

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 20 17 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 77»
И.М.Архипова
Приказ № 109/16 от 29.08.2017 г.



Отчет
по самообследованию
за 2016/2017 учебный год
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 77»
Фрунзенского района г. Саратова

Рассмотрено на Управляющем совете
МОУ «СОШ № 77»
Протокол № 24 от 14.07.2017

Уч. N 187 от 29.08

Общие сведения.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 77» Фрунзенского района города Саратова	
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова	
Юридический адрес	410071, г. Саратов, ул. Шелковичная, дом 141, телефон: 8 (8452) 56-10-54	
Фактический адрес	410071, г. Саратов, ул. Шелковичная, дом 141, телефон: 8 (8452) 56-10-54	
Адрес электронной почты	sarschool77@mail.ru	
Адрес официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет	www.77school-saratov.schoolsite.ru	
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	дата выдачи	14 февраля 2001 года
	ИНН	6455026973
	серия	64
	номер	000388403
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата выдачи	23 декабря 2002
	основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1026403681215
	серия	64
	номер	000759442
Учредитель образовательного учреждения	Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов».	
Распорядительный документ об утверждении Устава образовательного учреждения	вид (распоряжение администрации ..., приказ комитета..., и т.п.)	распоряжение главы администрации Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов»
	дата регистрации	23 декабря 2015 г.
	регистрационный номер	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия	64 Л01
	номер	№ 0001567
	регистрационный номер	№ 1899
	дата выдачи	30 марта 2015 г.
	срок действия	бессрочно
Свидетельство об аккредитации	серия	64 АО1

	номер	№ 0000374
	регистрационный номер	№ 1096
	дата выдачи	29 декабря 2015 г
	срок действия	29 декабря 2027 г.
	приказ по итогам проведения процедуры государственной аккредитации	от 29 декабря 2015 г. № 3867 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	дата выдачи	12 января 2008 г
	кадастровый номер	64:48:060126:67
	серия	64-АВ
	регистрационный номер	192669
Свидетельство о закреплении объектов права собственности	дата выдачи	04 марта 2009 г
	серия	64-АВ
	регистрационный номер	256548
Награды образовательного учреждения (занесено на Доску Почёта (указать уровень) и т.п.)		
Фамилия, имя, отчество руководителя		Архипова Ирина Михайловна
Дата поступления на работу в данное образовательное учреждение		25 января 2016г
Распорядительный документ о назначении руководителя образовательного учреждения	вид (распоряжение администрации ..., приказ комитета..., и т.п.)	приказ Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов»
	дата регистрации	25.01.2016
	регистрационный номер	2-лс
Распорядительный документ об итогах аттестации по должности руководитель образовательного учреждения	вид (распоряжение администрации ..., приказ комитета..., и т.п.)	приказ администрации Фрунзенского района МО «Город Саратов»
	дата регистрации	
	регистрационный номер	
	итоги аттестации (присвоена первая ... категория, подтверждено соответствие занимаемой должности)	Соответствие занимаемой должности «руководитель»

Основными направлениями в работе педагогического коллектива школы в 2016/2017 учебном году были:

- сохранение контингента учащихся;
- повышение качества обучения;
- поддержка одаренных детей;
- воспитание гражданской позиции, патриотизма;
- профилактика асоциального поведения подростков, социальная защита детей и укрепление их здоровья во взаимодействии с общественностью;

Одной из главных задач деятельности педагогического коллектива школы состоит в сохранении контингента учащихся и повышении качества обучения.

Сводные данные движения и успеваемости учащихся 1-11 классов показывают, что на начало 2016/2017 учебного года в школе насчитывалось 1176 учащихся, на 01.06.2017 года – 1179 учащихся.

Год	На начало учебного года	Прибыло	Выбыло	На конец учебного года
2011-2012	1096	16	25	1087
2012-2013	1099	21	18	1102
2013-2014	1130	9	23	1116
2014-2015	1119	11	22	1108
2015-2016	1131	14	16	1129
2016-2017	1176	15	12	1179

Анализ движения учащихся показывает, что в течение 2016/2017 учебного года произошло небольшое повышение количества учащихся, но в сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается положительная динамика, т.е. общий рост количества учеников на конец года в школе на 50 учащихся больше, чем в прошлом учебном году. На протяжении 5 лет в школе формируются по пять первых классов, в 2017/2018 учебном году сформировалось шесть первых классов. В сравнении с предыдущими учебными годами сократилось количество выбывших учащихся – 12 в 2016/2017 учебном году (в 2015/2016 – 16), увеличилось количество прибывших – 15 в 2016/2017 учебном году (в 2015/2016 – 14).

Сводная таблица успеваемости учащихся за 2016/2017 учебный год.

Пара лель	учащ ихся	уроко в	было с 01.09. 2016	по с 01.09. 2017	после дний учебн	Имеют по итогам 2016/2017 учебного года следующие отметки			
						«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»

					всего	в том числе награждены Похвальным листом (не имеют ни одной "4" по итогам I-IV четвертей, учебного года)	всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	условно переведены по итогам 2016/2017 учебного года (имеет не более одной отметки «2»)	оставлены на повторный год обучения по итогам 2016/2017 учебного года (имеют две и более отметок «2»)	оставлены на повторный год обучения по итогам 2016/2017 учебного года по заключению медико-педагогической комиссии	оставлены на повторный год обучения по итогам 2016/2017 учебного года по состоянию здоровья
1	145	4	0	149	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	139	1	2	138	15	15	86	11	14	35	19	10	2	1	1	0	0
3	126	1	0	127	18	18	68	10	16	41	9	14	0	0	0	0	0
4	128	0	0	128	26	23	55	13	14	47	10	17	0	0	0	0	0
1-4	538	6	2	542	59	56	209	34	44	123	38	41	2	1	1	0	0
5	104	1	4	101	9	8	42	7	3	44	12	1	6	6	0	0	0
6	120	4	1	123	6	6	36	3	1	77	23	8	4	4	0	0	0
7	119	2	2	119	9	9	33	5	1	70	7	7	7	6	1	0	0
8	104	1	1	104	3	3	32	0	0	67	8	4	2	2	0	0	0
9	91	0	0	91	5	0	24	2	1	62	3	2	2	0	0	0	0
5-9	538	8	8	538	32	26	167	17	6	320	53	22	21	18	1	0	0
10	47	1	2	46	5	5	10	0	0	30	6	3	1	1	0	0	0
11	53	0	0	53	4	0	18	0	1	31	9	6	0	0	0	0	0
10-11	100	1	2	99	9	5	28	0	1	61	15	9	1	1	0	0	0
1-11	1176	15	12	1179	100	87	404	51	51	504	106	72	24	20	2	0	0

Таким образом, процент успеваемости составил 97,6 % (в прошлом учебном году 98,2%), процент качества знаний составил 49 %, (49,3 в прошлом уч. году).

Учебный год	Число учащихся	% качества знаний	% успеваемости
2011-2012	1087	38,7	99,7
2012-2013	1102	44,68	99,9
2013-2014	1116	46,65	99,9
2014-2015	1108	49,7	100
2015-2016	1129	49,3	98,2
2016-2017	1179	49,0	97,6

Таким образом, произошло снижение качества знаний и успеваемости. Поставленную в начале учебного года задачу повышения качества знаний педагогический коллектив не выполнил. Процент качества знаний снизился на 0,3.

По положению о государственной итоговой аттестации в 2016/2017 учебном году выпускники 9 классах для получения аттестатов должны были сдать 4 экзамена: два обязательных экзамена - русский язык и математика, и два экзамена по выбору.

В 9а, 9б, 9в и 9е классах обучалось 91 человек. Решением педагогического совета к итоговой аттестации были допущены 89 учащихся 9 классов (98%).

Не допущены к экзаменам два ученика:

- Конобеев Дмитрий Сергеевич, 9 в класс, пропуски уроков, не удовлетворительные отметки по русскому языку, математике.
- Джафаров Роман Гурбанович, 9 в класс, неудовлетворительные отметки по русскому языку, математике, географии.

