



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МОУ «СОШ № 77»

Джатдоев Р.М.

Приказ № 153/0 от 14.04.2021

Отчет
по самообследованию
за 2020 календарный год
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 77»
Фрунзенского района г. Саратова

МОУ "СОШ № 77"

Digitally signed by МОУ "СОШ № 77"

DN: STREET="УЛИЦА ШЕЛКОВИЧНАЯ, 141", S=64
ОБЛАСТЬ САРАТОВСКАЯ,
L=ГОРОД САРАТОВ, C=RU, G=Анна
Владимировна, SN=Скиданова,
CN="МОУ "СОШ № 77",

T=ДИРЕКТОР, O="МОУ "СОШ № 77"

77", E=sarschool77@mail.ru,
ИНН=006455026973,
СНИЛС=06995418427,
ОГРН=1026403681215

Reason: I am the author of this document

Location: your signing location here

Date: 2021.06.29 11:55:29+04'00'

Foxit PDF Reader Version: 11.0.0

Администрация Фрунзенского района
муниципального образования
«Город Саратов»
№ 153
15 04 2021

Общие сведения.

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 77» Фрунзенского района г. Саратова	
Сокращенное наименование образовательного учреждения	МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова	
Юридический адрес	410071, г. Саратов, ул. Шелковичная, дом 141, телефон: 8 (8452) 56-10-54	
Фактический адрес	410071, г. Саратов, ул. Шелковичная, дом 141, телефон: 8 (8452) 56-10-54	
Адрес электронной почты	sarschool77@mail.ru	
Адрес официального сайта образовательного учреждения в сети Интернет	www.77school-saratov.schoolsite.ru	
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	дата выдачи	14 февраля 2001 года
	ИНН	6455026973
	серия	64
	номер	000388403
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата выдачи	23 декабря 2002
	основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1026403681215
	серия	64
	номер	000759442
Учредитель образовательного учреждения	Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов».	
Распорядительный документ об утверждении Устава образовательного учреждения	вид (распоряжение администрации ..., приказ комитета..., и т.п.)	распоряжение главы администрации Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов»
	дата регистрации	23 декабря 2015 г.
	регистрационный номер	
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	серия	64 Л01
	номер	№ 0001567
	регистрационный номер	№ 1899

	дата выдачи	30 марта 2015 г.
	срок действия	бессрочно
Свидетельство об аккредитации	серия	64 АО1
	номер	№ 0000374
	регистрационный номер	№ 1096
	дата выдачи	29 декабря 2015 г
	срок действия	29 декабря 2027 г.
	приказ по итогам проведения процедуры государственной аккредитации	от 29 декабря 2015 г. № 3867 «О государственной аккредитации образовательных учреждений»
Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком	дата выдачи	12 января 2008 г
	кадастровый номер	64:48:060126:67
	серия	64-АВ
	регистрационный номер	192669
Свидетельство о закреплении объектов права собственности	дата выдачи	04 марта 2009 г
	серия	64-АВ
	регистрационный номер	256548
Награды образовательного учреждения (занесено на Доску Почёта (указать уровень) и т.п.)		
Фамилия, имя, отчество руководителя		Скиданова Анна Владимировна
Дата поступления на работу в данное образовательное учреждение		07 апреля 2020 г.
Распорядительный документ о назначении руководителя образовательного учреждения	вид (распоряжение администрации ..., приказ комитета ..., и т.п.)	приказ Администрация Фрунзенского района муниципального образования «Город Саратов»
	дата регистрации	07.04.2020 г.
	регистрационный номер	5-лс/оу
Распорядительный документ об итогах аттестации по должности руководитель образовательного учреждения	вид (распоряжение администрации ..., приказ комитета ..., и т.п.)	приказ администрации Фрунзенского района МО «Город Саратов»
	дата регистрации	
	регистрационный номер	

	итоги аттестации (присвоена первая ... категория, подтверждено соответствие занимаемой должности)	Соответствие занимаемой должности «руководитель»
--	---	--

Цель работы педагогического коллектива в 2020 году:

«Создание модели школы, обеспечивающей доступное и качественное образование, направленное на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности».

В условиях реализации Программы развития учреждения определены **задачи работы педагогического коллектива:**

1. Обеспечение высокого качества образования за счёт совершенствования внутренней оценки качества образования и внедрения инновационных образовательных технологий.
2. Обеспечение преемственности Федеральных государственных стандартов всех уровней образования.
3. Развитие доступной для всех учащихся системы дополнительного образования.
4. Развитие системы мер ранней профориентации, позволяющей получить рекомендации по построению индивидуального учебного плана.
5. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.
6. Укрепление материально-технической базы путём эффективного расходования средств, рационального использования ресурсов.
7. Привлечение родителей и обучающихся к вопросам управления школой и взаимодействие с ними.

Одной из главных задач деятельности педагогического коллектива школы состоит в сохранении контингента учащихся и повышении качества обучения. На 31.12.2020 года – 1335 учащихся.

Год	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года
2019	1284	77	35	1326
2020	1326	18	9	1335

В 2019 году сформировано шесть первых классов, в 2020 году – пять. Анализ движения учащихся показывает, что в сравнении с предыдущим годом уменьшилось количество как выбывших, так и прибывших учащихся. Количество учеников на конец 2020 года больше на 9 человек по сравнению с предыдущим отчетным периодом.

Сводная таблица успеваемости учащихся по итогам 2019/2020 учебного года

Параллель	Число учащихся на 02.09.2019	Прибыло с 02.09.2019	Выбыло с 02.09.2019	Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	Имеют по итогам 2019/2020 учебного года следующие отметки											
					«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			«2»				
						всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	условно переведены по итогам 2019/2020 учебного года	оставлены на повторный год обучения по итогам 2019/2020 учебного года	оставлены на повторный год обучения по итогам 2019/2020 учебного года по заключению медико-педагогической комиссии	оставлены на повторный год обучения по итогам 2019/2020 учебного года по состоянию здоровья
1	165	2	3	164	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	158	3	6	155	27	85	17	14	37	5	1	6	6	0	0	0
3	167	2	3	166	40	85	26	8	41	7	7	0	0	0	0	0
4	135	2	1	136	15	63	13	24	58	10	5	0	0	0	0	0
1-4	625	9	13	621	82	233	56	46	136	22	13	6	6	0	0	0
5	124	1	2	123	11	62	6	7	50	12	14	0	0	0	0	0
6	126	3	4	125	11	47	7	6	67	9	5	0	0	0	0	0
7	115	3	5	113	3	39	3	6	69	7	12	2	2	0	0	0
8	100	1	2	99	1	31	3	2	67	9	3	0	0	0	0	0
9	109	0	4	105	8	33	2	6	64	11	4	0	0	0	0	0
5-9	574	8	17	565	34	212	21	27	317	48	38	2	2	0	0	0
10	77	2	2	77	8	27	3	3	41	8	6	1	1	0	0	0
11	59	0	4	55	4	21	3	1	30	4	5	0	0	0	0	0
10-11	136	2	6	132	12	48	6	73	71	12	11	1	1	0	0	0
1-11	1335	19	36	1318	128	493	83	146	524	82	62	9	9	0	0	0

