

Администрация Фрунзенского района
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 77»
Фрунзенского района г. Саратова.

УТВЕРЖДЕНО



Директор МОУ «СОШ № 77»

А.В. Скиданова

Приказ № 33/0 от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Поговорим по-английски»
руководитель Зайцева Оксана Александровна

Количество часов: 34
8 класс

РАССМОТРЕНО

Протокол заседания МО учителей *шко*
от 30.08 2023 года № 1
ЗМ 3.М.Алюян
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
воспитательной работе
И.А. И. А.Канакова
подпись Ф.И.О.

г.Саратов 2023

Планируемые результаты

Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы 6 класса в единстве **личностных, метапредметных и предметных результатов**.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **личностных** результатов:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

В соответствии с примерной программой основного общего образования изучение иностранного языка предполагает достижение следующих **метапредметных** результатов:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;
- формирование проектных умений: (генерировать идеи; находить не одно, а несколько вариантов решения; выбирать наиболее рациональное решение; прогнозировать последствия того или иного решения; видеть новую проблему ; готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования);
- работать с различными источниками информации;
- планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
- сделать электронную презентацию.

Предметные результаты.

Ожидается, что в результате изучения английского языка в кружке «Занимательный английский» учащиеся 6 класса должны:

знать /понимать

- особенности культуры отдельной страны;
- особенности образа жизни и манеры общения представителей

англоговорящих стран.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной

проблеме;

- выполнять проектную работу;
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

и повседневной жизни:

- участвовать в этикетном диалоге.

Формы работы кружка:

- беседы;

- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические);
- конкурсы;
- викторины;
- урочные занятия.

Содержание тем учебного курса

Раздел 1 «Знакомство с Великобританией» (20 часов).

Коммуникативные задачи и социокультурная познавательная сфера: От Лондиниума до Лондона: историческая справка. Королевская семья. Немного о британском характере. Символы Великобритании: Биг Бен, Лондонский глаз, двухэтажный автобус. Традиционные английские блюда. Кто написал пьесы Шекспира – обзор версий. Легенда о Кентервильском замке. Гай Фокс и его заговор. Герои сэра Артура Конан Дойла. Эпоха королевы Виктории.

Ученик должен знать:

- особенности географического положения и климата Великобритании;
- политическое устройство страны; королевские династии;
- консерватизм и верность традициям как основы жизни британского общества;
- исторические сведения о Лондоне;
- национальные блюда английской кухни;
- “BonfireNight” и другие фестивали;
- Уильям Шекспир и его творчество;
- Произведения о Шерлоке Холмсе;
- английский фольклор;
- эпоха мореплавания во времена королевы Виктории.

Ученик должен уметь:

- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;
- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;
- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;
- обсуждать предложенные ситуации с партнером.

Раздел 2. «Знакомство с англоязычными странами» (15 часов)

Коммуникативные задачи и социокультурная познавательная сфера:

США: Путешествие по США. Калифорния: Голливуд. Война между Севером и Югом: фильм «Унесенные ветром». Знаменитые музыканты разных направлений. Марк Твен. Русская Америка: историческая справка. Официальные и неофициальные весенние праздники в США: День дурака, Пасха, День ветеранов вьетнамской войны, Марди Гра, День посадки деревьев.

Ученик должен знать:

- этапы становления и развития Соединенных Штатов Америки;
- достопримечательности крупнейших городов страны;
- образ жизни американцев: особенности национального характера и американская массовая культура;
- о войне между Севером и Югом страны;
- историю появления Голливуда;
- знаменитых музыкантов и их творчество;
- произведения Марка Твена – для детей и взрослых;
- историю Русской Америки;
- особенности празднования традиционных американских праздников.

Канада: Географическое положение и природные зоны Канады. Колонизация. Смешение культур. Коренное население Канады. Квебек. Система образования в Канаде. Студенческий обмен. Зимние виды спорта. Хоккей. Канадские СМИ: пресса, телевидение, интернет.

Ученик должен знать:

- основные факты о Канаде: географическое положение, климат, символы;
- историю заселения Канады;
- о школьном, среднем и высшем образовании в Канаде;
- историю канадского хоккея;
- центральные канадские СМИ.

Австралия и Новая Зеландия: Особенности географического положения. Необычные обитатели. Достопримечательности. Сидней и Канберра. Толкин-туризм. Знаменитости из Австралии. Поэтесса Лесли Лебковиц.

Ученик должен знать:

- географическое положение Австралии и Новой Зеландии, исторические факты об открытии, заселении, колонизации;
- об удивительных живых существах и природных памятниках Австралии и Новой Зеландии;-больших городах и их достопримечательностях;
- австралийцев, прославившихся на весь мир;
- феномен Толкин-туризма;
- творчество поэтессы Лесли Лебковиц.

Ученик должен уметь:

- читать тексты с извлечением полной информации, озаглавливать тексты и отдельные их части;
- передавать основное содержание текста; составлять вопросы к тексту;

- писать сообщения по темам;
- воспринимать информацию на слух;
- высказывать свое мнение по теме занятия с опорой на ключевые слова;
- обсуждать предложенные ситуации с партнером.

Содержание тем учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Вид занятия	Наглядные пособия и технические средства
1. Знакомство с Великобританией		20		
1	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	4	беседа	презентация
2	Виртуальная прогулка по Великобритании.	3	урочное занятие	презентация
3	Традиции и обычаи Великобритании.	3	игры	Презентация, раздат.материал
4	«Королевская семья»	2	конкурс	презентация
5	Школы в Великобритании.	3	беседа	Презентация раздат.материал
6	Традиции английской кухни.	3	проект	презентация
7	Спорт в Великобритании.	2	викторина	презентация
2. Знакомство с англоязычными странами		15		
8	Англоязычные страны (США, Канада, Австралия)	3	беседа	презентация
9	Достопримечательности США.	3	урочное занятие	презентация
10	Канада. Нравы и обычаи страны.	2	викторина	презентация
11	Австралия. История.	2	урочное занятие	презентация
12	Новая Зеландия. На краю света.	2	беседа	презентация
13	Заключительное занятие	2	викторина	презентация