

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «СОШ № 77»

А.В. Скиданова

Приказ № 164/0 от 14.04.2021



Отчет
по самообследованию
за 2021 календарный год
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 77»
Фрунзенского района г. Саратова

```
##### :
" " " 77"
#####
##### 29 ##### 2022 15:14:15
DN: E=ca_tensor@tensor.ru,
#####=1027600787994, #####=007605016030,
C=RU, S=76 ##### L=
##### STREET="#####
12", OU=##### O="#####
##### CN="#####
#####
```

Администрация Фрунзенского района
Муниципального образования
«Город Саратов»
Вх. № 16
18 04 2021 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 77» Фрунзенского района г. Саратова	
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова	
Юридический адрес	410071, г. Саратов, ул. Шелковичная, дом 141, телефон: 8 (8452) 56-10-54	
Фактический адрес	410071, г. Саратов, ул. Шелковичная, дом 141, телефон: 8 (8452) 56-10-54	
Адрес электронной почты	sarschool77@mail.ru	
Адрес официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет	www.77school-saratov.schoolsite.ru	
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	дата выдачи	14 февраля 2001 года
	ИНН	6455026973
	серия	64
	номер	000388403
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата выдачи	23 декабря 2002
	основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1026403681215
	серия	64
	номер	000759442
Учредитель образовательного учреждения	Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов».	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия	64 Л01
	номер	№ 0001567
	регистрационный номер	№ 1899
	дата выдачи	30 марта 2015 г.
	срок действия	бессрочно
Свидетельство об аккредитации	серия	64 АО1
	номер	№ 0000374

	регистрационный номер	№ 1096
	дата выдачи	29 декабря 2015 г
	срок действия	29 декабря 2027 г.
	приказ по итогам проведения процедуры государственной аккредитации	от 29 декабря 2015 г. № 3867 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	дата выдачи	12 января 2008 г
	кадастровый номер	64:48:060126:67
	серия	64-АВ
	регистрационный номер	192669
Свидетельство о закреплении объектов права собственности	дата выдачи	04 марта 2009 г
	серия	64-АВ
	регистрационный номер	256548
Фамилия, имя, отчество руководителя		Скиданова Анна Владимировна
Дата поступления на работу в данное образовательное учреждение		07 апреля 2020 г.
Распорядительный документ о назначении руководителя образовательного учреждения	вид	приказ Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов»
	дата регистрации	07.04.2020 г.
	регистрационный номер	5-лс/оу

Цель работы педагогического коллектива в 2021 году: совершенствование процесса достижения нового качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС и профессиональных стандартов педагогических работников; педагогический анализ результатов в системе «учитель–ученик» в условиях введения ФГОС и профессиональных стандартов.

В условиях реализации Программы развития учреждения определены **задачи работы педагогического коллектива:**

1. Повышение уровня образования за счёт обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создание условий для повышения качества образования;
- совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствование межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- повышение эффективности контроля качества образования;

2. Совершенствование воспитательной системы школы:

- способствование сплочению классных коллективов через повышение мотивации

обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;

- повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшение качества проводимых тематических классных часов,
- расширение форм взаимодействия с родителями;

• продолжение работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

• создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

• повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.

• **Методическая тема:** «Реализация профессиональных стандартов и ФГОС – ступени, повышающие качество учебно-воспитательного процесса школы».

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования:

- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1-9);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

Об антикоронавирусных мерах.

Школа в течение 2021 года продолжал профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Разработаны графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи. Составлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">➤ Осуществляет текущее руководство деятельностью Школы;➤ утверждает штатное расписание;➤ представляет годовую бухгалтерскую отчетность; утверждает внутренние документы, локальные нормативные акты;➤ издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Школы;➤ заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает лицевые счета.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ развития образовательной организации;➤ финансово-хозяйственной деятельности;➤ материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет и принимает решения по любым вопросам содержания образования Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">➤ учебно-методического и материально-технического обеспечения;➤ разрабатывает и принимает локальные нормативные акты, в том числе образовательные программы Школы;➤ о формах и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся;➤ о переводе учащихся или условном переводе учащихся;➤ об исключении обучающегося;➤ согласовывает план работы на текущий учебный год;➤ согласовывает характеристики педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализует права родителей (законных представителей) учащихся на участие в управлении Школой; ➤ содействует в осуществлении воспитания и обучения учащихся; ➤ укрепляет связи между семьей и Школой; ➤ привлекает родительскую общественность к участию в жизни Школы, к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы, к участию в организации педагогической пропаганды среди родителей.
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализует право участвовать в разработке проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Школы; ➤ вносить предложения по оптимизации образовательной деятельности, организации отдыха обучающихся; ➤ участвовать в разработке и реализации системы поощрения обучающихся за достижения в сферах учебной и внеучебной деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет и восемь предметных методических объединений:

1. МО учителей математики и информатики;
2. МО учителей биологии, химии и физики;
3. МО учителей истории и географии;
4. МО учителей иностранных языков;
5. МО учителей физической культуры и ОБЖ;
6. МО учителей технологии, ИЗО и музыки;
7. МО учителей начальных классов;
8. МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования.

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	2	45 минут	5	34
10-11	1	45 минут	6	34

Начало учебных занятий:

4, 9 -11 классы-8:00

1 классы-9:00

7-8 классы -9:50

5-6 классы-10:45

2-3 классы-13:50

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	660
Основная образовательная программа основного общего образования	624
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	103

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 1387 обучающихся (на конец 2020 г. – 1335 обучающихся). В 2020 году сформировано пять первых классов, в 2021 году – шесть. Анализ движения учащихся показывает, что в сравнении с предыдущим годом уменьшилось количество выбывших учащихся, а количество прибывших учащихся увеличилось.

Переход на новые ФГОС.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно удовлетворительно оценить мероприятия дорожной карты реализуются.

Профили обучения

Школа в 2020/2021 учебном году продолжает реализацию ФГОС СОО. В 2020/2021 учебном году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались универсальный профиль и технологический. В 2021 году с учетом запроса обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2020/21 уч. году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	24	25
Универсальный	Математика. Физика. Информатика	16	16
Универсальный	Математика. История. Право. Экономика	59	45
Универсальный	Математика. Биология. Химия	28	19

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП для обучающихся с ОВЗ (6 человек – 0,4 %):