**Сводная таблица результатов ОГЭ в 9 - х классах
за 2016/2017 учебный год.**

Предмет	Кол-во изучающих предмет	Сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		% успева-ти	% кач-ва	Ср. балл	Подтвердили	Повысили	Понизили
			год	экз	год	экз	год	экз	год	экз						
Математика	89	89	14	14	25	46	50	27	-	2	98	67	3,8	52	28	9
Русский язык	89	89	13	25	31	43	45	21	-	-	100	75	4.0	47	26	16
Английский язык	81	3	3	3	-	-	-	-	-	-	100	100	5	3	-	-
Информатика и ИКТ	89	38	19	18	18	13	1	7	-	-	100	82	4,29	21	5	12
История	89	11	3	-	1	3	7	8	-	-	100	27	3,27	8	-	3
Обществознание	89	49	3	4	25	20	21	25	-	-	100	49	3,57	35	4	10
География	89	26	1	1	-	12	5	11	-	1	96	52	3,52	13	5	7
Физика	89	28	5	5	11	9	11	14	-	-	100	55	3,82	22	2	5
Химия	89	7	1	4	6	2	-	1	-	-	100	90	4,43	3	2	2
Биология	89	15	1	-	7	4	7	11	-	-	100	27	3,26	9	-	6
Литература	89	1	1	1	-	-	-	-	-	-	100	100	5	1	-	-

По положению о государственной итоговой аттестации в 2016/2017 учебном году выпускники 11 классах сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика (базовая или профильная) и экзамены по выбору.

Сводные результаты выбора					
предмет	количество учащихся, изучающих предмет	выбрали для сдачи		выбрали в соответствии с профилем	% от числа изучающих предмет
		количество учащихся	% от числа изучающих предмет		
русский язык	53	53	100		
математика (проф)	53	33	62	33	62
математика (баз.)	53	53	100		
английский язык	47	5	9		
биология	53	9	17	4	80
география	53	2	4		
информатика	53	4	8		
история	53	10	9	10	30
литература	53	5	11	1	100
обществознание	53	30	57	28	93
физика	53	17	32	15	88
химия	53	5	9	4	80

Решением педагогического совета к экзаменам были допущены все 53 ученика 11 классов.

Сводная таблица результатов ЕГЭ в 11 классах за 2016/17 учебный год.

Предмет	Количество учащихся, изучающих предмет	Сдавали (количество учащихся)	Наивысший балл	Наименьший балл	Порог	Ср. балл по школе	Порог не преодолели
Математика	53	Баз. 54	20	7	7	14,77	-
		Проф. 33	82	9	27	43,55	5
Русский язык	53	53	96	45	36	64,43	-
Информатика	53	4	84	81	40	69,25	-
История	53	10	86	43	32	60,2	-
Обществознание	53	27	74	45	42	57,4	-
Физика	53	17	59	42	36	50	-
Биология	53	9	88	36	36	55,56	-
Английский яз.	47	4	53	40	22	45,25	-
Литература	53	5	66	37	32	49	-
География	53	2	51	45	37	48	-
Химия	53	5	78	41	36	57,8	-

2016/2017 учебном году Давидян Алина (11а класс), Кудрявцева Елена (11б класс), Лыжина Тамара (11б класс), Наумова Анастасия (11б класс) закончили школу с медалью «За особые успехи в учении», а Давидян Алина 11 «А» класс и Кудрявцева Елена, 11 «Б» класс награждены Знаком губернатора Саратовской области и Знаком главы города.

Учебный год	Серебро	Золото
2005-2006	3	-
2006-2007	5	-
2006-2007	нет	1
2008-2009	нет	-
2009-2010	4	-
2010-2011	3	-
2011-2012	1	-
2012-2013	3	нет
2013-2014	1	
2014-2015	4	
2015-2016	4	
2016-2017	4	

Ежегодно проходит промежуточная аттестация, согласно Положению «О системе, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации» учащиеся 2-8, 10 классов сдавали экзамены по двум предметам учебного плана. Учащиеся 4 классов по трем предметам – математике, русскому языку, окружающему миру.

Результаты промежуточной аттестации:

Класс	Кол-во	Предмет	Осв/сдавали	Ср. балл	% качест	% соответствия год и экз.	% понижения годовой	% повышения годовой отметки	Учитель
-------	--------	---------	-------------	----------	----------	---------------------------	---------------------	-----------------------------	---------

					ва	отметки	отметки		
2 «А»	29	Математика	3/26	4,3	100	84,6	0	15,4	Гузева Н.Н.
2 «Б»	30	Математика	1/29	4,3	96,6	82,8	6,8	10,4	Погодина С.В.
2 «В»	27	Математика	2/25	3,6	60	88	12	0	Сакова В.П.
2 «Г»	24	Математика	3/21	4	57,9	80,9	14,3	4,8	Бушуева Е.С.
2 «Е»	28	Математика	2/26	4,3	88	80,8	0	19,2	Секачева И.И.
3 «А»	26	Математика	-/26	4,3	88	73	15	12	Смирнова Н.Г.
3 «Б»	28	Математика	3/25	3,8	64	80	12	8	Махова Л. А.
3 «В»	24	Математика	3/21	3,5	52	54,1	41,7	4,2	Халиулина Г.Е.
3 «Г»	26	Математика	5/21	3,5	42,9	52,4	47,6	0	Мокроусова А.В.
3 «Е»	23	Математика	2/21	3,7	62	78,3	4,3	17	Иванова Н.В.
4 «А»	28	Математика	-/28	4,2	96	78	15	7	Медведева Н.А.
4 «Б»	28	Математика	5/23	3,9	87	83	13	4	Федорова Е.В.
4 «В»	26	Математика	-/26	3,8	65,4	58	19	23	Клюкович О.Г.
4 «Г»	20	Математика	-/20	3,5	45	80	20	0	Тимошкина Е.И.
4 «Е»	26	Математика	-/26	3,9	73	88,5	7,7	3,8	Кирпичева М.А.
5 «А»	25	Математика	-/25	3,7	48	56	4	40	Власовец А.Н.
5 «Б»	25	Математика	-/25	3,4	36	64	0	36	Власовец А.Н.
5 «В»	26	Математика	1/25	3,16	12	56	44	0	Власовец А.Н.
5 «Е»	25	Математика	-/25	3,36	20	52	48	0	Власовец А.Н.
6 «А»	25	Математика	-/25	3,4	48	72	24	4	Федорова Е.Вит.
6 «Б»	26	Математика	-/26	3,5	35	85	15	0	Степанкина Т.Е.
6 «В»	25	Математика	3/22	3,7	36,4	83	8	9	Ерина Н.Е.
6 «Г»	22	Математика	-/22	3,32	36,4	86,36	9,1	4,54	Ерина Н.Е.,
6 «Е»	25	Математика	-/25	3,4	36	72	24	4	Федорова Е.Вит.
7 «А»	25	Алгебра	-/25	3,92	60	76	16	8	Степанкина Т.Е.
7 «Б»	24	Алгебра	-/24	3,58	45,8	75	8,3	16,7	Степанкина Т.Е.
7 «В»	25	Алгебра	-/25	3,84	54,2	83,5	4	12,5	Степанкина Т.Е.
7 «Г»	24	Алгебра	-/24	3,68	40,9	91	4,5	4,5	Ерина Н.Е.
7 «Е»	21	Алгебра	-/21	3,5	45	60	5	35	Пудовкина И.Н.
2 «А»	29	Русский язык	3/26	4	80,7	80,8	0	19,2	Гузева Н.Н.
2 «Б»	30	Русский язык	1/29	4,2	86,6	83,4	0	16,4	Погодина С.В.
2 «В»	27	Русский язык	1/26	3,4	53,4	69,2	11,5	19,2	Сакова В.П.
2 «Г»	24	Русский язык	3/21	3,5	47,6	76,2	9,5	14,3	Бушуева Е.С.
2 «Е»	28	Русский язык	2/26	4,2	89	80,8	0	19,2	Секачева И.И.
3 «А»	26	Русский язык	-/26	4	88	80,7	0	19	Смирнова Н.Г.
3 «Б»	28	Русский язык	2/26	3,6	53,8	92	8	0	Махова Л. А.
3 «В»	24	Русский язык	3/21	3,5	42,8	57,1	38,1	4,8	Халиулина Г.Е.
3 «Г»	26	Русский язык	4/22	3,7	59,1	81,8	4,6	13,6	Мокроусова А.В.
3 «Е»	23	Русский язык	2/21	3,5	43	90,5	9,5	0	Иванова Н.В.
4 «А»	28	Русский язык	-/28	4,2	85,7	85,7	3,6	10,7	Медведева Н.А.
4 «Б»	28	Русский язык	5/23	3,9	74	54	39	7	Федорова Е.В.
4 «В»	26	Русский язык	-/26	3,9	69,2	50	7,7	42,3	Клюкович О.Г.
4 «Г»	20	Русский язык	-/20	3,5	45	80	10	10	Тимошкина Е.И.
4 «Е»	26	Русский язык	-/26	3,7	61,5	84,6	7,7	7,7	Кирпичева М.А.
5 «А»	25	Русский язык	-/25	4,6	96	64	0	36	Фомушкина М.А.
5 «Б»	25	Русский язык	-/25	4	72	56	4	40	Синютина Л.А.
5 «В»	26	Русский язык	1/25	3,3	38	82	9	9	Максимова О.Е.
5 «Е»	25	Русский язык	-/25	3,6	48	64	8	28	Синютина Л.А.
6 «А»	25	Русский язык	-/25	4	80	84	4	12	Ревигина Т.Н.
6 «Б»	26	Русский язык	-/26	3,7	54	81	4	15	Ревигина Т.Н.
6 «В»	25	Русский язык	1/24	3,5	40	100	0	0	Бушуева Л.М.
6 «Г»	22	Русский язык	-/22	3,3	27,3	91	9	0	Ковтунова Н.В.
6 «Е»	25	Русский язык	-/25	3,9	64	72	0	28	Ревигина Т.Н.
8 «А»	25	Русский язык	-/25	3,6	48	40	40	20	Максимова О.Е.
8 «Б»	26	Русский язык	-/26	3,5	50	77	19	4	Синютина Л.А.
8 «В»	27	Русский язык	-/27	3,4	40,7	85	0	15	Бушуева Л.М.
8 «Е»	25	Русский язык	-/25	3,5	40	88	8	4	Аверьянова О.В.
4 «А»	28	Окружающий мир	-/28	4,4	89	71	7,2	21,8	Медведева Н.А.
4 «Б»	28	Окружающий	5/23	3,9	91	43	57	0	Федорова Е.В.

