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. Ведется систематическая работа за его выполнением и соблюдением.	
3.22 Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-	в МОУ «СОШ №77» Организована психолого-педагогическая служба, разработан план мероприятий по сопровождению участников образовательных отношений. Ведется систематическая работа за его выполнением и соблюдением. График занятий прилагается.	

	сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)		
	3.23 Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов		Отсутствует выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.
	3.24 Профилактика травли в образовательной среде	Педагоги психологи организуют и проводят методики на выявление уровня сформированности коммуникативных навыков у учащихся на основе: Методика диагностики коммуникативных навыков «Социометрия» Дж. Морено. Методика на выявление «Буллинг - Структуры» (Норкина Е.Г.) Классные руководители проводят беседы и классные часы на тему опасности подростковой травли.	Отсутствует план работы психологов по профилактике травли в образовательной среде.
	3.25 Профилактика девиантного поведения обучающихся	Обучающиеся МОУ «СОШ 77» участвовали в СПТ. По итогам проведения СПТ в образовательном учреждении организуется психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса с целью снижения вероятности проявлений рискованного поведения, а также обеспечивая непрерывность и единовременность совместного психорегулирующего воздействия факторов риска и факторов защиты.	Отсутствует план график работы психологов по профилактике девиантного поведения.
	3.26 Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	в школе имеется Положение об использовании личных электронных устройств в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 77» Фрунзенского района г. Саратова», регламентирующее ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	

		(Утверждено приказом по школе от 18.07.2017 года).	
	3.27 Функционирование школьного информационно- библиотечного центра		что в МОУ «СОШ №77» отсутствует школьный библиотечный информационный центр.
4. Здоровье	4.1 Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств	в МОУ «СОШ № 77» ведется просветительская деятельность, направленная на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ). Разработан, утвержден и реализуется план мероприятий по профилактике употребления обучающимися МОУ «СОШ № 77» наркотических веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, табакокурения на 2024/2025 учебный год совместно с УМК ОНК УМВД России по г. Саратову. Кроме того профилактическая работа ведется с привлечением учреждений системы профилактики в соответствии с утвержденным планом совместных мероприятий по предопределению правонарушений, асоциального поведения н/л, в том числе связанных с незаконным оборотом наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, суицидов, суицидальных попыток на 2024/2025 учебный год».	
	4.2 Реализация программы здоровьесбережения	в МОУ «СОШ № 77» разработана и реализуется общешкольная программа здоровьесбережения.	
	4.3 Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	Справка дана в том, что деятельность школьных спортивных клубов (далее – ШСК) ведется по следующим видам спорта: 1. легкая атлетика; 2. волейбол; 3. баскетбол; 4. мини-футбол; 5. спортивный туризм; 6. скалолазание; 7. каратэ; 8. настольный теннис; 9. ОФП; 10. футбол;	

		11. парусный спорт.	
	4.4. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Справка дана в том, что доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории от числа участников по итогам 2024 года составляет 53,4 %	
5. Творчество	5.1 Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	функционируют школьные творческие объединения: - школьный музыкальный театр «Маленькие ангелы», - школьный музейный комплекс, состоящий из 3-х музейных комнат (Музейная комната боевой и трудовой славы, музейная комната истории народного быта, музейная комната специальной военной операции), - школьный хор «Радуга талантов», ансамбль «Веселые нотки» - школьный медиациентр «Школьные новости».	
	5.2 Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Ежегодно все творческие школьные объединения активно работают. Каждую четверть согласно графику воспитанники ШТ показывают спектакли как обучающимся школы, так и родительской общественности. Руководитель музейного комплекса ведет работу по подготовке экскурсоводов из числа активистов музейного комплекса, которые систематически проводят тематические экскурсии для обучающихся, родителей и ветеранов. А также гостей школы. Воспитанники музыкальных коллективов принимают участие во всех культурно – массовых мероприятиях, приуроченных к праздничным и памятным датам, а также в мероприятиях согласно	