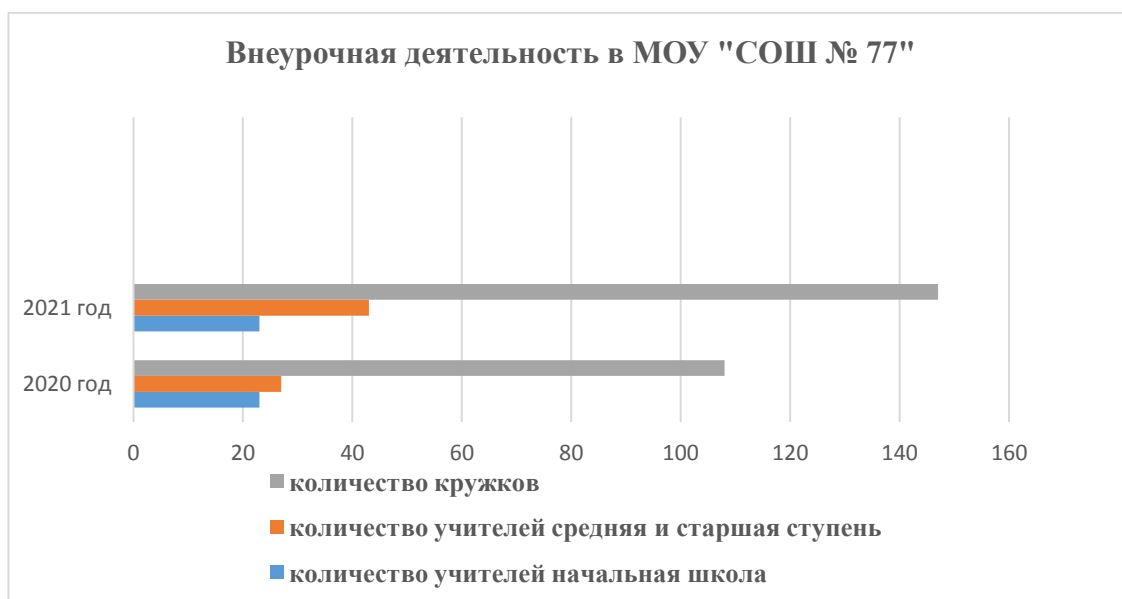
- для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1-9);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.)

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с задержкой психического развития и с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2) обучаются в общеобразовательных классах по индивидуальным адаптированным образовательным программам. Остальные обучающиеся занимаются на домашнем обучении. Педагог-дефектолог, логопед, педагог-психолог проводят соответствующие коррекционные занятия по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования, является неотъемлемой частью образовательной деятельности и ежегодно организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Кроме того, в рамках реализации рабочей программы воспитания, в целях повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в разнообразных развивающих средах в 2021 году в школе была организована внеурочная деятельность, для организации которой использовались внутренние резервы. Стоит отметить, что количество кружков в 2021 году и количество учителей, занимающихся внеурочной деятельностью увеличилось, т.е. идет работа по созданию условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин. Составлены и утверждены рабочие программы внеурочной деятельности, расписание занятий. Формы организации внеурочной деятельности включают в себя кружки и секции.

Учебный год	Количество учителей/%		% охвата обучающихся внеурочной деятельностью.		Количество кружков
			1-4 классы	5-8 классы 9-11 классы	
	Начальная школа	Средняя и старшая ступень	Начальная школа	Средняя и старшая ступень	
2020 год	23/100 %	27/56,2 %	100 %	96,5 %	108
2021 год	23/100 %	43 /67,6 %	100 %	99,7 %	147



Учитывая рост преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися школы за период 2019-2021 годы, необходимости усиления работы по патриотическому

воспитанию в школе была разработана программа «Растим гражданина». В целях развития системы гражданско – патриотического и правового воспитания школьников, формирования у учащихся элементов правовой культуры, воспитание законопослушного поведения, усиления работы по профилактике правонарушений среди

несовершеннолетних и формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни в 2021 году каждый классный руководитель реализовывал программу «Растим гражданина» с 100% охватом обучающихся школы в системе классных часов.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Были внесены изменения в рабочие программы внеурочной деятельности и скорректированы календарно-тематические планирования, расписание занятий, рабочее время составляло не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах и расписании внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в каникулярное время в 2021 году, как и ранее, реализовывалась в рамках работы лагерей с дневным пребыванием детей на базе школы «Юннаты» и «Парусная школа». Данный вид деятельности строился с учетом требований СП 3.1/2.4.3598-20.

В первой четверти 2021/2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном формате. Далее происходила корректировка расписания и форм внеурочной деятельности для учащихся, классы которых были переведены на дистанционное обучение по предписаниям «О проведении дополнительных противоэпидемических мероприятий» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при выявлении положительного результата теста РНК вируса на COVID-19.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых корректировок в календарно-тематическое планирование рабочих программ, в расписание занятий планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа.

Основная цель воспитательной работы в МОУ «СОШ № 77» - это формирование высоконравственного, законопослушного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях русского народа. В связи с этим, в 1 полугодии 2021 года в школе велась работа по разработке Рабочей программы воспитания. Пять классных руководителей, члены рабочей группы, прошли курсы повышения квалификации по теме «Перезагрузка воспитательной системы в образовательных организациях Саратовской области в рамках национального проекта «Образование». Во 2 полугодии 2021 года были утверждены: рабочая программа воспитания на 2021/2022 учебный год и календарно-тематическое планирование воспитательной работы на 2021/2022 учебный год.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках ключевых направлений воспитательной работы школы, которые представлены в соответствующем модуле программы и проводятся с учетом плана основных мероприятий на 2021/2027 годы, проводимых в Саратовской области в рамках Десятилетия детства.

Модули рабочей программы воспитания:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
- Модуль «Школьный урок»

- Модуль «Растим гражданина».
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Музейный комплекс»
- Модуль «Профориентация»

- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
- Модуль «Работа с родителями».

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников, родителей разнообразны: коллективные школьные дела, социально-значимые акции, проекты и т.д.

Приоритетным направлением в воспитательной работе МОУ «СОШ № 77» было и остается гражданско – патриотическое. Системой мер по совершенствованию патриотического воспитания является обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания, использование новых информационных технологий, воспитание гордости за Российское государство, его свершения, воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, проведение мониторинга с целью выявления особенности формирования патриотических чувств обучающихся.

В целях патриотического воспитания, пропаганды здорового образа жизни, воспитания у обучающихся потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями, развития массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе, ежегодно обучающиеся становятся участниками Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Год	Всего сдавали ГТО	Золото	Серебро	Бронза
2020	23	11	10	2
2021	27	3	8	12

Патриотическое воспитание в процессе обучения ежедневно реализуется через общеобразовательные предметы, через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.

В разработанной программе воспитания в 2021 году учебном году данное направление реализовывалось в каждом модуле, но целенаправленно и системно гражданско-патриотическое воспитание прослеживалось в модулях «Растим гражданина», «Детские общественные объединения», «Музейный комплекс».

В 2021 году произошла смена руководителя школьного музейного комплекса, но актив продолжил свою работу. Проведены очные экскурсии, зафиксированы успехи в конкурсах, проводятся, ставшие традиционными, экспедиции в целях пополнения музейных комнат новыми экспонатами.