		мир							
4 «В»	26	Окружающий мир	-/26	3,9	88,5	23,1	65,4	11,5	Клюкович О.Г.
4 «Г»	20	Окружающий мир	-/20	3,6	65	40	60	0	Тимошкина Е.И.
4 «Е»	26	Окружающий мир	-/26	3,6	85	77	15,3	7,7	Кирпичева М.А.
10 «А»		Математика	-/16	3,6	50	81,3	12,5	6,2	Суркова Н.А.
10 «Б»			-/8	4,13	75	87,5	12,5	0	Ежова Е.С.
10 «А»		Обществознание	-/15	4,3	90	85	15	0	Трошина Т.В.
10 «Б»			-/10	4,2	100	90	10	0	
10 «А»		История	-/10	4	80	80	20	0	Трошина Т.В.
10 «Б»									
10 «А»		Химия	-/7	4,3	100	100	0	0	Поликанова О.Н.
10 «Б»									
10 «А»		Биология	-/9	4,3	88,88	50	50	0	Горбачев А.В.
10 «Б»									
10 «А»		Физика	-/4	3,5	50	100	0	0	Вавилина О.И.
10 «Б»				-/8	4,5	100	100	0	
10 «А»		Информатика	-/1	3	0	0	100	0	Тяпкина Е.В.
10 «А»		Английский язык	-/2	4,5	100	100	0	0	Алоян З.М.

Учащиеся 7-8 классов сдавали два предмета один обязательный и один по выбору.

Сводные результаты по выбору учащихся 7-8 классов.

Предмет	Выбрали предмет для сдачи экзамена	
	7 классы	8 классы
История	0	3
Обществознание	16	11
Английский язык	6	1
Французский язык	0	0
Физика	7	6
География	1	2
Биология	17	19
Химия	-	1
Информатика	8	4
Математика (алгебра)	обязательный	57
Геометрия	0	-
Русский язык	64	обязательный
Литература	1	0

Учащиеся выбирают широкий спектр предметов, однако учащимися 7 классов не были выбраны для сдачи экзаменов история, французский язык, геометрия, а учащимися 8 классов не были выбраны для сдачи экзаменов французский язык и литература. В основном учащиеся выбирают обществознание, биологию, русский язык, алгебру.

Результаты экзаменов по выбору в 7 классах:

Предмет	Осв/сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Ср. балл	Учитель
---------	-------------	-----	-----	-----	-----	------------	----------	---------

			ГОД	ЭКЗ	ГОД	ЭКЗ	ГОД	ЭКЗ	ГОД	ЭКЗ	ГОД	ЭКЗ	ГОД	ЭКЗ	
Русский язык	7а	- /11	4	7	7	4	-	-	-	-	100	100	4,4	4,5	Фомушкина М.А.
	7б	- /14	1	1	3	8	8	5	2	-	28,6	64,3	3,2	3,1	Ковтунова Н.В.
	7в	- /20	7	9	7	8	6	3	-	-	70	85	4	4,3	Фомушкина М.А.
	7г	- /13	1	1	3	3	7	7	2	2	30,7	30,7	3,2	3,2	Ковтунова Н.В.
	7е	- /5	-	1	4	4	1	-	-	-	80	100	3,8	4,2	Фомушкина М.А.
Обществознание	1/16	-	-	12	8	4	8	-	-	75	50	3,75	3,5	Колоколова Н.С.	
Английский язык	-/6	4	3	2	3	-	-	-	-	100	100	4,6	4,4	Алоян З.М. Лысова А.В. Саакян Л.С.	
География	-/1	-	-	-	-	1	1	-	-	0	0	3	3	Филатова М.В.	
Биология	-/17	-	-	12	4	5	13	-	-	3,7	3,2	3,7	3,2	Горбачев А.В.	
Физика	-/7	5	3	1	3	1	1	-	-	86	86	4,6	4,3	Тихонова Н.А.	
Информатика	-/8	3	3	5	4	-	1	-	-	100	87,5	4,4	4,2	Вольная Т.В. Тяпкина Е.В.	
Лит-ра	-/1	-	-	1	1	-	-	-	-	100	100	4	4	Фомушкина М.А.	

Результаты экзаменов по выбору в 8 классах:

Предмет	Осв/сдавали		«5»		«4»		«3»		«2»		% качества		Ср. балл		Учитель
			ГОД	ЭКЗ	ГОД	ЭКЗ	ГОД	ЭКЗ	ГОД	ЭКЗ	ГОД	ЭКЗ	ГОД	ЭКЗ	
Математика	8а	-/8	2	4	6	8	8	4	-	-	50	75	3,6	4	Федорова Е.В.
	8б	-/16	1	2	13	12	2	2	-	-	87,5	87,5	3,9	4	Суркова Н.А.
	8в	-/16	-	-	9	9	6	7	1	-	56	56	3,5	3,56	Ерина Н.Е.
	8е	-/16	2	4	6	8	8	4	-	-	50	75	3,6	4	Федорова Е.В.
История	-/3		2	2	1	1	-	-	-	-	100	100	4,7	4,7	Валова Е.В. Виноградская М.И.
Обществознание	1/11		1	1	1	1	9	9	-	-	18	18	3,27	3,27	Валова Е.В. Виноградская М.И.
Физика	-/6		3	2	1	2	2	2	-	-	67	67	4,17	4	Тихонова Н.А.
География	-/2		-	-	2	2	-	-	-	-	100	100	4	4	Филатова М.В.
Биология	-/19		-	-	12	15	7	4	-	-	63,15	79	3,6	3,78	Горбачев А.В.
Химия	-/1		-	-	1	1	-	-	-	-	100	100	4	4	Поликанова О.Н.
Информатика	-/4		-	-	3	1	1	3	-	-	75	25	3,75	3,25	Вольная Т.В.
Английский язык	-/1		-	-	1	1	-	-	-	-	100	100	4	4	Лысова А.В.