Сводная таблица успеваемости учащихся по итогам 2020 года (II четверть/I полугодие 2020/2021 учебного года).

Параллель	Число обучающихся на 02.09.2020	Прибыло с 02.09.2020	Выбыло с 02.09.2020	Число обучающихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам четверти следующие отметки									
					«5»	«4» и «5»		«4» и «3»		имеют отметки «2» или н/а				
						всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	в том числе второго годники	в том числе условно переведенные по итогам 2019/2020 учебного года
1	158	2	0	160	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	163	3	2	164	21	95	14	20	48	22	14	0	0	0
3	152	1	2	151	23	70	20	17	58	17	20	0	0	0
4	163	0	1	162	25	83	10	12	54	11	9	0	0	0
1-4	636	6	5	637	69	248	44	49	160	50	43	0	0	0
5	131	1	2	130	7	53	1	5	70	12	9	0	0	0
6	120	2	2	120	9	34	2	2	75	17	15	2	0	0
7	119	2	2	119	5	30	0	0	84	9	7	0	0	0
8	109	1	0	110	4	34	1	1	68	9	3	4	0	0
9	96	0	2	94	2	21	0	0	67	3	1	5	0	0
5-9	575	6	8	573	27	172	4	8	364	50	35	11	0	0
10	52	2	0	54	3	15	1	1	35	9	6	1	0	0
11	71	0	0	71	12	17	1	0	39	11	4	3	0	0
10-11	123	2	0	125	15	33	2	2	73	20	10	4	0	0
1-11	1335	14	13	1335	111	452	50	58	598	120	88	15	0	0

Таким образом, процент успеваемости составил 98,8 % (в предыдущем отчетном периоде – 92,2 %), процент качества знаний составил 42,2 % (42 % в предыдущем отчетном периоде).

Год	Число учащихся	% качества знаний	% успеваемости
2019	1326	42	92,2
2020	1335	42,2	98,8

Произошло повышение успеваемости на 6,7 %. Процент качества знаний увеличился на 0,2 %. В предыдущем отчетном периоде произошло понижение обоих показателей.

По результатам обучения на 01.06.2020 года 115 обучающихся получили похвальные листы. По сравнению с прошлым годом количество, обучающихся, получивших похвальные листы увеличилось на 24 человека:

Год	Количество обучающихся, получивших похвальные листы.
2018	74
2019	91
2020	115

По положению о государственной итоговой аттестации в 2019/2020 учебном году выпускники 9 классов для получения аттестатов должны были сдать 4 экзамена: два обязательных экзамена (русский язык и математика) и два экзамена по выбору.

К экзаменам из 105 учащихся были допущены 105 учащихся. 11 июня 2020 года вышел приказ Министерства Просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» и результатами ГИА по пункту 3 «ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании». Учащиеся 9 классов экзамены не сдавали.

По положению о государственной итоговой аттестации в 2019/2020 учебном году выпускники 11 классов не сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика (базовая или профильная). На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 294/651 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году", приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 15.06.2020 № 297/655 "Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году для получения аттестаты ГИА-11 проводилось в форме промежуточной аттестации, «результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодов (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе».

Единый государственный экзамен сдавали только те обучающиеся, которым результаты по этим предметам были нужны для поступления в ВУЗ.

Сводные результаты выбора.

Количество учащихся	Предмет	Количество учащихся, выбравших предмет	% от числа изучающих предмет	Количество учащихся, изучавших на профиле	%	Количество учащихся, сдававших предмет	Количество учащихся, преодолевших порог по предмету	% преодолевших порог от числа сдававших предмет
52	английский язык (устно/письменно)	5	9,6	-	-	5	5	100
55	биология	10	18	10	100	10	10	100
55	география	-	-	-	-	-	-	-
55	информатика	13	24	-	-	8	6	100
55	история	8	14,5	7	35	6	6	100
55	литература	5	9	-	-	4	4	100

55	математика (профильная)	29	53	25	88	29	27	93
55	обществознание	24	44	20	95	22	19	86
55	русский язык	55	100	-	-	95	95	100
55	физика	21	38	25	84	21	21	100
3	французский язык (устно/письменно)	-	-	-	-	-	-	-
55	химия	10	18	10	100	10	10	100

Решением педагогического совета к экзаменам были допущены все 55 учеников 11 классов.

В 2020 году 4 учащихся были награждены медалью «За особые успехи в учении»: Аракелян Марина, Ермолаева Мария, Кудряшова Екатерина, Харчуткина Екатерина.

Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» были награждены 3 медалиста: Аракелян Марина, Ермолаева Мария, Кудряшова Екатерина.

Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» была награждена Кудряшова Екатерина.