Не менее важное направление в воспитательной работе – это правовое воспитание несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения учащихся, профилактика асоциального поведения школьников. Учитывая рост правонарушений, совершенных обучающимися школы, данное направление в работе предполагало целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, попавшего в трудную жизненную ситуацию, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников, профилактику всякого рода зависимостей. В МОУ «СОШ № 77» объединены усилия учителей, социального педагога, педагога - психолога, родителей, работников учреждений системы профилактики, педагогов дополнительного образования.

В 2021 году в профилактической работе использовались, как традиционные формы и методы профилактики (тематические классные часы, профилактические лекции, беседы

с врачом – психиатром – наркологом, с представителями правоохранительных органов) так и современные (Инфо-урок, участие в конкурсах видеороликов, презентаций, просмотр фильмов по формированию законопослушного поведения посредством проведения показов и последующего обсуждения тематических фильмов и презентаций, проведение и участие

в социально-значимых акциях, молодежных форумах). В школе налажено сотрудничество с представителями различных учреждений системы профилактики.

Мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения обучающихся и формирование законопослушного поведения.

№	Мероприятия, проведенные с учащимися (количество /охват)		Мероприятия, проведенные с родителями (законными представителями) учащихся (количество/охват)	
	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год
1	5/1321	9/857	3/1321	4/1340

Разработка и внедрение в практику работы МОУ «СОШ № 77» программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения осуществляется систематически. МОУ «СОШ № 77» использует в своей работе следующие программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся: «Адвокатская контора», «Мой выбор», «Я познаю мир», программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции», профилактическая программа обучения детей и подростков правилам безопасного поведения «Школа светофорных наук», ведется разработка и реализация профилактических опросников, направленных на формирование законопослушного поведения школьников, в системе ведется профилактическая работа с использованием пакета психо-диагностических методик (эмоционального состояния детей, интеллекта, мышления, УУД, семейного состояния, выявление вредных привычек) для использования в школе.

Была проведена входная диагностика уровня сформированной законопослушного поведения обучающихся для актуализации профилактической работы. По итогам диагностики можно сделать вывод о том, что учащиеся 3-11 классов имеют общие представления о законопослушном поведении и законах в целом, не имеют четкого понимания того, что является обязанностью, а что является правом. Кроме того, более половины опрошенных (51%) ответили, что сталкивались с ситуациями к которым ощущали нехватку правовой осведомленности. Кроме того, довольно большой процент детей начальной школы считает, что прав у ребенка нет – практически 50% опрошенных ответили либо «нет», либо испытали трудность в ответе на этот вопрос. Большинство учащихся отмечают, что причиной неправильного поведения является недостаток внимания родителей – 60%. С результатами диагностики были ознакомлены классные руководители и для проведения дальнейшей эффективной профилактической работы педагогом-психологом даны рекомендации.

В целях повышения эффективности воспитательной работы было проведено исследование уровня воспитанности обучающихся начальной школы (2-11 классов). В исследовании участвовали 837 обучающихся (62,5%). Среднее значение по трем параллелям начальной школы составляет 56% учащихся имеют высокий уровень воспитанности, 32% - средний уровень воспитанности и 12% учеников начальной школы имеют низкий уровень воспитанности. В 5-11 классах у более чем 80% обучающихся сформированы высокий и средний уровень воспитанности и у 17% - низкий уровень. Результаты данного исследования были доведены до сведения классных руководителей, родителей, обозначен спектр вопросов, на которые необходимо обратить внимание в процессе воспитания как в классном коллективе, так и в семьях.

В целях усиления внутришкольного контроля за эффективностью качества образования был проведен анализ контингента в классах с низким процентом качества, а также проведены мероприятия по выявлению причин учебной неуспеваемости в 7а,7в,7е, 8г,9в,9г классах.

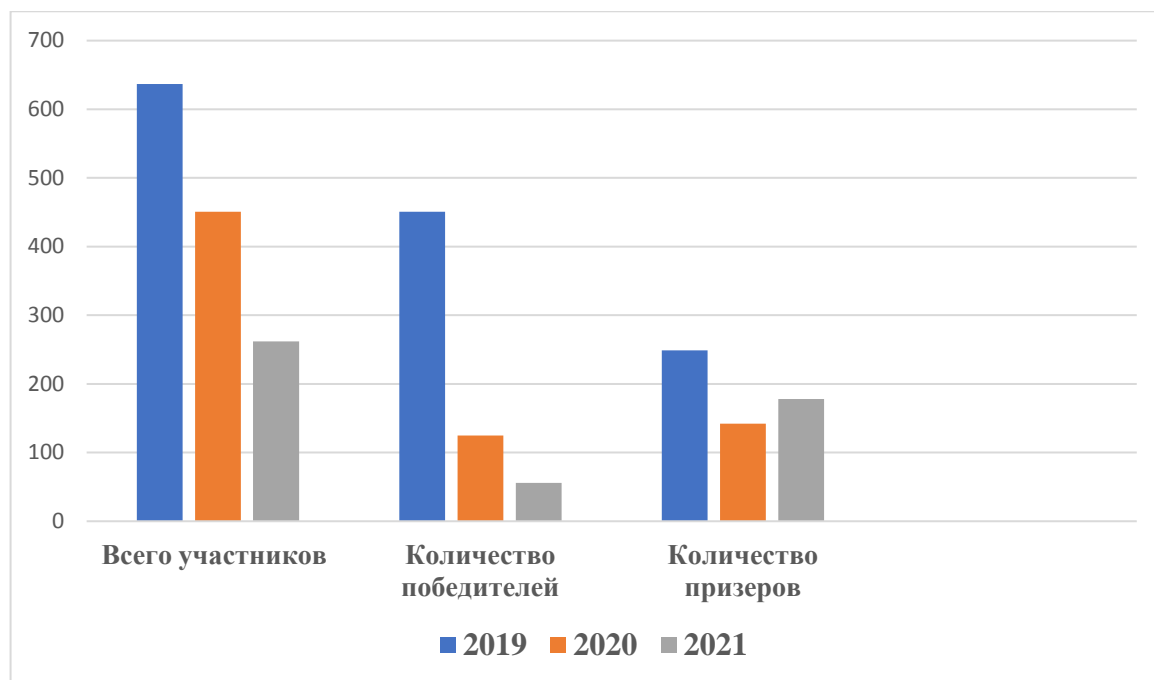
По итогам 2021 года наблюдается рост преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

Виды правонарушений	2020 год	2021 год
Совершивших преступления	1	5
Отказ в возбуждении уголовных дел в связи с не достижением возраста уголовной ответственности	0	1
Административные правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность,	2	2
Административные правонарушения (достигших возраста, с которого наступает административная ответственность)	2	2
Самовольные уходы из дома	1	1
Состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних (ПДН) отделов полиции в составе УМВД по городу Саратову	2	4
Суицидальные действия	0	0
Помещенных в центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей (ЦВСНП),	1	0

Учитывая рост количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися школы была усилена работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, школа разнообразила формы и методы профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), был проведен с педагогическим коллективом педагогический совет по теме « Совершенствование форм и методов работы по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних» с участием педагогов-психологов, социального педагога, классных руководителей, представителей учреждений системы профилактики с проведением серии открытых классов часов и других мероприятий профилактической направленности. Активно вела работу социально-психологическая служба по направлениям деятельности: психологическая диагностика, индивидуальная диагностика учащихся, групповая диагностика.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального, Всероссийского уровней как дистанционно, так и очно.