Независимой оценкой уровня общеобразовательной подготовки учащихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО явилось участие в 2017 году в апробации Всероссийской проверочной работы.

Результаты участия в ВПР.

Математика

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
4а	12	10	3	1	84,6	96,1
4б	15	8	5	-	82	100
4в	4	8	12	2	46	92
4г	3	8	7	2	55	90
4е	9	5	8	1	60,9	95,6
Итого за 2016/2017	43	39	32	8	65,7	94,74
По результатам 2015/2016	55	34	21	2	79,4	97,1

По сравнению с прошлым годом качество знаний по математике понизилось на 13,7 %, а успеваемость на 2,36 %.

Русский язык

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
4а	15	11	1	-	96	100
4б	15	11	2	-	92,8	100
4в	2	11	6	2	62	90
4г	3	4	7	4	38,9	77,7
4е	4	9	11	-	54	100
Итого за 2016/2017	39	46	27	6	68,74	93,54
По результатам 2015/2016	32	53	25	-	77	100

По сравнению с прошлым годом качество знаний по русскому языку понизилось на 8,26%, а успеваемость на 6,46 %.

Окружающий мир

Класс	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
4а	11	12	2	-	92	100
4б	13	14	1	-	96	100
4в	0	2	24	-	7,6	100
4г	6	5	9	-	55	100
4е	3	12	8	-	65	100
Итого за 2016/2017	33	45	44	-	63,12	100
По результатам 2015/2016	27	63	24	-	78,9	100

По сравнению с прошлым годом качество знаний по окружающему миру понизилось на 15,78 %, а успеваемость осталось на прежнем уровне 100%

Количество учащихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по предметам.

Предмет	Количество учеников/из них на 4 и 5	Количество участников ВПР/ из них на 4 и 5	% совпадения с годовой оценкой
Математика	128/ 98 (76,5%)	123/ 80 (65%)	64
Русский язык	128/ 84 (65,6%)	118/ 86 (72,8%)	62
Окружающий мир	128/ 118 (92%)	122/ 78 (64%)	52,3

В рамках реализации ФГОС с целью выявления уровня социализированности учащихся 4-х классов и оценки уровня школьной мотивации обучения школьников при переходе с первого уровня обучения на второй – психологом школы Чиченковой С.Н. был

проведен мониторинг. При проведении мониторинга были использованы методики М.И. Рожковой «Социализированность личности учащегося» и М.Р.Гинзбурга «Оценка уровня школьной мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в средние». Исследование показало следующее:

Выделяются итоговые уровни мотивации школьников на момент перехода учащихся из начальных классов в средние.

- I — очень высокий уровень мотивации учения (36%);
- II — высокий уровень мотивации учения (20%);
- III — нормальный (средний) уровень мотивации учения (24%);
- IV — сниженный уровень мотивации учения (12%);
- V — низкий уровень мотивации учения (8%).

Процентное распределение видов мотивации:

- Учебная мотивация у 92% учащихся
- Социальная мотивация у 40% учащихся
- Позиционная мотивация у 100% учащихся
- Оценочная мотивация у 92% учащихся
- Игровая мотивация у 16% учащихся
- Внешняя мотивация у 20% учащихся.

Результаты по методике Рожкова по выявлению уровня социализированности учащихся:

- Высокий уровень социализированности у 56%
- Средний уровень социализированности у 44%
- Низкий уровень социализированности - 0%.

Результаты по анкете для проведения диагностического исследования по выявлению удовлетворенности учащихся образованием:

- Высокая степень удовлетворенности – 80%
- Средняя степень удовлетворенности – 12%
- Низкая степень удовлетворенности – 8%

Результаты по анкете для проведения диагностического исследования по выявлению отношения родителей к образовательному процессу:

- Высокая степень удовлетворенности – 70%
- Средняя степень удовлетворенности – 25%
- Низкая степень удовлетворенности – 5%

По результатам 2016/2017 учебном году 87 учащихся получили похвальные листы.

Учебный год	Количество учащихся, получивших похвальные листы
2008/2009	25
2009/2010	20
2010/2011	16
2011/2012	27
2012/2013	34
2013/2014	43
2014/2015	39
2015/2016	96
2016/2017	87

Повышение педагогического мастерства учителя одна из главных задач стоящая перед педагогическим коллективом в 2016/2017 учебном году.

Поставленная задача решались прежде всего через повышение квалификации самого учителя. Эта работа проходила сразу в нескольких направлениях:

- курсовая система повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО

«СОИРО»;

- участие в обучающих и методических семинарах, фестивале педагогического мастерства различного уровней;
- работа учителей над темами самообразования;
- участие учителей в научно-методических конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- участие в интернет-сообществах учителей (22 учителя).

Организация курсовой подготовки проводилась целенаправленно и планомерно. В течение 2016/2017 учебного года курсовую подготовку прошли 46 педагогических работников, в 2015/2016 учебном году 25 учителей. В 2016/2017 учебном году 64 педагогических работников (82%), в 2015/2016 учебном году 49 учителей (75,3 %) посетили 136 методических и обучающих семинаров в 2015/2016 учебном году 89 семинаров на 6,7 % больше, обмениваясь опытом, совершенствуя педагогическое мастерство.

В 2016/2017 учебном году учебного года в школе насчитывалось 78 педагогических работников, среди которых:

- ✓ Заслуженный учитель РФ – 1
- ✓ Отличники народного образования – 2
- ✓ Почетные работники образования – 7
- ✓ Отличник физкультуры и спорта – 1

72 педагогических работника имеют высшее образование (92,31 %) из них 69 чел. имеют высшее образование педагогической направленности (88,46 %).

В школе работают как опытные (23 чел. в возрасте от 55 лет), так и молодые учителя (13 чел. в возрасте до 30 лет). Педагогический стаж работы, которых составляет:

- ✓ до 5 лет – 16 чел. (20,51, %);
- ✓ свыше 30 лет – 20 чел. (25,64 %).

Наблюдается тенденция «омоложения» педагогического коллектива в школе. В 2016/2017 учебном году в школу пришли работать 12 молодых учителей (в 2015/2016 учебном году – 6). В целях оказания методической поддержки в школе действует институт наставничества и клуб «Молодого педагога», которым руководит Медведева Н.А.

Второй год в рамках недели молодого педагога проводится школьный конкурс «Учитель года». Задачами проведения конкурса являются поддержка и поощрение молодых учителей, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда.

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию за последние 5 лет.

Год	Всего	II категория		I категория		Высшая категория		I и высшая категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2011/2012	71	5	7,1	25	35,2	26	36,6	51	71,8
2012/2013	71	6	8,4	22	30,9	27	38	49	69
2013/2014	75	4	5,3	23	30,6	21	28	44	58,6
2014/2015	72	1	1,3	31	43	18	25	49	68
2015/2016	71	-	-	31	43,66	15	21	46	64,78
2016/2017	70	-	-	33	47,14	14	20	47	67,14

Квалификационную категорию имеют 47 педагогов. Из них:

- ✓ высшую квалификационная категория – 14 чел.;
- ✓ первую квалификационная категория – 33 чел.

В 2016/2017 учебном году 10 педагогических работника прошли аттестацию. Из них:

- 3 на соответствие должности;
- 5 на первую квалификационную категорию;

- 2 на высшую квалификационную категорию.

Для развития творческой инициативы и новаторства, выявления творчески работающих учителей для повышения педагогического мастерства в 2016/2017 учебном году было проведено:

- ✓ 4 школьных методических семинаров;
- ✓ 1 районный семинар;
- ✓ 2 городских семинара;
- ✓ 1 региональный семинар;
- ✓ 3 тематических педагогических совета;
- ✓ 6 заседаний методического совета.