		календарному плану воспитательной работы. Члены Совета старшеклассников по направлению «медиацентр» ежемесячно готовят новостные выпуски, которые размещаются на странице ВКонтакте.	
6. Воспитание	6.1. Функционирование Совета родителей	в МОУ «СОШ № 77» функционирует Совет родителей, который проводит заседания по мере необходимости, но не реже двух раз в год	
	6.2 Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Взаимодействие МОУ «СОШ № 77» и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия, а именно: - Родительский совет действует согласно Положению о Родительском совете, утвержденном приказом директора № 47 от 31.01.2025 года; - в школе действует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса; - не менее 4-х раз в год проходят общешкольные и классные родительские собрания. - в школе работает Родительский контроль за качеством организации питания обучающихся. - представитель родительской общественности является членом Совета профилактики. - из числа родителей начальной школы в школе создан Родительский патруль, который участвует в профилактической деятельности и работе по профилактике ДДТП. Кроме того, родители активно привлекаются к разработке и защите социально-значимых проектов, проводят профилактические беседы и лектории, становятся экспертами в работе тематических круглых столов, участвуют в подготовке и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий,	

		привлекаются к организации экскурсионных поездок, реализации программы воспитания и «Орлята России» в начальной школе.	
	6.3 Реализация программ краеведения и школьного туризма	Справка дана в том, что в МОУ «СОШ № 77» реализуются: - программа исследовательско-краеведческого кружка на базе работы музейного комплекса; - программа «Спортивный туризм».	
	6.4 Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся школы активно участвуют в волонтерском движении, имеют регистрацию на платформе Добро.рф	
7. Профориентация	7.1 Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)	План график реализуется согласно графику мероприятий.	
	7.2 Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	В «МОУ СОШ №77» организовано предпрофессиональное обучение, классы космические - 6 «А», педагогический 8 «Г», .	
	7.3 Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях и в учреждениях высшего и среднего образования: За 1 полугодие 2024/2025 учебного года обучающимся школы организовывались экскурсии на предприятия: НИТИ – Тесар, Саратовское отделение Государственного банка РФ; Депо ст. Анисовка Саратовский центр организации работы железнодорожных станций Информационный центр по атомной энергии	

		Финансово-инженерный колледж СГУ генетики, биотехнологии и инженерии им. НИ Вавилова Кроме того систематически проводятся профориентационные встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов г. Саратова: СГУ, СГТУ, СГАУ, ГАПОУ СО СКСМГС (имеется договор о сетевом сотрудничестве), учащиеся школы посещают Дни открытых дверей в учебных заведениях.	
	7.4 Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	В «МОУ СОШ №77» организовано сетевое взаимодействие с технопарком Кванториум в котором ребята получают первые знания о программах робототехники.	
	7.5 Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		Отсутствуют
	7.6 Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	В школе проводятся профориентационные родительские собрания с приглашением представителей ВУЗов, ССУЗов, военных училищ и др. учебных заведений для профессионального определения учащихся старших классов.	

Для успешного функционирования работы ВСОКО в план необходимо внести корректировки, прописать обязательные аналитические справки, сроки выполнения и ответственных лиц. Вместе с этим, задачей на второе полугодие 2024/2025 учебного года будет совершенствование системы ВСОКО Школы, с тем, чтобы более объективно учесть специфику Школы при составлении плана, постановке выполнимых целей и задач ВСОКО.

ВII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Повышение педагогического мастерства учителя – одна из главных задач, ежегодно стоящая перед педагогическим коллективом.

В 2024 году поставленная задача решалась через повышение квалификации самого учителя. Эта работа проходила сразу в нескольких направлениях:

- курсовая система повышения квалификации на базе различных учреждений дополнительного образования;
- курсовая подготовка в дистанционной форме обучения;
- участие в обучающих и методических семинарах; работа учителей над темами самообразования;
- участие учителей в научно-методических конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- участие учителей в интернет-сообществах учителей;
- работа школьных методических объединений;
- участие педагогов в единых методических днях и метапредметных калейдоскопах;
- заседания методического совета.

На конец 2024 года в школе насчитывалось 86 педагогических работников, в том числе 3 педагога дополнительного образования, среди которых:

- ✓ Почетные работники образования – 7
- ✓ Почетный работник воспитания и просвещения – 2

67 педагогических работников имеют высшее образование (86 %) из них 59 человек имеют высшее образование педагогической направленности (74,6 %).

Продолжают обучение в высших профессиональных учебных заведениях после получения среднего профессионального образования 7 человек.