Диаграмма «Результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях за последние три года».



Из таблицы видно, что в 2021 году снизилось число участников конкурсов и соревнований на 189 человек (41%) из-за снижения количества мероприятий в условиях действий санитарно-эпидемиологических ограничений на проведение культурно массовых и спортивных мероприятий. Однако, стоит отметить, что качество выступлений на конкурсах и соревнованиях составило в 2021 учебном году 234 человека, 89% (АППГ – 59%). На начало 2021/2022 учебного года в школе сформировано 49 общеобразовательных классов. Классным руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования. Была выявлена положительная динамика развития личности в условиях реализации рабочей программы воспитания. По результатам анкеты можно отметить, что в целом удовлетворение качеством образовательного процесса испытывают 72,2 % родителей, однако, 21,2% родителей не довольны, тем, что их ребенок обучается в нашей школе, 6,6% - затрудняются ответить. По вопросу предложений по улучшению организации работы образовательного учреждения большинство родителей затруднились ответить или были довольны существующей организацией. Однако, есть некоторые замечание в плане необходимость в проведении внутриклассных мероприятий на сплочение классных коллективов. Это пожелание родителей было учтено при планировании воспитательной работы в дальнейшем.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения потребностей, обучающихся в совершенствовании интеллектуальных, духовных, нравственных, физических или профессиональных умений, развития творческих способностей, культуры, формирования потребности в здоровом образе жизни, организации досуга несовершеннолетних в школе организовано дополнительное образование детей. По программам дополнительного образования на базе школы занимаются 27 (АППГ- 26) педагогов дополнительного образования, 21 из которых привлечены из других учреждений дополнительного образования детей (МУДО «Детско-юношеский центр Фрунзенского района г. Саратова», ГБУ Саратовской области «Саратовская спортивная школа по игровым видам спорта», ГБУ Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма», СОРО «Саратовская областная Федерация каратэ»).

Год	Всего учащихся (воспитанников)	Количество педагогов дополнительного образования				Количество объединений (секций)		Охват учащихся в объединениях (секциях)	
		Кол-во ставок ПДО в штатном расписании учреждения	Педагоги дополнительного образования	Педагоги, занимающиеся внеурочной занятостью	ПДО, привлеченные из других учреждений	Дополнительное образование	Внеурочная занятость	Дополнительным образованием на базе учреждения	Дополнительным образованием на базе МУДО
2020 год	1333	2,5	4	48	23	26	108	719/ 53,9 %	384/ 28,8%
2021год	1334	2,5	3	66	21	27	147	851/ 61,2%	359/ 25%

Большая работа проведена по увеличению охвата обучающихся школы по программам дополнительного образования детей, в том числе зачисленных через портал ПФДО. Из таблицы видно, что дополнительным образованием охвачены 1210 обучающихся школы, что составляет 87,2 % от общего числа детей и 1115 человек (80,2 %) зачислены через портал ПФДО.

Секция, кружок	На базе школы			Вне школы	
	Количество детей, зачисленных через ПФДО сентябрь	Количество детей, зачисленных через ПФДО декабрь	Всего	Количество детей, зачисленных через ПФДО	Всего
Мини-футбол	85		85		
Туризм скалолазание	44		44		
ОЦЭКИТ	186	277	463		
Музыкальный театр	60	20	80		
Исследовательско-краеведческий кружок	37	11	48		
Экологический мониторинг		15	15		
Парусники ДЮОЦ	116		116		
Итого	528	323	851/61,2%	264	1115/80,2%
Кружки, в которых зачисление через ПФДО не производится (спортивные школы, федерация каратэ)					
Каратэ			20		
Волейбол			25		
Мини-футбол			50		
ИТОГО			95		

Составлены и утверждены рабочие программы дополнительного образования, расписание занятий. Формы организации дополнительного образования включают кружки и секции, музыкальный театр.

В рамках реализации Программы воспитания продолжена работа над повышением качества участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня путем усиления индивидуальной подготовки воспитанников и увеличением количества призовых мест в личном зачете, а также увеличение числа участников конкурсов и соревнований и выход на международный уровень. Но стоит отметить, что в силу объективных причин данные задачи по участию в музыкальных, вокальных, хоровых конкурсах не были решены. Учитывая сложную эпидемиологическую обстановку многие конкурсы проходили в заочном формате, а соревнования были перенесены. Однако, команда школы «Ирбис» по туризму и скалолазанию, команда «Дюна» по мини-футболу традиционно и успешно выступают на соревнованиях различных уровней, а воспитанники музыкального театра «Маленькие ангелы» - в конкурсах и фестивалях.

Реализация программ дополнительного образования в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Были внесены изменения в рабочие программы дополнительного образования и скорректированы календарно-тематические планирования, расписание занятий, рабочее время составляло не более 30 минут. Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах и расписании внеурочной деятельности. Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались чаще других в очном формате, в том числе на свежем воздухе (при благоприятных погодных условиях).

Во второй половине 2021 года занятия по дополнительному образованию детей проводились в традиционном формате. Далее происходила корректировка расписания и форм дополнительного образования, в традиционной форме проводились занятия, требующие очного взаимодействия.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации дополнительного образования. Благодаря внесению необходимых корректировок в календарно-тематическое планирование рабочих программ, в расписание занятий программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент учащихся, охваченных дополнительным образованием удалось сохранить.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/2021 учебный год.

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	1387
	– начальная школа	660
	– основная школа	624
	– средняя школа	103
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	17
	– в основной школе	6
	– в средней школе	11

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися образовательных программы по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Информация об итогах 2 четверти / 1 полугодия 2021/2022 учебного года МОУ "СОШ № 77".