**Сводная таблица проведения методических семинаров
в 2016/2017 учебном году.**

Уровень (школьный, районный, городской, областной)	Тема семинара, конференции	Дата проведения	Степень участия
<u>Школьный</u>	«Условия успешной адаптации школьников при переходе с одного уровня образования на другой»	24 октября 2016 г.	6 открытых уроков, психолого – педагогический консилиум по 5 и 10 классам.
	«Мотивация учебной деятельности старшеклассника на уроках»	13 декабря 2016 г.	8 открытых уроков, 1 занятие элективного предмета.
	«Развитие творческих способностей школьников во внеурочной деятельности»	Март 2017	11 открытых занятий кружков и внеклассных мероприятий.
	Школьный конкурс «Учитель года»	02-06 марта 2017	
	«Преимственность в обучении»	17-18 мая 2017 г.	6 открытых уроков. 5 открытых уроков, Педагогический консилиум по 4 классам.
<u>Районный</u>	«Реализация ФГОС на уроках английского языка».	14 декабря 2016 г.	3 открытых уроков и 1 теоретическое выступления

<u>Городской</u>	<p>«Развитие метапредметных связей на уроках в начальной школе как один из этапов интеграции учебного процесса»</p> <p>«Патриотическое воспитание школьников средствами народной культуры в образовательном процессе»</p>	<p>13 октября 2016 г.</p> <p>6 декабря 2016 г.</p>	<p>6 открытых уроков и 1 теоретическое выступление.</p> <p>2 теоретических выступления, показ коллекции девичьих сарафанов, 4 мастер-класса, экскурсия в музейную комнату, выставка декоративно-прикладного творчества</p>
<u>Региональный</u>	«Метапредметные и предметные технологии, реализующие ФГОС	15 февраля 2016 г.	<p>1 теоретическое выступление</p> <p>2 открытых урока</p> <p>1 занятие кружка</p> <p>1 бинарное внеклассное мероприятие</p> <p>Педагогическая гостиная</p>

Было проведено 59 открытых мероприятий (в прошлом году 48): 37 уроков (в прошлом году 28), 13 внеклассных мероприятий (в прошлом году 5), 3 психолого-педагогических консилиума. 59 педагогов приняли участие в семинарах различного уровня, что составляет 75,6% (в прошлом году 38 педагогов, что составляло 58,8 %).

В 2016/2017 учебном году Горбачев А.В. победил в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2017», но отозвал свою кандидатуру на региональном этапе, успешно пройдя первое испытание. Победа Горбачева А.В. это большое достижение, до него Медведева Н.А., учитель начальных классов, выходила в финал конкурса в 2009 г.

В школе функционирует 9 предметных методических объединений, которые играют Важную роль в методической работе. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой.

Все методические объединения провели предметные недели. Основной задачей предметных недель является внеурочная занятость учащихся направленная на развитие интереса к предмету. В рамках предметных недель были проведены внеклассные мероприятия для учащихся, отмечается высокий методический уровень подготовки и проведения разноплановых мероприятий, большой охват учащихся, их интерес и активное участие в мероприятиях.

Одной из главных задач школы в 2016/2017 учебном году была работа с одаренными детьми.

Перед педагогическим коллективом стояла задача увеличить количество победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, а также активизировать участие школьников в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

В результате поставленная задача была выполнена, увеличилось количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и количество участников регионального этапа. Необходимо отметить активное участие учащихся в дистанционных олимпиадах самого высокого уровня, а так же увеличилось количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов, марафонов, конференций.

- в 2010-11 уч. году- 93 учащихся;
- в 2011-2012 уч. году - 79 учащихся;
- в 2012-2013 уч. году – 138 учащихся;
- в 2013-2014 уч. году – 202 учащихся;
- в 2014-2015 уч. году - 288 учащихся;
- в 2015-2016 уч. году - 305 учащихся;
- в 2016/2017 уч. году - 287 учащихся показали высокие результаты, заняли призовые места в олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах и фестивалях различного уровня.

Сводная таблица результатов участия в олимпиадах, конференциях и конкурсах за последние три года.

Уровень	Результат	2014/2015 уч. год		2015/2016 уч. год		2016/2017	
		Предметные олимпиады	Конкурсы, конференции	Предметные олимпиады	Конкурсы, конференции	Предметные олимпиады	Конкурсы конференции
Районный	Победители	1 победитель 13 призеров	5	4 победителя 12 призеров	12	3 призера	16
	Призеры		40		26		46
	Участие				6		43
Муниципальный	Победители	1 победитель 7 призеров	4	8 призеров	4	17 призеров	14
	Призеры		30		25		59
	Участие				25		33
Региональный	Победители	17 участников 5 призеров	33	11 участников	9	12 участников	8
	Призеры		20		12		33
	Участие				11		19
Всероссийский	Победители	21 участие 33 призеров 7 победителей	26	16 участников 6 призеров 13 победителей	5	16 участников 16 призеров 8 победителей	13
	Призеры		-		10		23
	Участие				136		220
Международный	Победители	18 участников 25 призеров 22 победителя	70	31 участников 33 призера 21 победитель	47	23 участника 12 призеров 9 победителей	42
	Призеры		80		48		33
	Участие				682		630

Одной из основных форм работы с одаренными учащимися являются олимпиады, которые представляют собой логическое продолжение учебной деятельности школьников. Олимпиада, воздействуя на мотивационную сферу учащихся, способствует осознанию ценности полученных знаний.

Шестой год на базе нашей школы проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии и биологии, районный этап по технологии. Впервые при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников школа была ППО, а также проверок работ и проведении апелляций.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Предметы	5	6	7	8	9	10	11	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Доля призеров и победителей от кол-ва участников
1	Право	-	-	-	-	2	10	1	13	1	0	7,7 %
2	Математика	15	20	10	15	10	3	2	75	8	0	10,6 %
3	Биология	-	6	7	12	8	8	1	42	15	0	35,7 %
4	Экономика	-	-	-	-	-	5	1	6	0	0	0 %
5	Литература	13	13	13	6	7	4	4	60	14	4	30%
6	Информатика	-	9	2	-	1			12	3	0	25 %
7	Обществознание	5	8	20	6	8	4	17	68	2	0	2,9 %
8	Экология	7	5	3	11	6	4	1	37	4	0	10,8 %
9	Русский язык	14	14	14	4	15	6	-	67	10	3	19,4 %
10	Французский язык	-	-	-	-	1	2	-	3	0	0	0 %
11	География	5	9	11	6	10	4	5	50	15	0	30 %
12	ОБЖ	-	3	1	4	-	-	-	8	2	0	25 %
13	Химия	-	-	-	10	9	5	3	27	0	0	0 %
14	Английский язык	5	15	11	7	6	1	4	49	14	0	28,5 %
15	Физика	-	-	7	14	5	3	3	32	2	3	15,6 %
16	Технология	-	18	-	-	2	-	-	20	12	4	80 %
17	История	11	14	12	7	5	5	7	61	3	0	4,9 %
18	Физическая культура	3	13	9	2	-	-	-	27	15	0	55,5 %
	Всего	195	147	110	104	103	64	49	657	120	14	20,77 %

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил по 18 предметам из 22. Учащиеся нашей школы не принимали участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по немецкому, испанскому, китайскому, итальянскому языкам, астрономии, МХК. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 657 чел. Из них 120 стали призерами и 14 учащихся победителями. Самыми активными участниками были учащиеся 5-7 классов.

Сравнительный анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Уч. год	Количество победителей	Количество призеров	Всего
2013/2014	67	202	269
2014/2015	7	82	89
2015/2016	7	113	120
2016/2017	18	139	157

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось:

в 2015/16 уч. году на 31 чел.;

в 2016/2017 уч. году на 37 чел.

Победителями и призерами школьного этапа стали учащиеся по следующим предметам: биологии, праву, математике, литературе, экологии, географии, обществознанию, информатике, ОБЖ, английскому языку, физике, русскому языку, истории, физической культуре, технологии.

По таким предметам как химия, экономика, французский язык учащиеся не вошли в рейтинговую таблицу призеров.

Впервые учащиеся 4-х классов приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников по математике и русскому языку.