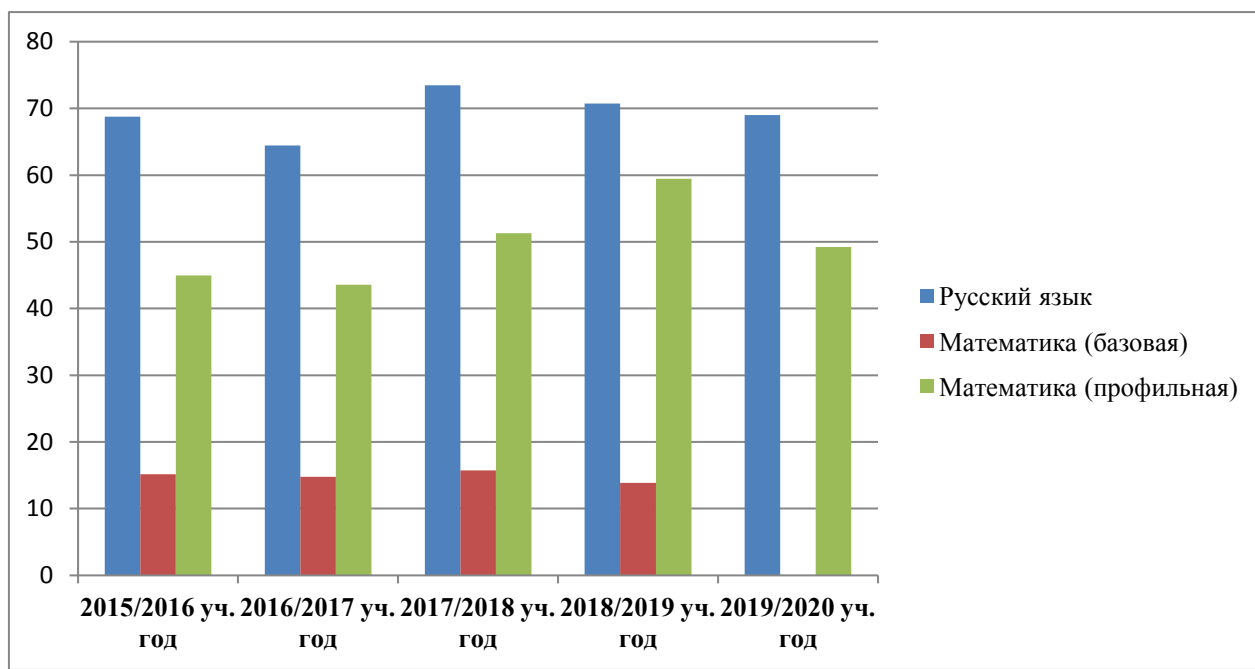
Количество медалистов:

Учебный год	Медаль	Знак губернатора	Знак главы города
2014/2015	4	-	-
2015/2016	4	1	1
2016/2017	4	2	2
2017/2018	2	-	1
2018/2019	5	4	5
2019/2020	4	1	3

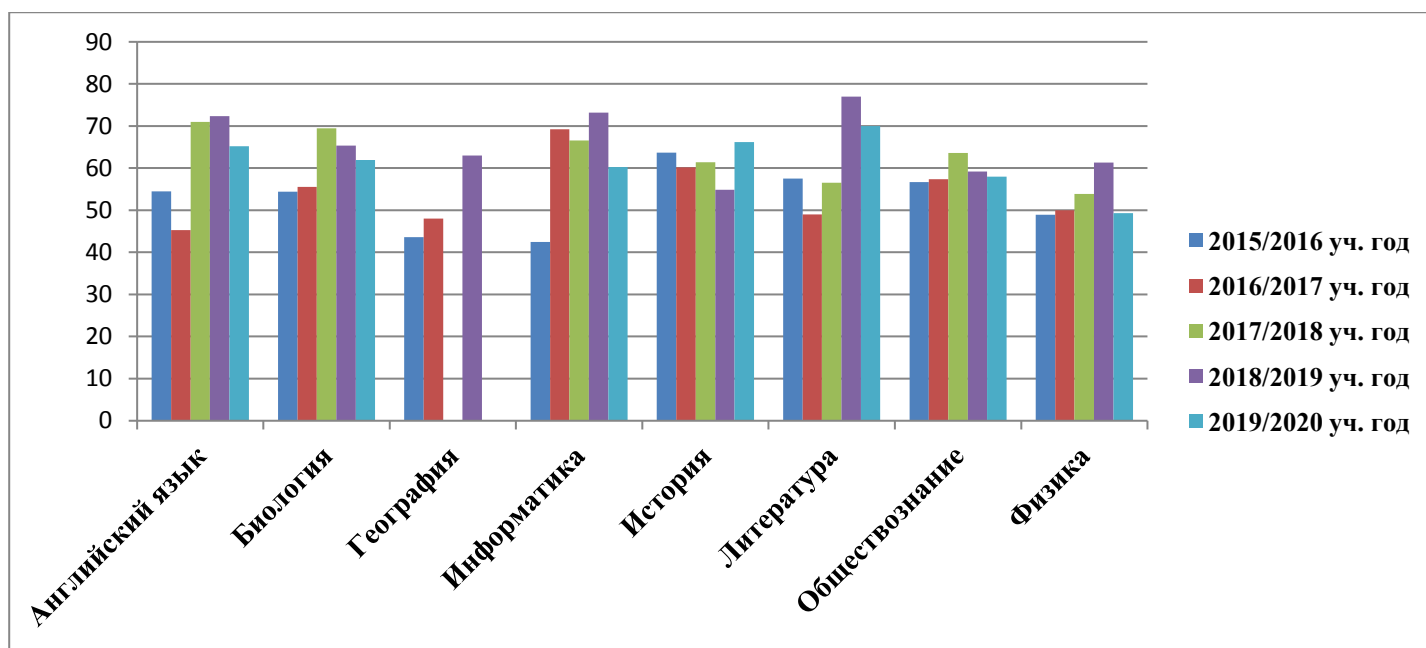
Сравнение среднего балла по предметам в школе.

Предмет	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Русский язык	64,43	73,44	70,74	69
Математика (базовая)	14,77	15,75	13,84	-
Математика (профильная)	43,55	51,29	59,44	49,25
Английский язык	45,25	71	72,33	65,2
Биология	55,56	69,44	65,38	61,9
География	48	-	63	-
Информатика	69,25	66,6	73,17	60,28
История	60,2	61,4	54,87	66,16
Литература	49	56,55	77	70
Обществознание	57,4	63,6	59,23	57,95
Физика	50,0	53,91	61,35	49,3
Химия	57,4	61,75	65,4	68,4

Сравнение среднего балла по обязательным предметам



Сравнение среднего бала по предметам выбора.



Результаты участия во Всероссийских Проверочных Работах.

Всероссийские проверочные работы проводились осенью 2020 года.

Сводный анализ качества подготовки обучающихся МОУ «СОШ № 77» в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году.