Параллель	Число обучающихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам четверти следующие отметки									
		«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а		
			всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	в том числе второй год	в том числе условно переведенные по итогам 2020/2021 учебного года
1	184	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	159	22	81	13	19	56	28	11	0	0	0
3	161	29	82	9	27	50	19	19	0	0	0
4	156	16	59	5	16	81	26	19	0	0	0
1-4	660	67	222	27	62	187	73	49	0	0	0
5	151	10	67	3	4	73	13	17	1	0	0
6	134	8	47	2	2	79	6	11	0	0	0
7	115	3	17	2	1	94	6	12	1	0	0
8	119	1	23	0	2	95	9	8	0	0	0
9	105	5	24	0	1	73	6	3	3	0	0
5-9	624	27	178	7	10	414	40	51	5	0	0
10	48	6	19	0	1	22	2	2	1	0	0
11	55	3	18	2	1	33	5	8	1	0	0
10-11	103	9	37	2	2	55	7	10	2	0	0
1-11	1387	103	437	36	36	656	120	110	7	0	0

В целом по школе успеваемость за первое полугодие 2021/2022 учебного года – 99,5 %, качество – 41,3 %. В целом по школе успеваемость за первое полугодие 2020/2021 учебного года – 98,8 %, качество – 42,2 %. В сравнении двух полугодий успеваемость повысилась на 0,7 %, а качество знаний понизилось на 0,9 %. Снижение показателей результатов качества знаний зафиксировано в тех четвертях, в которых был введен карантин по ОРВИ и гриппу, а также введено дистанционное обучение при выявлении в классах коронавирусной инфекции COVID-19. В целях повышения качества знаний было организовано проведение дополнительных занятий с учителями-предметниками слабоуспевающих учащихся в соответствии с индивидуальными планами работы педагогов.

**Информация об итогах 2 четверти / 1 полугодия 2020/2021 учебного года
МОУ "СОШ № 77".**

Пара лель	Число обуча ющихся на послед ний учебны й день четвер ти	Имеют по итогам четверти следующие отметки									
		«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а		
			все го	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	в том числе второг одники	в том числе условн о переве денные по итогам 2019/2 020 учебно го года
1	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	164	21	95	14	20	48	22	14	0	0	0
3	151	23	70	20	17	58	17	20	0	0	0
4	162	25	83	10	12	54	11	9	0	0	0
1-4	637	69	248	44	49	160	50	43	0	0	0
5	130	7	53	1	5	70	12	9	0	0	0
6	120	9	34	2	2	75	17	15	2	0	0
7	119	5	30	0	0	84	9	7	0	0	0
8	110	4	34	1	1	68	9	3	4	0	0
9	94	2	21	0	0	66	3	1	5	0	0
5-9	573	27	172	4	8	363	50	35	11	0	0
10	54	3	15	1	1	35	9	6	1	0	0
11	71	12	17	1	0	39	11	4	3	0	0
10- 11	125	15	33	2	2	73	20	10	4	0	0
1-11	1335	111	452	50	58	597	120	88	15	0	0

По итогам года 2020/2021 учебного года аттестованы 1176 обучающихся (в первом классе – 160 человека – безотметочного обучение).

Во 2-4 классах успеваемость составляет 100% (в 2019/2020 учебном году – 100%), качество – 73% (в 2019/2020 учебном году – 87,1%). Отличников – 92 человека. (Приложение № 6), закончили четверть на «5» и «4» 257 человека. Имеется резерв: 43 обучающихся с одной четверкой, 41 обучающихся с одной тройкой. Неуспевающих нет (Приложение № 5).

В 5-9 классах отличников – 40 человек (Приложение № 6), закончили четверть на «5» и «4» 209 человека. Имеется резерв: 12 учащихся с одной отметкой «4», 38 обучающихся с одной тройкой. Успеваемость в 5-9 классах составляет 100% (в 2019/2020 учебном году – 96,1%), качество знаний – 43,5% (в 2019/2020 учебном году – 43%). По итогам года неуспевающих нет (Приложение № 5).

В 10-11 классах успеваемость составляет 100% (в 2019/2020 учебном году – 96,2%), качество – 48 % (в 2019/2020 учебном году – 40,9%). Отличников – 16 человек (Приложение № 6), закончили четверть на «5» и «4» 45 человек. Имеется резерв: 3 обучающихся с одной четверкой, 19 обучающихся с одной тройкой. По итогам года неуспевающих нет (Приложение № 5).

В целом по школе успеваемость – 100% (в 2018/2019 учебном году – 93%), качество – 55,9 % (в 2019/2020 учебном году – 60,2%).

Рейтинг качества обучения в классах распределился следующим образом:

2-4 классы:

1 место – 2в (92,5%)

2 место – 2г (90,3%)

3 место – 2б (88,8%)

5-9 классы:

1 место – 5а (81,4%)

2 место – 5б (72%)

3 место – 6б (71,8%)

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно применяли онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал «Дневник.ру».

На сайте школы создан раздел «Дистанционное обучение», в котором были опубликовано соответствующее расписание для учащихся, а также нормативные материалы.

Результаты ГИА.

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	94	70
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	93	70
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	93	70
Количество обучающихся, получивших аттестат	93	70

ГИА в 9-х класса.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 94 обучающихся (100%), 94 участника получили «зачет». В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	70	3,88	100	71	3,98
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	46	3,3	100	59	3,87

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.

Результаты контрольных работ в 9-х классах.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	15	27	3,2	80
Информатика и ИКТ	20	45	3,35	85
Обществознание	29	38	3,3	86
География	11	27	3,2	82
Физика	14	21	3,1	86
Химия	4	25	3,25	75

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы, допущенные к ГИА успешно закончили 2020/2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 6,4 процентов от общей численности выпускников.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования
за три последних года.**

Критерии	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	113		105		94	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2	8	7,6	6	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	37	32	34	32	27	3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	108	96	105	100	93	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	4	0	0	1	1

ГИА в 11-х классах.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие все учащиеся (71 человек, 100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2021 году все выпускники 11-х классов (71 человек) успешно сдали ГИА. Все учащиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 11 обучающихся, результаты выше 80 баллов (15,7%).

Учебный год	% учащихся, получивших выше 80 баллов
2019/2020	14,5
2020/2021	15,4

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	24	23	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 81 до 100)	4	4	3
Средний тестовый балл	68,75	65,83	65,43

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Учебный год	Средний балл по школе	Максимальный балл	Не преодолели порог.
2019/2020	49,25	72	2
2020/2021	54,63	82	0

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года.

Учебный год	Математика	Русский язык
2018/2019	59,44	70,74
2019/2020	49,25	69
2020/2021	54,63	66,56

В 2021 году из 71 ученика 11-х классов, сдающих ЕГЭ, больше всего выбрали математику (профильный уровень) – 40 обучающихся (57%). 30 (43%)- выбрали обществознание, 21 (30%) – физику, 9 (14%) – историю, 14(20%), - информатику, 13 (19%), – биологию, 12 (17%) –химию, 5(7%) – литературу, 2 (3%)- английский язык, 1 (1%)- географию. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2021 году.

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл	% преодолевших порог
Русский язык	70	66,56	94	100
Физика	21	49,33	81	91
Математика (профильный уровень)	40	54,63	82	100
Химия	12	43	82	68
Биология	13	48,38	69	100
История	9	56,79	88	93
Обществознание	30	56,2	86	83

Английский язык	2	32,5	42	100
Информатика	14	67,21	98	93
География	1	65	65	100
Литература	4	52,2	59	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 11 человек, что составило 15,7 процентов от общей численности

Количество медалистов за последние пять лет.