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Доля призеров и победителей от количества участников</i>	<i>Учитель</i>
4 «А»	Математика	11	4	2	54,54 %	Медведева Н.А.
4 «Б»	Математика	5	4	0	80 %	Фёдорова Е.В.
4 «В»	Математика	5	1	0	20 %	Клюкович О.Г.
4 «Г»	Математика	4	1	0	25 %	Тимошкина Е.Г.
4 «Е»	Математика	5	1	3	80 %	Кирпичёва М.А.
Всего		30	11	5	53,33 %	
4 «А»	Русский язык	11	4	0	36,36 %	Медведева Н.А.
4 «Б»	Русский язык	5	0	0	0 %	Фёдорова Е.В.
4 «В»	Русский язык	2	0	0	0 %	Клюкович О.Г.
4 «Г»	Русский язык	4	0	0	0 %	Тимошкина Е.Г.
4 «Е»	Русский язык	5	1	0	20 %	Кирпичёва М.А.
Всего		27	5	0	18,51 %	

Результаты учащихся 4-х классов по математике значительно выше, чем по русскому языку. Общее количество призеров и победителей по математике – 16 чел. из них 5 чел. победителей, по русскому языку – 5 чел., призеров и победителей нет.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году.

<i>№ п/п</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Статус</i>	<i>Предмет</i>	<i>Учитель</i>
1	Васильева Екатерина	4	призер	русский язык	Медведева Н.А.
2	Иванова София	4	призер	русский язык	Медведева Н.А.

3	Алексашова Анастасия	9	призер	английский язык	Тихонова О.В.
4	Шмакова Яна	10	призер	французский язык	Авакян А.С.
5	Ковтунова Татьяна	9	призер	литература	Аверьянова О.В.
6	Семёнова Анастасия	9	призер	литература	Аверьянова О.В.
7	Кудряшова Екатерина	8	призер	экология	Горбачёв А.В.
8	Астафьев Владимир	8	призер	экология	Горбачёв А.В.
9	Власова Виктория	8	призер	экология	Горбачёв А.В.
10	Аничкина Камила	9	призер	экология	Ильина И.В.
11	Мигачёв Дмитрий	9	призер	экология	Ильина И.В.
12	Мязин Александр	10	призер	экология	Горбачёв А.В.
13	Грачёва Анастасия	7	призер	биология	Горбачёв А.В.
14	Ростова Олеся	8	призер	биология	Горбачёв А.В.
15	Сурков Сергей	7	призер	физическая культура	Власов А.Ю.
16	Алиева Ольга	9	призер	технология	Афонина Н.В.
17	Агапов Владимир	7	призер	информатика	Вольная Е.В.

Сравнительна таблица по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние три года

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Всего</i>
2014/2015	1	6	7
2015/2016	0	7	7
2016/2017	0	17	17

В 2016/2017 учебном году количество призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 10 чел. Несмотря на достигнутые успехи, есть и недостатки. Учащиеся нашей школы не занимают призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по таким предметам как история, право, математика, обществознание, физика, география, химия, экономика, ОБЖ.

Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

В 2011-2012 уч.году – 1 участник

В 2012-2013 уч.году – 5 участников/ 1 призер (Новиков А. по истории)

В 2013-2014 уч.году – 2 участника/1 призер (Новиков А. По истории, Ермолаев А. по экологии)

В 2014-2015 уч.году – 1 участник (Ермолаев А. по экологии)

В 2015-2016 уч.году – 2 участника (Мязин А., Наумова А. по экологии)

В 2016/2017 уч. году – 4 участника (Ковтунова Т. по литературе, Алексашова А. по английскому языку, Аничкина К. по экологии, Алиева О. по технологии)

Результаты участия в олимпиадах за последние 5 лет.

<i>Уровень</i>	<i>2012/2013 уч. год</i>	<i>2013/2014 уч. год</i>	<i>2014/2015 уч. год</i>	<i>2015/2016 уч.год</i>	<i>2016/2017 уч.год</i>

Районные олимпиады	<u>Технология:</u> победители – 3 призеры - 7	<u>Технология:</u> победители -4 призеры -9	<u>Технология:</u> победители - 1 призеры – 7 <u>Математика:</u> призеры – 3 <u>Русский язык</u> призеры - 3	<u>Технология:</u> победители –3 призеры – 9 <u>Русский язык:</u> победитель – 1 <u>Избирательное право:</u> призеры – 3	<u>Избирательное право</u> призеры - 3
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	<u>Биология:</u> победители -2 призеры – 2 <u>Экология:</u> призеры – 2 <u>География:</u> призеры – 2 <u>История:</u> призеры – 1 <u>Экономика:</u> призеры – 2 <u>Математика:</u> призеры - 3	<u>Биология:</u> победители – 2 призер – 1 <u>Экология:</u> победитель – 1 призер – 1 <u>История:</u> призер – 1 <u>Литература:</u> призер - 1	<u>Биология:</u> призер – 1 <u>Экология:</u> победитель – 1 призер – 3 <u>Математика:</u> призер – 1 <u>Физика:</u> призер – 1 <u>Основы православной культуры:</u> Призеры - 1	<u>Экология:</u> призеры – 3 <u>История:</u> призеры – 3 <u>Английский язык:</u> призеры – 1 <u>Русский язык:</u> призеры - 1	<u>Экология:</u> призеры – 6 <u>Биология:</u> призеры – 2 <u>Английский язык:</u> призеры – 1 <u>Французский язык:</u> призеры – 1 <u>Русский язык:</u> призеры – 2 <u>Литература:</u> призеры 2 <u>Физическая культура:</u> призеры – 1 <u>Технология:</u> призеры – 1 <u>Информатика:</u> призеры - 1
Региональные олимпиады	Участники -5	Участники – 2 Призер – 1	Участники– 17 Призеры - 5	Участники –11	Участники - 12
Межрегиональные и Всероссийские дистанционные олимпиады	Участники – 22 Победители –11	Участники - 32 Победители - 6 Призеры - 12	Участники – 21 Победители – 7 Призеры - 33	Участники – 16 Победители –13 Призеры -16	Участники 16 Победители – 8 Призеры - 16
Международные дистанционные олимпиады			Участники – 18 Победители – 22 Призеры - 25	Участники – 31 Победители –21 Призеры - 33	Участники – 2 Победители – 9 Призеры - 12

**Результативность участия учащихся МОУ «СОШ № 77»
в научно-практических конференциях за последние пять лет.**

Учебный год	Районный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский и международный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во призёров
2012/2013	23	15	40	15	7	5	1	1
2013/2014	20	14	35	17	5	4	4	4
2014/2015	33	27	39	26	10	8	9	1
2015/2016	23	19	31	17	19	13	8	2
2016/2017	25	17	70	53	37	28	11	9

В 2016/17 уч. году 143 учащихся (в прошлом году 81) приняли участие в:

- ✓ 2 районный,
- ✓ 13 городских,
- ✓ 5 региональных,
- ✓ 1 всероссийской,
- ✓ 1 международной научно-практических конференциях.

Из 143 участников 109 победителей и призеров (в прошлом году 51 победителей и призеров).

Из 14 муниципальных научно-практических конференций, учащиеся нашей школы приняли участие в 13.

Под руководством председателей методических объединений учителей русского языка (Синютиной Л.А), математики (Степанкиной Т.Е.), иностранного языка (Тихоновой О. В.), биологии (Горбачева А. В.) организовано прошли Международные и Всероссийские игровые конкурсы:

- «Русский медвежонок» - 212 чел.
- «Кенгуру» -119 чел.
- «Золотое Руно» – 106 чел.
- «Бульдог» - 103 чел.
- «Гелиантус» - 119 чел.
- «ЧИП» - 110 чел.

Одной из основных учебно-воспитательных задач школы в 2016-2017 учебном году является социальная адаптация и повышение конкурентоспособности выпускника путем профориентации и развития профильного обучения.

В 2016-2017 учебном году коллектив МОУ «СОШ №77» совершенствовал работу по предпрофильной подготовке и профильному обучению.

Решать задачу по совершенствованию предпрофильной подготовке и профильному обучению помогает высоко - квалифицированный педагогический коллектив школы. Из 28 учителей, работающих в 9-11 классах, 21 человек имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 75 %, а высшая категория присвоена 4 учителям, что составляет 14%. Профильные предметы в 10-11 классах вели 8 учителей. Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, вели русский язык и литературу (Аверьянова О.В., Синютина Л.А.), биологию (Ильина И.В.), химию (Поликанова О.Н.).