Класс	Предмет	Все го	Пис али	Оценки				% успеваемости	% качества	Ф.И.О. учителей
				5	4	3	2			
5	Русский язык	131	97	11	36	32	18	81,4	48,4	Алехина Л.В. Труевцева Н.Г. Мартыненко И.А. Хорунженко И.И. Орешникова Л.В.
5	Математика	131	98	27	46	23	2	97,95	74,4	Алехина Л.В. Труевцева Н.Г. Мартыненко И.А. Хорунженко И.И. Орешникова Л.В.
5	Окружающ ий мир	131	119	16	75	28	0	100	76,4	Алехина Л.В. Труевцева Н.Г. Мартыненко И.А. Хорунженко И.И. Орешникова Л.В.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5-х классах.

Математика.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемо сть	Качест во	Средний балл
5 «А»	26	19	7	11	1	0	100 %	94,7 %	4,3
5 «Б»	27	23	9	12	2	0	100 %	91,3 %	3,4
5 «В»	27	22	5	10	7	0	100 %	55,5 %	3,9
5 «Г»	25	17	1	4	10	2	88,23 %	29,4 %	3,2
5 «Е»	26	17	5	9	3	0	100 %	82,3 %	4,1
Всего	131	98	27	46	23	2	97,95 %	74,4 %	4

Соответствие годовой отметки и отметки за ВПР по математике.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)	Понизили (чел.)
5 «А»	26	19	12	5	2
5 «Б»	27	23	12	10	1
5 «В»	27	22	12	6	4
5 «Г»	25	17	7	2	8

5 «Е»	26	17	9	7	1
Всего	131	98	52	30	16

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по математике в 5 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный за 2019/2020 учебный год усвоен обучающимися удовлетворительно. Из 98 обучающихся 73, что составляет 74,4 % написали ВПР на «отлично» и «хорошо» и только 2 обучающихся не справились с заданиями ВПР. Следует отметить характерные ошибки – вычислительные навыки, построение перевернутой геометрической фигуры.

Окружающий мир.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5 «А»	26	24	5	16	3	0	100 %	87,5 %	4
5 «Б»	27	24	2	17	5	0	100 %	79,1 %	3,8
5 «В»	27	25	3	13	9	0	100 %	72 %	3,8
5 «Г»	25	24	1	15	8	0	100 %	66,6 %	3,7
5 «Е»	26	22	5	14	3	0	100 %	86,3 %	4
Всего	131	119	16	75	28	0	100 %	76,4 %	3,9

Соответствие годовой отметки и отметки за ВПР по окружающему миру.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)	Понижили (чел.)
5 «А»	26	24	16	0	8
5 «Б»	27	24	8	4	12
5 «В»	27	25	20	2	3
5 «Г»	25	24	12	0	12
5 «Е»	26	22	12	3	7
Всего	131	119	68	9	42

Вывод: итоги ВПР по окружающему миру признать удовлетворительными. 76,4% обучающихся выполнили работу на «хорошо» и «отлично» 23,5% - на «удовлетворительно». Обучающиеся допускали следующие характерные ошибки – нахождение на карте географических поясов и животных, которые там обитают, определение достопримечательностей г. Саратова

Русский язык.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
5 «А»	26	13	0	8	3	2	84,6 %	61,5 %	3,4

5 «Б»	27	24	4	14	4	2	91,6 %	75 %	3,8
5 «В»	27	20	0	5	8	7	65 %	25 %	3,15
5 «Г»	25	19	3	6	7	3	68,4 %	47,3 %	3,4
5 «Е»	26	21	4	3	10	4	81 %	33 %	3,2
Всего	131	97	11	36	32	18	81,4 %	48,4 %	3,4

Соответствие годовой отметки и отметки за ВПР по русскому языку.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	Подтвердили (чел.)	Повысили (чел.)	Понизили (чел.)
5 «А»	26	13	6	0	7
5 «Б»	27	24	14	7	3
5 «В»	27	20	8	0	12
5 «Г»	25	19	16	0	3
5 «Е»	26	21	13	0	8
Всего	131	97	57	7	33

Вывод: по итогам проведения ВПР было установлено, что хуже всего обучающиеся 5-х классов справились с заданиями по русскому языку. Из 97 обучающихся 18 не справились, что составляет 18,5 %. Допускались характерные ошибки – безударные гласные в корне слова, непроизносимая согласная в корне слова, знаки препинания в конце предложения, написание слова с предлогом. Пробелы в знаниях по следующим разделам русского языка - «Орфография» и «Пунктуация».

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классах.

Русский язык.

Учителя: 6б - Синютина Л.А., 6а, 6в-Ковтунова Н.В., 6е - Панасюк С.В.

6а класс на карантине. Работу не выполнял.

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	120	62	6	21	27	8	87%	44%	3,4

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Математика.

Учителя: 6а, 6е - Федорова Е.В., 6б, 6в - Суркова Н.А.

6а класс на карантине. Работу не выполнял.

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	120	61	12	19	20	10	73%	51%	3,54

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по математике в 6 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Биология.

Учитель - Горбачев А.В.

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	120	99	1	37	53	8	92	38	3,13

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по биологии в 6 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

История.

Учитель - Дудникова Н.К.

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	120	96	8	31	50	7	93%	41%	3,4

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по истории в 6 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона».

Сводная таблица по результатам в 6 классах.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	0	3	3	0	100	0	0
		отметку «3»	0	17	10	0	37	63	0
		отметку «4»	0	1	20	1	0	90	10
		отметку «5»	0	0	2	5	0	71	29
математика	6	отметку «2»	0	10	0	0	100	0	0
		отметку «3»	0	8	11	0	0	42	58

		отметку «4»	0	1	17	1	5	90	5
		отметку «5»	0	0	3	10	0	77	23
история	6	отметку «2»	0	4	2	0	100	0	0
		отметку «3»	0	3	47	0	94	6	0
		отметку «4»	0	1	14	14	48	48	4
		отметку «5»	0	0	3	8	0	73	27
биология	6	отметку «2»	0	4	6	0	100	0	0
		отметку «3»	0	5	33	21	40	50	10
		отметку «4»	0	1	10	18	79	21	0
		отметку «5»	0	0	0	1	97	3	0

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классах.
Русский язык.**

Учителя: 7а - Ревигина Т. Н., 7б, 7г - Бушуева Л.М., 7в-Фомушкина М.А.