Учебный год	Медаль	Знак губернатора	Знак главы города
2017/2018	2	-	1
2018/2019	5	4	5
2019/2020	4	1	3
2020/2021	11	2	2

**Получили медаль «За особые успехи в учении»
в 2020/2021 учебном году.**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Барцев Дмитрий Дмитриевич	11 «А»	Фомушкина М.А.
2	Катилевский Дмитрий Анатольевич	11 «А»	Фомушкина М.А.
3	Кирилина Дарья Дмитриевна	11 «Б»	Степанкина Т.Е.
4	Краснова Мария Романовна	11 «Б»	Степанкина Т.Е.
5	Левушкина Светлана Игоревна	11 «А»	Фомушкина М.А.
6	Магомедова Алина Владимировна	11 «В»	Лысова А.В.
7	Мангасарян Евгений Павлович	11 «А»	Фомушкина М.А.
8	Семенов Даниил Андреевич	11 «А»	Фомушкина М.А.
9	Сидорова Алина Михайловна	11 «Б»	Степанкина Т.Е.
10	Сурина Анастасия Алексеевна	11 «В»	Лысова А.В.
11	Хорунженко Ангелина Александровна	11 «Б»	Степанкина Т.Е.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11.

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по обязательным предметам ГИА.
2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по русскому языку, математике профильной, литературе, биологии, английскому языку.

По ЕГЭ средний балл по школе выше среднего балла по России по следующим предметам:

Предмет	Средний балл по России	Средней балл по школе
Информатика	62,8	67,21
География	59	65
История	54,9	56,79

3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (6 %).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 11 человек (15%).

Результаты ВПР.

Анализ выполнения ВПР обучающимися

4 классы: все обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%.

5 классы: не все обучающихся справились с контрольными работами.

Успеваемость по русскому языку составила 89%, по математике- 93%, по истории-97%, по биологии-96%.

6 классы: успеваемость по русскому языку составила 94%, по математике- 92 %, по биологии-93%, по географии 98%, и 100% по истории, обществознанию.

7 классы: успеваемость по русскому языку составила 84%, по математике- 89%, по биологии-97%, по географии 87%, по истории-97%, по обществознанию-96%, по физике - 96%, по английскому языку-94%, по французскому языку-80%.

8 классы: успеваемость по русскому языку составила 85%, по математике- 93%, по биологии-89%, по географии 82%, по истории-100%, по обществознанию-88%, по физике - 95%, по химии-93%.

11 классы: успеваемость по истории-100%.

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МОУ «СОШ № 77»

- Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
- Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
- Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
- Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

- Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
- Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конференциях.

В 2021 году в рамках всероссийской олимпиады школьников прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом качественные показатели – стали выше на 7,96 %. Отмечается стабильная активность участия во ВсОШ.

Количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе	чел (7-11 классы)				
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Из них по одному предмету	53	55	50	31	43
По двум предметам	19	18	11	6	17
По трем предметам	10	10	7	2	3
По четырем предметам	5	1	2	0	2
По пяти предметам	1	1	0	0	1
По шести предметам	1	0	0	0	0
Количество участий	152	130	101	49	99
Количество участников	89	85	70	39	66
Количество победителей	0	4	1	0	1
Количество призеров	34	19	21	6	19
Доля победителей и призеров от количества участий (7-11 классов)	22,36 %	17,69 %	21,78 %	12,24 %	20,20 %

Доля призеров и победителей от числа участий различных этапов всероссийской олимпиады школьников за последние восемь лет.

Этап / учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Школьный	12,5 %	19 %	23,8 %	36 %	31,15 %	27,31 %	28,43%	48,95 %
Муниципальный	13,72 %	10 %	19,73 %	22,4 %	17,69 %	21,78 %	12,24%	20,20 %

Сравнительный анализ результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года.

Учебный год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Предметы
2018/2019	10	0	0	Физическая культура, информатика, биология, экология, ОБЖ
2019/2020	7	1	0	Экология, химия, технология, ОБЖ
2020/2021	3	1	1	Экология, физика, информатика

Учащиеся Школы стали победителями и призерами регионального этапа ВсОШ – Барцев А. 11 класс – победитель по экологии, Болдырев О. 10 класс – призер по информатике.

Конференции.

В 2020/2021 учебном году учащиеся нашей школы приняли активное участие в научно-практических конференциях различных уровней:

- ✓ 2 районных;
- ✓ 11 городских;
- ✓ 2 региональных;
- ✓ 3 всероссийских и международных.

Качественный анализ участия в научно-практических конференциях различного уровня за последние семь лет.

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров
2014/2015	91	62	68,13 %
2015/2016	81	51	62,96 %
2016/2017	143	109	76,22 %
2017/2018	138	91	65,94 %
2018/2019	166	112	67,46 %
2019/2020	45	34	75,55 %
2020/2021	88	60	68,18

В 2020/2021 учебном году увеличилось количество участников НПК, но доля призеров и победителей сократилась с прошлым годом на 7,37 %. Это связано с тем, что впервые участие в НПК проходило в дистанционном формате.

Проанализировано участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях. В 2021 уч. году 335 учащихся показали высокие результаты различного уровня.

В 2021/2022 учебном году перед педагогическим коллективом школы стоят следующие задачи:

1. систематизировать работу с одаренными детьми;
2. проводить индивидуальную работу с учащимися, способными к интеллектуальной деятельности;
3. повысить качество подготовки и проведения кружков неаудиторной занятости учащихся;
4. расширить круг участников очных и дистанционных интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций, повышая мотивацию учащихся к самостоятельной научной деятельности и интеллектуальному творчеству;
5. повысить способность учащихся нашей школы конкурировать с учащимися других образовательных учреждений.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	108	69	2	37	57	53	3	1	0
2020	105	48	0	57	55	41	7	7	0
2021	94	43	1	50	71	66	3	2	0

В 2021 году количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетное отделение составило 74%.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

С целью улучшения качества образовательного процесса в 2021/2022 учебном году проводилось анкетирование родителей - отношение родителей к обучению ребенка в Школе.

Методика: 1. Анкета «Удовлетворенность качеством образовательного процесса».

В анкетирование приняло участие 913 родителей всех уровней образования. Из них в анкетировании приняли участие 49,2 % родителей начальной школы, 46,8% родителей среднего звена и 4,1% родителей старших классов.

По результатам анкеты можно отметить, что в целом удовлетворение качеством образовательного процесса испытывают 72,2 % родителей, однако, 21,2% родителей не довольны, тем, что их ребенок обучается в нашей школе, 6,6% - затрудняются ответить.

94,8% опрошенных родителей отмечают, что их детям в основном интересно на уроках, только 5,3 % родителей ответили, что занятия не являются интересными для их детей.

Что касается уровня знаний, который получают дети в процессе обучения, то следует отметить, что большинство родителей отмечают достаточный уровень знаний, который получают их дети – 93,3% (высокий, выше среднего и средний уровень).