По возрастному составу 20 % (9 человек) в возрасте старше 55 лет, 33,7% педагогов (32 человека) в возрасте до 35 лет.

Педагогический стаж работы составляет:

- ✓ до 5 лет – 26 человек (30%);
- ✓ свыше 25 лет – 32 человека (37%).

В 2024 году из 86 педагогических работников: 1 совместитель, 7 административных работников, 19 педагога со стажем менее 3-х лет.

В целях оказания методической поддержки молодым учителям в школе действует клуб «Молодого педагога».

Квалификационная категория педагогических работников.

Год	Всего	соответствие занимаемой должности		I категория		Высшая категория		I и высшая категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	80	31	38,7	21	26,2	14	17,5	35	43,7
2023	85	39	49	19	24	15	18,9	36	45,5
2024	86	37	43	14	18	13	17	27	36

В целях развития творческой инициативы и новаторства, выявления творчески работающих учителей, обмена опытом, анализа используемых педагогических технологий, повышения педагогического мастерства в 2024 году на базе Школы проводились педагогические советы, метапредметные калейдоскопы. Учитель химии Косова Елена Сергеевна – победитель районного этапа конкурса «Учитель года-2025».

В целях решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы провести в 2024 году были проведены педагогические советы следующей тематики:

<i>Сроки проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
Февраль 2024 г.	«Проектно-исследовательская деятельность как условие развития творческой личности ученика»	Тарулина Е.В. зам. директора по УВР, МО учителей иностранного языка и МО учителей истории и географии
Март 2024 г.	«Рецепт успешного воспитания»	Канакова И.А., зам.директора по ВР, администрация школы, педагоги-психологи, социальный педагог, председатель ШМО классных руководителей Орлова Н.В., Советники директора по воспитанию.
Август 2024 г.	«Итоги работы школы за 2023/2024 учебный год. Векторы развития МОУ «СОШ № 77» на новый 2024/2025 учебный год»	Скиданова А.В., директор школы, Валова Е.В., Гаврилова И.В., Искандирова З.Л. Канакова И.А., заместители директора по УВР и ВР.
Октябрь 2024 г.	«Ресурсы современного урока и их эффективное использование для обеспечения качества образования»	Валова Е.В. зам. директора по УВР, администрация школы, председатели ШМО
Декабрь 2024 г.	«Организация обучения детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	Белоусова А.С. зам. директора по УВР, администрация школы, председатели ШМО

Февраль 2025 г.	«Классный руководитель – ключевая фигура воспитательного процесса. Рецепт успешного воспитания»	Канакова И.А., зам.директора по ВР, администрация школы, педагоги-психологи, социальный педагог, председатель ШМО классных руководителей Орлова Н.В., Советники директора по воспитанию.
Март 2025 г.	Проектная деятельность учащихся как инструмент реализации ФГОС	Белоусова А.С. зам. директора по УВР, администрация школы, председатели ШМО

Повышение квалификации в соответствии с планом прошли 95% педагогического состава.

В школе функционирует 9 предметных методических объединений, которые играют важную роль в методической работе. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой. Все методические объединения провели предметные недели. Основной задачей предметных недель является развития интереса обучающихся к учебным дисциплинам, внеурочная занятость учащихся, направленная на развитие интереса к предмету. В рамках предметных недель были проведены внеклассные мероприятия, отмечается высокий методический уровень подготовки и проведения разноплановых мероприятий, интерес обучающихся и их активное участие в мероприятиях.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общая характеристика:

Количество зарегистрированных читателей в библиотеке – 1786 чел.

Количество посещений за 2024 год – 3741

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день

Книговыдача – 22340 экз.

Книгообеспеченность – 4,35

Обращаемость – 0,14

Посещаемость – 2,28

Читаемость – 0,79

Состав фонда и его использование:

Объем библиотечного фонда – 42649 экз.

Из него:

учебники – 34689 экз.

учебные пособия – 146 экз.

художественная литература – 7197 экз.

справочный материал – 567 экз.

материалы на небумажных носителях информации – 50 экз.

№	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Отраслевая	28
2	Художественная	1249
3	Справочная	53
4	Учебники	20987

Учебный фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов. В 2024 году было закуплено 2299 экземпляров учебников нового ФГОС для 7-х классов и частично для 8-х, 9-х классов. Учебный фонд соответствует федеральному перечню учебников, утвержденному приказом № 858 от 21.09.2022.