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	119	98	5	25	50	18	82%	31%	3,17

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 7 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 6 классе, усвоен не всеми. ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 2.3, 2.4, 7.2, 8.2, 9,10. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися удовлетворительно. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

Математика.

Учитель - Ерина Н.Е

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	119	101	2	33	49	17	83%	35	3,1

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по математике в 7 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 6 классе, усвоен не всеми. ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Средний балл низкий. Задания 2,3,4,7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

Слабо отработаны следующие темы:

1. владение навыками письменных вычислений;
2. использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при решении задач;
3. оперирование на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая; луч, ломанная, угол, треугольник и четырехугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг, куб, шар;
4. понимание информации, представленной в виде таблицы, диаграммы;
5. решение несложные логические задачи методом рассуждений

Биология.

Учитель - Горбачев А.В.

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	119	91	4	29	42	16	83%	36%	3,1

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по биологии в 7 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 6 классе, усвоен не всеми. ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Средний балл низкий.

Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 8.2 (свойства живых организмов, их проявление у растений), ошибки; в задании 9 (у детей не получилось описать биологический объект по имеющейся схеме); в задании 10 (Царство растения. Органы цветкового растения).

Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме. со слабоуспевающими детьми.

Обществознание.

Учитель - Коломенская Е.А.

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	119	102	20	46	25	11	89%	64%	3,73

Выводы: материал 6 класса усвоен удовлетворительно. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

Учителю Коломенской Е.А. необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

История.

Учитель - Коломенская Е.А.

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	119	102	18	41	35	8	92%	57%	3,67

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по истории в 7 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 6 классе, усвоен не всеми. ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой).
работу со слабоуспевающими детьми.

География.

Учитель - Сейдгазова О.А.

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	119	101	5	39	50	7	86%	44%	3,4

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по географии в 7 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 6 классе, усвоен не всеми. ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. удовлетворительные результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли.

Сводная таблица по результатам в 7 классах.

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	27	2	0	100	0	0
	отметку «3»	0	21	16	3	47	53	0
	отметку «4»	0	0	22	2	8	92	0

	отметку «5»	0	0	0	5	0	100	0
математика	отметку «2»	0	18	3	0	100	0	0
	отметку «3»	0	31	18	0	37	63	0
	отметку «4»	0	0	21	8	28	72	0
	отметку «5»	0	0	0	2	0	100	0
история	отметку «2»	0	4	2	0	100	0	0
	отметку «3»	0	14	9	4	48	52	0
	отметку «4»	0	2	32	15	31	65	4
	отметку «5»	0	0	0	20	0	100	0
биология	отметку «2»	0	10	10	2	100	0	0
	отметку «3»	0	9	28	9	56	45	0
	отметку «4»	0	1	15	6	27	68	5
	отметку «5»	0	0	1	0	100	0	0
обществознание	отметку «2»	0	4	5	1	100	0	0
	отметку «3»	0	3	14	9	88	12	0
	отметку «4»	0	0	20	19	49	51	0
	отметку «5»	0	0	3	17	0	85	15
география	отметку «2»	0	1	6	0	100	0	0
	отметку «3»	0	11	28	12	78	22	0
	отметку «4»	0	0	21	17	45	55	0
	отметку «5»	0	0	0	5	0	100	0

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классах

Русский язык.

Учителя: 8а,8б,8г - Панасюк С.В., 8в - Ковтунова Н.В.

8а класс на карантине. Работу не выполнял.

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	109	56	-	10	35	11	80%	18%	2,98

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 8 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 7 классе, усвоен не всеми. ВПР выполнена на низком уровне. Много учащихся не справились с темами: «Орфография», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы, а также с темами «Пунктуация», «Синонимы».

Математика.

Учителя: 8а,8б - Пудовкина И.Н., 8в- Суркова Н.А., 8г - Федорова Е.В.

8а класс на карантине. Работу не выполнял.

Количество классов	Кол-во	Кол-во	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний

тво классов	учащихся по списку	выполнявш их работу							балл
4	109	53	-	8	36	9	83%	15	2,98

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по математике в 8 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 7 классе, усвоен на низком уровне. ВПР выполнена слабо. Низкое качество знаний и средний балл. Обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

Физика.

Учитель - Вавилина О.И.

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	109	87	9	36	39	3	97%	52%	3,58

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по физике в 8 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 7 классе, усвоен удовлетворительно. Качество знаний 43%. По итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества».

История.

Учитель - Дудникова Н.К.

8 г класс на карантине. Работу не выполнял.

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	109	62	1	19	30	12	80%	32%	3,1

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по истории в 8 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 7 классе, усвоен слабо. Средний балл 3,1. Ошибки были допущены по темам: «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV», были неточности в работе с контурной картой. Больше количество учащихся с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., «Время правления первых Романовых»).

Обществознание.

Учитель - Валова Е.В.

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявш их работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	109	89	6	29	44	10	89%	39%	3,3

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по обществознанию в 8 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 7 классе, усвоен

удовлетворительно. Средний балл 3,3. Обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе».

География.

Учитель - Сейдгазова О.А.

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	109	89	4	9	56	20	78%	15%	3

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по географии в 8 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 7 классе, усвоен слабо. Средний балл 3. Учащимися были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

Биология.

Учитель - Ильина И.В.

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	109	84	2	24	26	32	62%	19%	2,93

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по биологии в 8 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 7 классе, усвоен слабо. Средний балл 2,95. Учащиеся не справились с темами: «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы», «Среда обитания». Лучше всего усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений».

Английский язык.

Учителя: 8 а, 8 б - Лысова А.В., Тихонова О.В.; 8 в - Тихонова О.В., 8 г - Фадеева Л.С.

8 г класс на карантине. Работу не выполнял.

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполненных работ	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
4	89	50	2	3	24	20	60%	10%	2,7

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по английскому языку в 8 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 7 классе, усвоен слабо. Средний балл 2,7. Типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

Французский язык.

Учитель 8 в, 8 г- Авакян А.С.

8 г класс на карантине. Работу не выполнял.

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Средний балл
2	20	4	-	-	4	-	100%	0%	3

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по французскому языку в 8 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 7 классе, усвоен удовлетворительно. Успеваемость 100%. Большинство обучающихся слабо справились с заданием «Говорение».

Сводная таблица по результатам в 8 классах.