Большинство родителей оценивают положительно взаимоотношения с педагогом и администрацией школы и находят понимание в решении каких-либо проблем.

В результате анкетирования родителей, был выявлен ряд проблемных моментов, в частности питание в школьной столовой, недовольны 50 % опрошенных. Кроме того, достаточно большой процент родителей считают, что в школе проводится недостаточное количество интересных мероприятий.

Что касается платных образовательных услуг, то большинство ответов было о том, что услуги должны быть бесплатными. Так же родители среди дополнительных услуг отмечали, что хотели бы, чтобы в школе были дополнительно – иностранные языки, танцы, программирование и занятия по учебным предметам (математика, русский язык и т.д.).

По вопросу предложений по улучшению организации работы образовательного учреждения большинство родителей затруднились ответить или были довольны существующей организацией. Однако, есть некоторые замечание в плане начала и окончания времени обучения детей, распределения учебной нагрузки в течение недели по предметам, своевременности выставления отметок в электронном дневнике, так же по мнению родителей, существует необходимость в проведении внутриклассных мероприятий на сплочение классных коллективов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Повышение педагогического мастерства учителя – одна из главных задач, ежегодно стоящая перед педагогическим коллективом.

В 2021 году поставленная задача решалась через повышение квалификации самого учителя. Эта работа проходила сразу в нескольких направлениях:

- курсовая система повышения квалификации на базе различных учреждений дополнительного образования;
- курсовая подготовка в дистанционной форме обучения;
- участие в обучающих и методических семинарах; работа учителей над темами самообразования;
- участие учителей в научно-методических конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- участие учителей в интернет-сообществах учителей;
- работа школьных методических объединений;
- участие педагогов в единых методических днях и метапредметных калейдоскопах; заседания методического совета.

На конец 2021 года в школе насчитывалось 78 педагогических работников, в том числе 3 педагога дополнительного образования, среди которых:

- ✓ Заслуженный учитель РФ – 1
- ✓ Отличник народного образования – 1

- ✓ Почетные работники образования – 7
- ✓ Почетный работник воспитания и просвещения – 1
- ✓ Отличник физкультуры и спорта – 1

76 педагогических работников имеют высшее образование (87,1 %) из них 67 человека имеют высшее образование педагогической направленности (85,8 %).

Продолжали обучение в высших профессиональных учебных заведениях после получения среднего профессионального образования 2 человека (Кондратьева А.С., Мокроусова А.В.) Продолжали обучение в высших профессиональных учебных заведениях после получения диплома бакалавра 2 человека (Кривкина Ю.С., Никифорова Т.С.).

По возрастному составу 24,3 % (19 человек) в возрасте старше 55 лет, 25,6% педагогов (20 человек) в возрасте до 35 лет.

Педагогический стаж работы составляет:

- ✓ до 5 лет – 18 человек (23%);
- ✓ свыше 25 лет – 28 человека (35,8%).

В 2021 году из 78 педагогических работников: 1 совместитель, 6 административных работников, 11 молодых педагогов со стажем менее 3-х лет.

В целях оказания методической поддержки молодым учителям в школе действует клуб «Молодого педагога», которым руководит Медведева Н.А.

Квалификационная категория педагогических работников.

Год	Всего	соответствие занимаемой должности		I категория		Высшая категория		I и высшая категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	87	22	25,3	25	28,7	13	14,8	38	43,7
2020	76	30	39,4	28	36,8	12	15,7	40	52,6
2021	78	27	34,6	20	25,6	14	17,9	34	43,6

В целях развития творческой инициативы и новаторства, выявления творчески работающих учителей, обмена опытом, анализа используемых педагогических технологий, повышения педагогического мастерства в 2021 учебном году на базе школы проводились педагогические советы, метапредметные калейдоскопы, семинары и мероприятия различного уровня. Учитель английского языка Володин А.В. занял третье место на городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют». Учитель истории и обществознания Колоколова Н.С. заняла первое место на районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».

В целях решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы провести в 2021 году были проведены педагогические советы следующей тематики:

<i>Сроки проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Ответственные</i>
Январь 2020 г.	Информатизация образовательного процесса – условие формирования информационной компетентности учащихся и педагогов»	Тарулина Е.В., Тяпкина Е.В., Володин А.В., Самолданова Е.В.
Март 2020 г.	Институт наставничества в современной школе	Тарулина Е.В., Медведева Н.А., Чиченкова С.Н.
Август 2020 г.	«Итоги работы школы за 2020/2021 учебный год. Векторы	Скиданова А.В., директор школы,

	развития МОУ «СОШ № 77» на новый 2021/2022 учебный год»	Тарулина Е.В., Гаврилова И.В., Канакова И.А., заместители директора по УВР и ВР.
Ноябрь 2021 г.	«Система педагогического проектирования дистанционного урока в условиях применения различных образовательных технологий в рамках ФГОС»	Тарулина Е.В. зам. директора по УВР, администрация школы, председатели ШМО Валова Е.В., Медведева Н.А.
Декабрь 2021 г.	«Проблемы интеграции в современной школе»	Тарулина Е.В. зам. директора по УВР, администрация школы, председатели ШМО Тихонова О.В., Крапивина О.Н.

Перспективным направлением повышения квалификации педагогов в 2021 году стала дистанционная форма обучения и вебинары. Дистанционно прошли обучение в текущем учебном году 57% учителей, в вебинарах приняли участие 75%. Повышение квалификации в соответствии с планом прошли 92% педагогического состава.

В школе функционирует 8 предметных методических объединений, которые играют важную роль в методической работе. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой. Все методические объединения провели предметные недели. Основной задачей предметных недель является развития интереса обучающихся к учебным дисциплинам, внеурочная занятость учащихся, направленная на развитие интереса к предмету. В рамках предметных недель были проведены внеклассные мероприятия, отмечается высокий методический уровень подготовки и проведения разноплановых мероприятий, интерес учащихся и их активное участие в мероприятиях.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общая характеристика:

Количество зарегистрированных читателей в библиотеке – 1478 чел.

Количество посещений за 2021 год – 2570.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

Книгообеспеченность – 5

Обращаемость – 0,3

Посещаемость – 1,7

Состав фонда и его использование:

Объем библиотечного фонда – 27426 экз.

Из него:

учебники – 19694 экз.

учебные пособия – 146 экз.

художественная литература – 6927 экз.

справочный материал – 551 экз.

материалы на небумажных носителях информации – 108 экз.

№	Вид литературы	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Отраслевая	226
2	Художественная	1903
3	Справочная	174

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Учебный фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Благодаря средствам, выделенным Володиным В.В., удалось пополнить фонд школьной библиотеки учебниками для основного и среднего звена образования. Тем самым процент обеспеченности увеличился на 8,7 по сравнению с прошлым годом и составил 68,6%. По основному звену образования (5-9 классы) процент обеспеченности увеличился на 9,2. По среднему звену (10-11 классы) процент обеспеченности увеличился на 36,2.