Приобретено 6 энциклопедий и 16 книг с произведениями школьной программы. В основном пополнение и обновление фонда художественной литературой происходит за счет благотворительных акций, в ходе которых учащиеся и родители дарят книги фонду школьной библиотеки. В 2024 году была проведена одна акция дарения книг «Библиотеке – с любовью!», приуроченная к Международному дню книгодарения.

За год проведено 11 проверок книжного фонда библиотеки на наличие экстремистских материалов с оформлением соответствующих актов.

В работе школьной библиотеки используется электронный образовательный ресурс (ЭОР) «Библиотека цифрового образовательного контента» (<https://urok.apkpro.ru/>).

Ведется сообщество школьной библиотеки в социальной сети ВКонтакте, в котором публикуются материалы к знаменательным датам, отрывки из художественных произведений, стихотворения, информация о конкурсах и акциях.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

В 2023 году Школа попала в федеральную программу «Модернизация школьных систем образования» и в корпусе №1 (Шелковичная, д.141) был проведен капитальный ремонт, а также была закончена «Реконструкция имущественного комплекса МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова, расположенного по адресу: г. Саратов, ул. Новоузенская, д.143» во корпусе №2. По результатам было получено два полностью отремонтированных здания. Школа имеет развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного и воспитательного процесса.

№	Наименование учебных кабинетов	Количество
1	Кабинет начальной школы	27
2	Кабинет русского языка и литературы	8
3	Кабинет математики	7
4	Кабинет музыки	2
5	Кабинет изобразительного искусства	2

6	Кабинет физики	2
7	Кабинет биологии	2
8	Кабинет ОБЖ	1
9	Кабинет истории и обществознания	4
10	Кабинет географии	2
11	Кабинет иностранного языка	10
12	Кабинет химии	2
13	Кабинет технологии	6
14	Кабинет информатики и ИКТ	3

В учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами или плазменные панели. Все кабинеты школы оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет. Количество компьютеров в школе — 200 единиц. Из них в 3 кабинетах информатики установлено 43 компьютера.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- мультимедийные проекторы — 15;
- интерактивные доски – 13;
- интерактивный велотренажер – 1;
- универсальный мобильный компьютерный класс AquaCart17 – 1;
- интерактивный комплекс 75 дюймов с мобильной подставкой и OPS (i5/8GB/128SS – 2.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы и стулья). Школьная мебель соответствует СанПиНу. Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школе имеются три спортивных зала и два актовых зала. Три спортивных зала образовательного учреждения занимают площади 999,6 кв. м. Спортивные залы и стадион оснащены необходимым спортивным оборудованием.

В Школе имеются два медицинских кабинета, осуществляющих свою деятельность в соответствии с лицензией № ЛО41-01020-64/00361345 от 12.11.2020.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с Приказом МЗ РФ от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», а именно: тонометром полуавтоматическим UA-64 с 2 манжетами (18-22, 22-32), динамометром кистевым ДК-25; оториноскопом Basic C10 Kawe; холодильником ХФ-140; аппаратом искусственной вентиляции легких Амбу КД-МП-В (маски № 4, 5); носилками Медплант 2 у бескаркасными с ножным упором; вакуумным матрасом МиВ-3 детским.

В Школе имеются две столовые общей площадью 807,57 кв. м. Столовые рассчитана на 488 посадочных мест. Поставщиком питания выступает ООО «Русский кейтеринг».

Выводы из анализа работы МОУ «СОШ № 77»

Анализ сравнительных данных по основным направлениям деятельности позволяет сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился.

Успехами в работе коллектива школы можно считать:

1. Сохранение и увеличение контингента обучающихся.
2. Повышение объективности оценивания знаний, обучающихся за счет систематического контроля со стороны администрации.
3. Повышение общего процента текущей успеваемости обучающимися школы.
4. Увеличение числа обучающихся 2-9, 10 классов, получивших похвальные листы.
5. Увеличение количества выпускников 11 классов, имеющие по результатам ЕГЭ более 80 баллов.
6. Высокая результативность участия в научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах различного уровня.
7. Сохранение количества обучающихся, успешно сдавших нормативы ГТО.
8. Успешное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
9. Повышение количества педагогов, прошедших аттестацию на соответствие должности, первую и высшую квалификационную категорию.
10. Повышение процента и расширение охвата тематики курсов повышения квалификации педагогами школы.
11. Повышение охвата обучающихся дополнительным образованием, зачисленных через портал ПФДО.
12. Снижение показателя количества преступлений, правонарушений, совершенных обучающимися школы. Снижение количества обучающихся подучетных категорий.