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	11	0	0	100	0	0
	отметку «3»	0	22	13	0	37	63	0
	отметку «4»	0	0	10	0	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
математика	отметку «2»	0	13	2	0	100	0	0
	отметку «3»	0	14	13	0	48	52	0
	отметку «4»	0	0	6	0	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0
история	отметку «2»	0	5	5	2	100	0	0
	отметку «3»	0	8	11	3	64	36	0
	отметку «4»	0	0	11	8	42	58	0
	отметку «5»	0	0	0	1	0	100	0
биология	отметку «2»	0	10	21	1	100	0	0
	отметку «3»	0	6	18	10	82	18	0
	отметку «4»	0	3	15	6	12	63	25
	отметку «5»	0	0	1	1	50	50	0
обществознание	отметку «2»	0	6	4	0	100	0	0
	отметку «3»	0	4	37	3	90	10	0
	отметку «4»	0	0	14	15	52	48	0
	отметку «5»	0	0	1	5	0	84	16
география	отметку «2»	0	13	10	0	100	0	0
	отметку «3»	0	10	38	9	82	18	0
	отметку «4»	0	0	5	2	19	71	0
	отметку «5»	0	0	0	4	0	100	0
физика	отметку «2»	0	3	0	0	100	0	0
	отметку «3»	0	22	7	0	24	76	0
	отметку «4»	0	1	40	5	2	87	11
	отметку «5»	0	0	0	9	0	100	0
английский язык	отметку «2»	0	10	12	4	100	0	0
	отметку «3»	0	4	9	7	80	20	0
	отметку «4»	0	0	0	3	100	0	0
	отметку «5»	0	0	0	2	0	100	0
французский язык	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «3»	0	4	0	0	0	100	0
	отметку «4»	0	0	0	0	0	0	0
	отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0

Анализ всероссийских проверочных работ в 9 классах.

Русский язык.

Учителя: 9а-Фомушкина М.А., 9б, 9е- Синютина Л.А.

9е класс на карантине. Работу не выполнял.

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср. балл
3	95	36	2	7	7	20	44%	25%	2,75

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 9 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 8 классе, усвоен слабо. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства», «Орфография».

Математика.

Учителя: 9а, 9б- Пудовкина И.Н., 9е- Суркова Н.А.

9е класс на карантине. Работу не выполнял.

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср. балл
3	95	36	-	6	22	8	72%	17%	2,94

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по математике в 9 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 8 классе, усвоен слабо. Обучающимися были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей «Свойства чисел». Многие не сделали геометрические задачи. Анализ показал низкий процент качества знаний.

Биология.

Учитель - Ильина И.В.

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср. балл
3	95	68	-	11	37	20	71%	16%	2,87

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по биологии в 9 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 8 классе, усвоен слабо. Обучающимися были допущены ошибки на изучение тем «Систематические группы животных», «Типы питания животных», «Кишечнополостные», «Моллюски», «Оплодотворение животных».

Физика.

Учитель - Самолданова Е.В.

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср. балл
3	95	69	3	23	25	18	74%	38%	3,15

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по физике в 9 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 8 классе, усвоен удовлетворительно. У обучающихся слабо сформировано умение работать с таблицами. Усвоенные темы: «Текстовые задачи», «График».

История.

Учитель - Валова Е.В.

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср. балл
3	95	74	9	21	25	19	58%	40%	3,3

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по истории в 9 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 8 классе, усвоен удовлетворительно. У учащихся были допущены неточности в приведении исторических фактов, плохо работают с историческим источником. Обучающиеся удовлетворительно справились с обозначением объектов. Сформировано умение работать с контурной картой. Усвоили темы «Культура и искусство XVII-XVIII вв.», «История страны в памятниках нашего региона».

Обществознание.

Учитель - Валова Е.В.

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср. балл
3	95	73	3	21	27	22	70%	33%	3,06

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по обществознанию в 9 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 8 классе, усвоен удовлетворительно. Учащимися были допущены неточности в заданиях, касающихся рыночной экономики, профессий. Возникли трудности при составлении рассказа о профессиях. Хорошо усвоены следующие темы: «Сфера духовной жизни».

География.

Учитель Филатова М.В.

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср. балл
3	95	69	2	17	40	11	84%	28%	3,5

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по географии в 9 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 8 классе, усвоен удовлетворительно. Допущены ошибки при выполнении заданий по теме «Природные явления», «Социально-экономическое положение России». У большинства допущены ошибки при описании реки (уклон, падение, устье). Хорошо усвоены темы «Население», «Особенности рельефа России».

Химия.

Учитель Поликанова О.Н.

Количество классов	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Ср. балл
3	95	60	7	20	32	1	98%	45%	3,5

Выводы: по результатам анализа проведенной проверочной работы по химии в 9 классах можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 8 классе, усвоен удовлетворительно. Допущены ошибки при выполнении заданий по теме химические и физические свойства основных классов неорганических соединений. Большинство учащихся справились с заданиями по темам «Чистые вещества и смеси», «Атомы и молекулы», «Состав и строение атомов».

Сводная таблица по результатам в 9 классах.

Предмет	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
		«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	отметку «2»	0	19	3	0	100	0	0
	отметку «3»	0	1	2	0	67	33	0
	отметку «4»	0	0	3	1	25	75	0
	отметку «5»	0	0	5	2	0	29	71
математика	отметку «2»	0	10	10	0	100	0	0
	отметку «3»	0	7	5	0	42	58	0
	отметку «4»	0	0	1	0	0	100	0
	отметку «5»	0	0	0	3	100	0	0
история	отметку «2»	0	16	4	0	100	0	0
	отметку «3»	0	19	3	3	0	76	24
	отметку «4»	0	5	10	1	31	63	6
	отметку «5»	0	0	4	5	44	56	0
биология	отметку «2»	0	12	7	1	100	0	0
	отметку «3»	0	13	22	2	65	35	0
	отметку «4»	0	0	6	5	44	56	0
	отметку «5»	0	0	0	0	100	0	0
обществознание	отметку «2»	0	19	3	0	100	0	0
	отметку «3»	0	18	8	2	36	64	0
	отметку «4»	0	2	12	6	30	60	10
	отметку «5»	0	0	0	3	0	100	0
география	отметку «2»	0	11	1	1	100	0	0
	отметку «3»	0	27	15	4	42	58	0
	отметку «4»	0	1	5	5	45	45	10
	отметку «5»	0	0	0	0	100	0	0
физика	отметку «2»	0	18	2	0	100	0	0
	отметку «3»	0	17	7	0	29	71	0
	отметку «4»	0	1	15	5	24	71	5
	отметку «5»	0	0	2	3	0	60	40
химия	отметку «2»	0	1	0	0	100	0	0
	отметку «3»	0	20	12	0	37	63	0

отметку «4»	0	8	12	1	5	57	38
отметку «5»	0	0	5	1	0	17	83

Методическая работа.