Создается материально-техническая база для работы в профильных классах. Современными техническими средствами оснащены кабинеты информатики, биологии, истории, математики, литературы и русского языка, физики, химии.

Школа сотрудничает с различными организациями: Малой Академией менеджмента, областной федерацией парусного спорта, ОСЗН Волжского и Фрунзенского районов.

В 2016-2017 учебном году в школе были открыты два десятых класса по индивидуальным учебным планам по направлениям:

10 «А» класс:

- на профиле математика, физика, обществознание;
- на профиле математика, история, обществознание.

10 «Б» класс:

- на профиле математика, биология, обществознание;
- на профиле математика, история, обществознание;
- на профиле математика, физика;
- на профиле математика, биология, химия.

Два одиннадцатых класса классов по индивидуальным учебным планам по направлениям:

11 «А» класс:

- на профиле математика, история, обществознание;
- на профиле математика, литература, обществознание;
- на профиле математика, биология, химия.

11 «Б» класс:

- на профиле математика, история, обществознание;
- на профиле математика, обществознание физика;
- на профиле математика, физика.

В 2016-2017 учебном году были заключены договора о сотрудничестве с Центром занятости населения города Саратова, Саратовским государственным аграрным университетом имени Н.И. Вавилова (учащиеся химико-биологического профиля посещали практические занятия по химии по теме «Проведение химических реакций», Саратовским государственным техническим университетом имени Гагарина Ю.А., Саратовским государственным университетом имени Н.Г. Чернышевского, государственным автономном ПО учреждением «Саратовский колледж книжного бизнеса и информационных технологий», техникумом отраслевых технологий и финансов Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», Институтом Развития Бизнеса и Стратегий ФГБОУ ВПО СГТУ им. Гагарина Ю.А., негосударственная образовательная организация некоммерческого партнерства «Саратовский региональный центр переподготовки офицеров запаса».

Представители всех перечисленных ВУЗов выступили на родительском собрании для 11 классов, которое четвертый год проводится в школе.

Воспитательная работа.

В 2016/2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи личностно-ориентированной системы воспитательной работы, которая была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития воспитательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

По итогам 2016/2017 учебного года:

всего учащихся чел – 1178 человек

Из них:

дети из многодетных семей – 51 семья, детей - 87

дети, находящиеся под опекой - 11

дети, имеющие инвалидность – 8

дети, воспитываемые в неполных семьях – 264, в них детей - 293, из них

развод – 197, потеря кормильца – 28, мать-одиночка – 40

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении – по школе – 5, детей – 6(уч-ся школы)

Малообеспеченные семьи - 88.

В целях организации внеурочной занятости учащихся, школа ежегодно использует внутренние резервы. Все учителя начальной школы ведут от 2 до 4 кружков общеинтеллектуальной, общекультурной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной направленности. На среднем и старшем уровне образования внеурочную занятость организуют 45% учителей – предметников по тем же направлениям, что и в начальной школе. Наименее распространенное направление в кружковой работе – социальное (6 кружков в начальной школе и 1 – в основной). В общей сложности число учителей, занимающейся внеурочной деятельностью составляет 49 человек, количество предложенных кружков в 1-11 классах - 120. Охват внеурочной деятельностью учащихся начальной школы составляет 90%, на среднем и старшем уровне образования – 71%.

В рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования школа становится базой для проведения областных, городских, районных соревнований по туризму и скалолазанию, мини-футболу, волейболу. Воспитанники данных секций успешно выступают на соревнованиях различного уровня (команда по мини-футболу Дюна неоднократно становилась победителем и занимала призовые места в региональных, областных, городских соревнованиях, команда по туризму и скалолазанию «Ирбис» вернула свое лидерство среди команд, занимая призовые места на городских и областных соревнованиях. За последние 6 лет тренеры сформировали стабильную команду, которая набирается опыта и имеет победы на областном уровне. Ежегодно успешно ведется работа художественного, вокального кружков (Крапивина О. Н., Петрова Л. В.), музыкального театра «Маленькие ангелы» (руководитель Фатеев С. В., Фатеева О. Н.). Воспитанники художественного кружка участвуют в школьных, районных, городских конкурсах рисунков, занимают призовые места. Пятый год в школе активно ведутся занятия не только с солистами, но и с вокальным ансамблем и хором. Результатом работы стали победы в Международных, Всероссийских, городских конкурсах. Воспитанники музыкального театра «Маленькие ангелы» четвертый год успешно выступают на городском уровне.

Уровень конкурса	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Районный	29	16	13
Городской	93	14	56
Областной/ региональный	57	22	32
Всероссийский	2	1	1
Международный	2	1	1
Итого:	180/15,3%	53/29,4%	101/56,1%

В 2016/2017 учебном году одной из основных задач воспитательной работы явилась организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных 50-летию школы.

Согласно общешкольного плана воспитательной работы, в целях патриотического воспитания подрастающего поколения, в школе проводились праздничные мероприятия, посвященные юбилею школы, в рамках которых были открыты выставки рисунков и фоторабот «Школа – это маленькая жизнь!», открыта доска Почета школы, проведены тематические классные часы, экскурсии в музейную комнату истории школы, встречи с ветеранами педагогического труда. Все мероприятия прошли организованно, с привлечением творческих коллективов школы.

Традиционно в школе проводятся культурно-массовые и спортивные мероприятия, направленные на патриотическое воспитание подрастающего поколения, воспитание нравственности, любви к малой родине, школе, приобщение к здоровому образу жизни. («День знаний», «День бега», «День матери» и «День пожилого человека», «День рождения улицы Шелковичной», турнир по баскетболу среди юношей и девушек 9-11 классов, патриотическая линейка «Честь имею», смотр – конкурс строя и песни среди учащихся 4 классов, «Последний звонок», «Прощание с начальной школой»)

Особую значимость принимает работа музейного комплекса, состоящего из 3 музейных комнат:

- Музейная комната боевой славы, в которой традиционно силами актива комнаты проводятся экскурсии о боевом пути 17 отдельного батальона ВНОС ПВО, в основном для учащихся начальной школы;
- Музейная комната истории народного быта пополнилась новыми экспонатами и экспозициями. Новая экспозиция - «Поклонимся великим тем годам...», посвященная 70 - летию победы в Великой Отечественной войне. Ценным является то, что жители микрорайона школы и родители обучающихся активно помогают в оформлении музейной комнаты, в пополнении фонда музейной комнаты. Актив музейной комнаты под руководством учителя технологии Дорониной В. Ю. участвует в экспедициях по Саратовской области. Активно ведется сотрудничество с информационно-краеведческим центром «Не за тридевять земель», в частности с Худяковым Д. С. и главным редактором Федосеевым В. В. Выпущено более 5 передач по материалам нашей музейной комнаты истории народного быта.
- Музейная комната истории школы, в которой имеется оформленный уголок Учителя - участники великой Отечественной войны.

Ежегодно большое внимание уделяется проблеме профилактики преступлений и асоциального поведения.