Получению стабильных результатов образовательного процесса способствовали следующие факторы:

1. Стабильный высокопрофессиональный кадровый состав.
2. Благоприятный психологический климат.
3. Односменный режим образовательного процесса.
4. Положительная учебная мотивация большинства обучающихся.
5. Выявление и поддержка одаренных обучающихся, активное участие в интеллектуальных конкурсах и конференциях.

Но остаются проблемы:

1. Недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и с учащимися «резерва», имеющими одну «3» или одну «4».
2. Снижение показателя успеваемости по итогам анализа успеваемости за год, наличие классов с недопустимо низким процентом качества знаний.
3. Отсутствие победителей муниципального и регионального уровней всероссийской олимпиады школьников, а также низкие результаты участия в городских олимпиадах учащихся 4-х классов.
4. Низкая мотивация педагогов на повышение квалификации.
5. Понижение среднего балла по части предметов в результате прохождения ГИА

Цель и задачи на 2025/2026 учебный год.

Цель работы: Создать эффективную образовательную среду для получения качественного образования через формирование благоприятного школьного климата, мотивирующей образовательной и воспитывающей среды, национальной идентичности и традиционных духовно-нравственных ценностей, развитие профориентационной и социальной деятельности.

В условиях реализации Программы развития учреждения определены **задачи работы педагогического коллектива:**

1. Реализовать комплекс мер по устранению дефицитов, направленный на совершенствование качества обучения и воспитания, развитие способностей, профориентацию и здоровьесбережение школьников на основе современных стандартизированных требований.
2. Осуществить перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по каждому магистральному направлению согласно результатам самодиагностики;
3. Построить систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
4. Наполнить предметно-пространственную среду в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов;
5. Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;
6. Совершенствовать независимую оценки качества образования, а также систему внутреннего аудита.
7. Укрепить партнерство семьи и школы.
8. Организовать систему подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по предметам учебного плана, сформировать систему предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.
9. Систематизировать работу с одаренными детьми.
10. Интегрировать основное и дополнительное образование в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу, проектную деятельность на основе новых образовательных технологий.
11. Наладить сотрудничество с учреждениями высшего образования, дополнительного образования, учреждениями системы профилактики для полноценной реализации Рабочей программы воспитания.

2. Совершенствование воспитательной системы школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- вовлечение обучающихся школы в Общероссийское движение детей и молодежи «Движение первых», организация участия во Всероссийских проектах движения;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
- расширить формы взаимодействия с родителями;

- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек, законопослушного поведения;
- создать благоприятные условия для развития и активного вовлечения учащихся в детские общественные объединения, а также реализации программы «Орлята России» для учащихся начальной школы.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для увеличения числа обучающихся – участников конкурсов детского творчества, повысить результативность участия;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.

**Показатели
деятельности МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова
за 2024 календарный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1679 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	773 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	771 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	135 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	635 человек/37,7 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,54 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,32 %
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 %
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	проф.- 64 % база – 13,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 0,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	17 человек/ 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	проф.- 1 чел./3,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,8 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 5,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1320 человек/ 78,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	652 человека/ 38,8 %
1.19.1	Регионального уровня	115 человек/ 6,8 %
1.19.2	Федерального уровня	450 человек/ 26,8 %
1.19.3	Международного уровня	87 человек/ 5,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	60 человек /3,54 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 человек/3,54 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1679 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	86 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человек/ 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	13 человек /15 %

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 36 %
1.29.1	Высшая	13 человек/17 %
1.29.2	Первая	14 человек/18 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	58 человек/67 %
1.30.1	До 5 лет	26 человек /30 %
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человек/37 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	28 человек/32,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек/28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/85,8 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/46,5 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1679 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,2 кв. м.