Остается открытым вопрос пополнения фонда школьной библиотеки учебниками для достижения 100% обеспеченности ими учащихся. Для реализации данной задачи необходимо финансирование в соответствии с потребностями. Для начального звена образования потребность составляет 28,5%, для основного звена 34,6%, для среднего звена 27,3%. В связи с переходом на обновленный ФГОС с 1 сентября 2022 года возникает потребность обновления фонда.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку художественной литературы. Пополнение и обновление фонда происходит за счет благотворительных акций, в ходе которых учащиеся и родители дарят книги фонду школьной библиотеки.

За 2021 год проведено 12 проверок книжного фонда библиотеки на наличие экстремистских материалов с оформлением соответствующих актов.

У библиотеки есть блог, в котором публикуются материалы к знаменательным датам, мероприятия и акции. В процессе разработки находится сайт библиотеки, а также страницы в социальных сетях.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Школа имеет развитую материально-техническую базу, обеспечивающую качественную организацию образовательного и воспитательного процесса.

№	Наименование учебных кабинетов	Количество
1	Кабинет начальной школы	12
2	Кабинет русского языка и литературы	7
3	Кабинет математики	6
4	Кабинет музыки	1
5	Кабинет изобразительного искусства	1
6	Кабинет физики	2
7	Кабинет биологии	2
8	Кабинет ОБЖ	1

9	Кабинет истории и обществознания	5
10	Кабинет географии	1
11	Кабинет иностранного языка	9
12	Кабинет химии	1
13	Кабинет технологии	2
14	Кабинет информатики и ИКТ	2

Во всех учебных кабинетах имеются автоматизированные рабочие места для учителей, мультимедийные проекторы с экранами или плазменные панели. Все кабинеты школы оборудованы персональными компьютерами с доступом в Интернет. Количество компьютеров в учреждении — 143 единиц. Из них в 2 кабинетах информатики установлено 40 компьютеров, функционирует мобильный компьютерный класс из 22 ноутбуков.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий используются:

- мультимедийные проекторы — 10;
- интерактивные доски Interwrite School – 3;
- интерактивный велотренажер – 1;
- интерактивный программно-аппаратный комплекс – 3;
- универсальный мобильный компьютерный класс AquaCart17 – 1;
- интерактивный комплекс 75 дюймов с мобильной подставкой и OPS (i5/8GB/128SS – 2.

Кабинеты оборудованы учебной мебелью (двухместные столы и стулья). Школьная мебель соответствует СанПиНу.

Для проведения уроков физической культуры и обеспечения внеурочной занятости детей в школе имеются два спортивных зала и актовый зал.

Два спортивных зала гимназии занимают площади 703,6 кв.м.

Спортивные залы и стадион оснащены необходимым спортивным оборудованием.

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с лицензией № ЛО-64-01-002867 от 09.02.2015г.

Медицинский кабинет оснащен в соответствии с Приказом МЗ РФ от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», а именно: тонометром полуавтоматическим UA-64 с 2 манжетами (18-22, 22-32), динамометром кистевым ДК-25; оториноскопом Basic C10 Kawe; холодильником ХФ-140; аппаратом искусственной вентиляции легких Амбу КД-МП-В (маски № 4, 5); носилками Медплант 2 у бескаркасными с ножным упором; вакуумным матрасом МиВ-3 детским.

В Школе имеется столовая общей площадью 500,7 кв.м. Столовая рассчитана на 260 посадочных мест. Поставщиком питания выступает ИП Ванштейн ВП (ИНН 645301418459).

Выводы из анализа работы МОУ «СОШ № 77»

Анализ сравнительных данных по основным направлениям деятельности позволяет сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился.

Успехами в работе коллектива школы можно считать:

1. Сохранение и увеличение контингента обучающихся;
2. Повышение объективности оценивания знаний, обучающихся за счет систематического контроля со стороны администрации;
3. Повышение общего процента текущей успеваемости учащимися школы;
4. Увеличение числа обучающихся 2-8, 10 классов, получивших похвальные листы.
5. Высокая результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня.
6. Увеличение количества обучающихся, успешно сдавших нормативы ГТО.
7. Успешное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
8. Повышение количества педагогов, прошедших аттестацию на соответствие должности, первую и высшую квалификационную категорию.;
9. Повышение процента и расширение охвата тематики курсов повышения квалификации педагогами школы;
10. Высокая оценка проведенных на базе школы методических семинаров, конференций, олимпиад, спортивных соревнований, профилактических, тематических и праздничных мероприятий различного уровня.
11. Повышение охвата обучающихся дополнительным образованием, внеурочной деятельностью и платными образовательными услугами.

Получению стабильных результатов образовательного процесса способствовали следующие факторы:

1. Стабильный высокопрофессиональный кадровый состав.
2. Благоприятный психологический климат.
3. Положительная учебная мотивация большинства учащихся.
4. Выявление одаренных обучающихся, подготовка призеров и победителей олимпиад, конференций и конкурсов различного уровня.

Но остаются проблемы:

1. Недостаток и повышенная загруженность учебных кабинетов школы.
2. Недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и с учащимися «резерва», имеющими одну «3» или одну «4»;
3. Снижение показателя качества знаний по итогам анализа успеваемости за год, наличие классов с недопустимо низким процентом качества знаний;
4. Наличие фактов нарушения педагогами профессиональной этики;
5. Присутствие педагогов, понизивших квалификационную категорию. Низкая мотивация педагогов на повышение квалификации.
6. Понижение среднего балла по части предметов в результате прохождения ГИА.

Цели и задачи на 2022 год.

Цель работы педагогического коллектива: совершенствование процесса достижения нового качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС и профессиональных стандартов педагогических работников; педагогический анализ результатов в системе «учитель–ученик» в условиях введения ФГОС и профессиональных стандартов.

Для ее достижения в условиях реализации педагогический коллектив ставит перед собой задачи:

1. Повышение уровня образования за счёт обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования и переход на ФГОС НОО и ООО;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- повысить эффективность контроля качества образования;

2. Совершенствование воспитательной системы школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
 - расширить формы взаимодействия с родителями;
 - продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.

**Показатели
деятельности МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова
за 2021 календарный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1387 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	660 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	624 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	540 человек/39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,87
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профильная – 0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0 %

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	13 человек/18 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	855 человек/61,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	335 человека/ 24,15 %
1.19.1	Регионального уровня	65 человек/4,68 %
1.19.2	Федерального уровня	172 человека/12,4%
1.19.3	Международного уровня	98 человек/7 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	73 человека/5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человека/4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1387 человек/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человека/87,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 человек/85,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/7,6 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/7,6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	34 человека/43,5 %

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	14 человек/17,9 %
1.29.2	Первая	20 человек/25,6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 человек/58,9 %
1.30.1	До 5 лет	18 человек/23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/35,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек/ 25,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/24,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	78 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/44,8 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	1387 человек/100 %

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв. м.