Повышение педагогического мастерства учителя – одна из главных задач, ежегодно стоящая перед педагогическим коллективом.

В 2020 году поставленная задача решалась через повышение квалификации самого учителя. Эта работа проходила сразу в нескольких направлениях:

- курсовая система повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО «СОИРО»;
- курсовая подготовка в дистанционной форме обучения;
- участие в обучающих и методических семинарах;
- работа учителей над темами самообразования;
- участие учителей в научно-методических конференциях, конкурсах профессионального мастерства;
- участие учителей в интернет-сообществах учителей;
- работа школьных методических объединений;
- участие педагогов в единых методических днях и метапредметных калейдоскопах;
- заседания методического совета.

Организация курсовой подготовки проводилась целенаправленно и планомерно. В течение 2020 года курсовую подготовку согласно графику прошли 33 педагогических работников (в 2019-19). В 2020 году 100% педагогических работников посетили 117 методических и обучающих семинаров, в 2019 году 68 учителей (80 %) посетили 117 методических и обучающих семинаров. Цель семинаров – совершенствование процесса изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

На конец 2020 года в школе насчитывалось 76 педагогических работников, в том числе 3 педагога дополнительного образования, среди которых:

- ✓ Заслуженный учитель РФ – 1
- ✓ Отличник народного образования – 1
- ✓ Почетные работники образования – 7
- ✓ Почетный работник воспитания и просвещения – 1
- ✓ Отличник физкультуры и спорта – 1

65 педагогических работников имеют высшее образование (88,5 %) из них 64 человека имеют высшее образование педагогической направленности (81,6 %).

Продолжали обучение в высших профессиональных учебных заведениях после получения среднего профессионального образования 3 человека (Кондратьева А.С., Мостовая А.А., Мокроусова А.В.) Продолжали обучение в высших профессиональных учебных заведениях после получения диплома бакалавра 1 человек (Канифатов Е.Н.).

По возрастному составу 30,2 % (23 человека) в возрасте старше 55 лет, 19,7 % педагогов (15 человек) в возрасте до 30 лет.

Педагогический стаж работы составляет:

- ✓ до 5 лет – 13 человек (17,1%);
- ✓ свыше 30 лет – 19 человек (25%).

В 2020 году из 76 педагогических работников: 1 совместитель, 6 административных работников, 5 молодых педагогов со стажем менее 3-х лет.

В целях оказания методической поддержки молодым учителям в школе действует клуб «Молодого педагога», которым руководит Медведева Н.А.

Квалификационная категория педагогических работников

Год	Всего	соответствие занимаемой должности		I категория		Высшая категория		I и высшая категории	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2019	87	22	25,3	25	28,7	13	14,8	38	43,7
2020	76	30	39,4	28	36,8	12	15,7	40	52,6

В целях развития творческой инициативы и новаторства, выявления творчески работающих учителей, обмена опытом, анализа используемых педагогических технологий, повышения педагогического мастерства в 2020 учебном году на базе школы проводились педагогические советы, метапредметные калейдоскопы, семинары и мероприятия различного уровня.

Сводная таблица проведения методических семинаров в 2020 году

Уровень	Тема семинара, конференции	Дата проведения	Степень участия
<u>Школьный</u>	«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»	12.03. 2020 г.	Все педагоги школы
	«2019/2020 учебный год: достижения, проблемы, приоритетные направления развития МОУ «СОШ № 77»	28.08.2020 г.	Все педагоги школы
	«Информатизация образовательного процесса – условие формирования информационной компетентности учащихся и педагогов»	10.10. 2020 г.	Все педагоги школы
	Методический семинар «Путешествие в обучение»	22.10.2020 г.	Чиченкова С.Н. Педагоги начальной школы

Районный	Районный этап конкурса педагогического мастерства «Учитель года -2020 г.»	17.12.2020 г.	Коломенская Е.А.
Городской	Городское августовское совещание учителей изобразительного искусства и технологии (председателей РМО)	21. 08. 2020 г.	О.Н. Крапивина Н.В. Афолина
	Городской семинар учителей изобразительного искусства «Современные технологии на уроках изобразительного искусства. Творческие мастерские».	17.02.2020 г.	Крапивина О.Н.
	Городской вебинар "Бесплатные инструменты для проведения занятий онлайн"	13.02.2020 г.	Самолданова Е.В.
	Городской семинар учителей физики Фрунзенского района МО «Город Саратов» «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по физике»	13.02.2020 г.	Самолданова Е.В., Вавилина О.И.
	Городской семинар учителей физики «Использование различных приемов и способов обучения при подготовке к государственному экзамену по физике».	27.02.2020 г.	Вавилина О.И.
	Городской вебинар «Нормативные документы, отражающие вопросы воспитания обучающихся в образовательных учреждениях».	02.11.2020 г.	Все педагоги школы
	Городская онлайн конференция «О сохранении межнационального и межконфессионального мира, противодействие экстремизму».	12.12.2020 г.	Канакова И.А.

<u>Всероссийский</u>	Всероссийский вебинар от ЯКласс «Как учить в период каникул»	25.03.2020 г	Самолданова Е.В.
	Всероссийский методический семинар «Новая модель ГИА-9 по физике»	22.10.2020 г.	Самолданова Е.В.
	Онлайн всероссийский семинар «Сложные вопросы по эволюции ГИА»	Октябрь 2020 г.	Горбачев А.В.
	Онлайн всероссийский семинар «Решение задач по генетике»	Ноябрь 2020 г.	Горбачев А.В.
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Школа, устремленная в будущее»	19.11.2020 г.	Скиданова А.В., Тарулина Е.В.
	Всероссийская онлайн конференция для учителей физики «Специфика российского образования: опыт поколений и перспективы развития»	10.12.2020 г.	Самолданова Е.В.
	Межрегиональная видеоконференция «Дистанционный формат организации учебного процесса: проблемы и пути их решения».	22.12.2020 г.	Скиданова А.В., Тарулина Е.В.
<u>Международный</u>	Международная практическая онлайн-конференция «Образовательный технологии 2020: реализация, эффективность, перспективы».	29.02-01.03.2020 г.	Вавилина О.И.
	Международная акция «Большой этнографический диктант»	03.11.2020 г.	Тарулина Е.В. Ревигина Т.Н.