№ пп		2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	Истекший период 2017 года
1	Количество преступлений, совершенных обучающимися	1	0	0	0	0
2.	Количество обучающихся, принявших в них участие	1	0	0	0	0
3.	Совершено преступлений:					
	- в состоянии наркотического опьянения					
	- в состоянии алкогольного опьянения					
	- групповых (только несовершеннолетними)					
	- групповых смешанных (н/л и взрослыми)					
	- повторных					
4.	<u>Виды преступлений</u>					
	- убийства					
	- изнасилования/групповые					
	- грабежи					
	- кражи	1				
	- нанесение тяжких телесных					

	повреждений					
	- хранение наркотиков/сбыт наркотиков					
	- разбои					
	- вымогательства					
	- заведомо ложное сообщение о теракте					
	- прочие					
5.	Количество обучающихся:					
	- осужденных / условно осужденных					
	- состоящих на учете в ПДН отделов полиции за год	13	10	8	7	5
	- состоящих на профилактических учетах в ОУ	5	8	4	3	3
	в том числе:	1	4	1	1	0
	1) за курение					
	2) за экстремизм, национализм					0
	- поставленных на учет в ПДН за год	7	3	3	4	3
	- снятых с учета в ПДН за год	7	6	5	4	2
	- состоящих на учете в наркологическом кабинете:				1	0
	в том числе:					
	1) за употребление наркотических веществ					
	2) за употребление токсических веществ					
	3) за употребление алкоголя				1	
6.	Количество обучающихся, совершивших преступления:					
	- до 14 лет					
	- с 14 до 17 лет	1				
7.	Отказано в возбуждении уголовного дела по ст. 24 ч.1 п.2, ст. 27 ч.3 УПК РФ	3	2	1	0	1
8.	Количество обучающихся, совершивших правонарушения:	1		2	2	1
	- с 1 по 4 классы		1			
	- с 5 по 7 классы		1			
	- с 8 по 9 классы	2			1	1
	- с 10 по 11 классы				1	
9.	Меры, принятые по профилактике правонарушений:					
	- рассмотрено на заседаниях районных КДНиЗП	16	17	15	18	7
	- рассмотрено на школьных Советах по профилактике асоциального поведения	69	63	57	58	23
	- рассмотрено на педсоветах в ОУ				37	53
	- рассмотрено на родительских комитетах в ОУ					
	- проведено обследований жилищно-бытовых условий семей	25	26	28	35	12

	несовершеннолетних «группы риска»					
	- количество подростков из числа состоящих на учете в ПДН, занятых:					
	а) в школьных кружках	5	2	2	2	1
	б) в спортивных секциях	1	2	1	1	2
	в) в клубах по месту жительства					
	г) в других учреждениях дополнительного образования					
	д) работают					
	- количество подростков из числа состоящих на профилактических учетах в ОУ, занятых:					
	а) в школьных кружках		5	1	1	1
	б) в спортивных секциях		3	2	1	1
	в) в клубах по месту жительства			1	1	1
	г) в других учреждениях дополнительного образования		1			
	д) работают					
10.	Количество обучающихся, прошедших через центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей	1		0		
11.	Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из дома		1	0		
12.	Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из интернатных учреждений			0		
13.	Доставлено обучающихся за правонарушения				1	
14.	Количество обучающихся, направленных в спецшколу, спец ПУ					
14а	Количество учащихся, прошедших через социально-реабилитационный центр «Возвращение»		1			
15.	Количество мероприятий по правовому просвещению обучающихся / родителей	16/9	18/11	26/12	23/22	12/6

В 2016/2017 учебном году в школе продолжена работа по совершенствованию самоуправления. Работа Совета старшеклассников велась в соответствии с положением об органах ученического самоуправления. Чёткий подход к организации самоуправления в школе позволил расширить сферу деятельности учащихся в рамках профилактической работы. Шестой год Советом старшеклассников проводятся социально-значимые акции, ребята стали участниками конкурса социальных видеороликов по профилактике табакокурения «Журение всех «запарило», проводимого Саратовской региональной общественной организацией трезвости и здоровья и заняли 1 место. Пятый год учащиеся школы становятся участниками районного конкурса «День дублёра».

В 2016/2017 учебном году Погосян А. 10б стал дублером Главы администрации Фрунзенского района. Так же в финал конкурса вышли Семенова А. 9а, Иноземцева А. 9а. По итогам конкурса всем участникам были вручены сертификаты участия от главы

администрации Фрунзенского района МО "Город Саратов". Впервые члены Совета старшеклассников Погосян А. 10б и Смирнова Т. 10б получили сертификаты «Знаменосец Победы», по итогам участия в акции «Бессмертный полк».

Деятельность школьной библиотеки.

Способствовать реализации задач школы, оказывать помощь в распространении научно-педагогических знаний.

Обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования обучающихся и педагогов путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

Формирование у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя, психологическая поддержка читательской деятельности.

Нравственное, эстетическое и экологическое воспитание учащихся.

Основные функции библиотеки:

1. Образовательная.
2. Информационная.
3. Культурная.

Общие сведения

1. Количество учащихся в школе - 1179 чел.
2. Количество педагогов в школе - 67 чел.
3. Количество читателей в библиотеке - 1034 чел.

Из них:

учащихся 1-4 классов - 442 чел.

учащихся 5-9 классов - 494 чел.

учащихся 10-11 классов - 98 чел.

педагогов - 64 чел.

других - 8 чел.

4. Количество посещений за 2016/2017 уч. год, Всего - 6287

Из них:

учащихся 1-4 классов - 2572

учащихся 5-9 классов - 2521

учащихся 10-11 классов - 806

педагогов - 339

других - 49

5. Книгообеспеченность - 8

6. Обращаемость - 1

7. Посещаемость - 6

Работа с библиотечным фондом

1. Библиотечный фонд - 19829 экз.;

Из них:

учебников - 12099 экз.;

учебных пособий - 146 экз.;

хрестоматии - 126 экз.;

художественной литературы (всего) – 6820 экз.;

справочников и дополнительной

литературы по предметам

школьной программы - 139 экз.;

словарей иностранных языков - 5 экз.;

энциклопедий - 106 экз.;

методической литературы - 280 экз.;

материалы на других видах носителей информации - 108 экз.

Библиотека, как структурное подразделение общеобразовательного учреждения, является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой школы, представляющей библиотечно-информационные ресурсы учителям, учащимся и родителям в целях обеспечения учебного процесса и воспитательной работы, поддержки и расширения учебной деятельности школьников, развития у учителей и учащихся потребностей в чтении и непрерывном образовании, развития способностей, умений и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

2. Поступления художественной литературы и литературы по школьной программе поступило 23 экземпляра. Учебников поступило 1826 экз. на сумму 700264 руб.

3. Сколько книг выбыло за год всего - 2917 экз.

Из них учебников 2304 экз.

4. Количество книг, полученных в дар от спонсоров, попечительского совета, акции «Подари библиотеке книгу» 20 экз.

5. Подписка на периодические издания - 2 наименования (всего 50 экз.)

Из них:

Газет - 2 наименования - «Саратовская панорама», «Профсоюзы».

Журналов нет.

6. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание и приход книг»;
- электронный каталог фонда АИБС, MARK SQL;
- алфавитный и систематический каталоги;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Фонд расставлен в соответствии с таблицами ББК. Основная часть фонда закрыта для свободного доступа.

Были проведены 12 проверок книжного фонда библиотеки на наличие экстремистских материалов с составлением соответствующих актов.

7. Работа по сохранению фонда. Рейды по проверке состояния учебников. Индивидуальная ответственность учащихся. Библиотечный кружок «книжкина больница» по мелкому ремонту книг.

8. Источники комплектования:

бибколлектор, издательства, книготорговые фирмы, книжные магазины, ярмарки, подписка, иные источники (нужное подчеркнуть).

Поставленные по результатам самоанализа задачи:

1. Продолжить реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на школьном уровне по следующим направлениям:

- переход на новые образовательные стандарты, развивая систему независимой оценки качества образования
- развитие творческой среды для выявления и поддержки талантливых детей.
- развитие и рост педагогического потенциала.
- укрепление материально-технической базы, создание современной инфраструктуры.
- совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.

2. Продолжить реализацию Концепции развития дополнительного образования детей.

**Показатели
деятельности МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова
за 2016/2017 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1179 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	542 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	538 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	504 человека /42,74%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,044 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,0898 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,43 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовая – 14,77 баллов Профильная – 43,55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/3,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовая - 0 человек/0% Профильная - 5 человек/15%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/4,49%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/7,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	850 человек/72%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152 человека/12,9%
1.19.1	Регионального уровня	41 человек /3,5%
1.19.2	Федерального уровня	36 человек/3%
1.19.3	Международного уровня	75 человек/6,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человека/4,49%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1179 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	181 человек/21,40%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	72 человека/92,31%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек/88,46%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/7,69%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/6,41%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/60,25%
1.29.1	Высшая	14 человек/17,94%
1.29.2	Первая	33 человека/42,31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек/ 46,15%
1.30.1	До 5 лет	16 человек/20,51%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/25,64%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/16,66%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/29,48%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	76 человек/97,43%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек/97,43%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1179 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,18 кв.м.