Было проведено 51 открытое мероприятие (43 в прошлом году): 29 уроков (в прошлом году 27), 45 внеклассных мероприятий (в прошлом году 14), 3 психолого-педагогических консилиума.

В 2020 учебном году учитель истории и обществознания Коломенская Е.А. заняла 3 место на районном этапе конкурса «Учитель года – 2020».

В школе функционирует 8 предметных методических объединений, которые играют важную роль в методической работе. Каждое методическое объединение работает над своей методической темой.

Все методические объединения провели предметные недели. Основной задачей предметных недель является развития интереса обучающихся к учебным дисциплинам, внеурочная занятость учащихся, направленная на развитие интереса к предмету. В рамках предметных недель были проведены внеклассные мероприятия, отмечается высокий методический уровень подготовки и проведения разноплановых мероприятий, интерес учащихся и их активное участие в мероприятиях

Одной из главных задач школы в 2020 году была работа с одаренными детьми.

В 2020 году 995 учащихся приняли активное участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и фестивалях различного уровня из них 632 учащихся стали победителями и призерами.

Одной из основных форм работы с одаренными учащимися являются **олимпиады**, которые представляют собой логическое продолжение учебной деятельности школьников. Олимпиада, воздействуя на мотивационную сферу учащихся, способствует осознанию ценности полученных знаний.

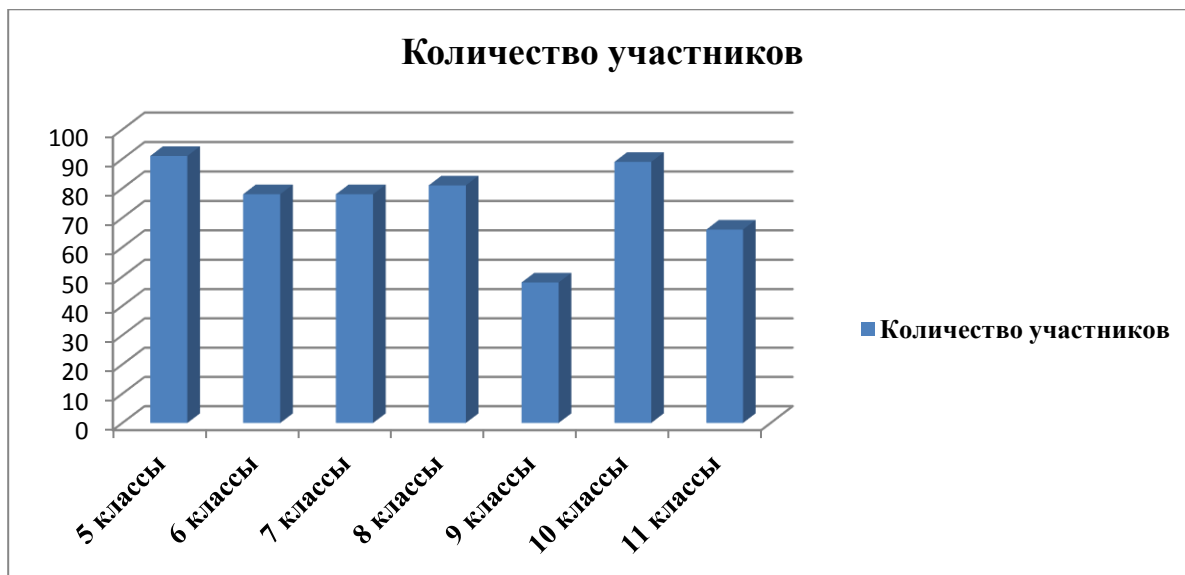
Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году.

№ п/п	Предметы	5	6	7	8	9	10	11	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Доля призеров и победителей от кол-ва участников
1	Право	-	-	-	-	0	12	0	12	0	0	0 %
2	Математика	43	23	14	6	16	7	5	114	0	4	3,5 %
3	Биология	7	5	0	8	0	5	9	34	0	14	41,17 %
4	Экономика	-	-	0	0	0	3	0	3	0	0	0 %
5	Литература	8	3	1	4	4	3	4	27	4	3	25,92 %
6	Информатика	0	0	0	0	1	4	6	11	0	0	0 %
7	Обществознание	0	1	7	13	3	8	4	36	7	13	55,55 %
8	Экология	2	0	0	0	0	11	7	20	3	11	70 %
9	Русский язык	0	13	14	5	0	9	10	51	0	5	9,8 %
10	Французский язык	0	0	3	1	0	0	0	4	0	4	100 %
11	География	4	2	1	2	1	3	1	14	2	5	50 %
12	ОБЖ	1	1	0	8	4	0	4	18	0	3	16,6 %
13	Химия	-	-	0	0	0	1	4	5	0	0	0 %
14	Английский язык	4	6	13	5	4	0	1	33	0	2	6,06 %
15	Физика	-	-	2	0	4	6	3	15	0	3	20 %
16	Технология	2	5	12	11	2	0	0	32	6	16	68,75 %
17	История	9	7	3	10	0	2	1	32	1	12	40,62 %
18	Физическая культура	5	10	8	7	9	9	7	55	8	25	60 %
19	МХК	6	2	0	1	0	0	0	9	0	0	0 %
20	Астрономия	-	-	0	0	0	6	0	6	0	0	0 %
	Всего	91	78	78	81	48	89	66	531	31	120	28,43 %

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил по 20 предметам из 24 (в 2019 году по 20 предметам, в 2018 году по 20, в 2017 году по 19 предметам).

Количество участников в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников составляет 531 (в 2019 году 930, в 2018 году 735, в 2017 году 820). Из них 120 стали призерами (в 2019 году 216, в 2018 году 201, в 2017 году 211) и 31 победителями (в 2019/2020 уч. году 38, в 2018/2019 уч. году 28, в 2017/2018 уч. году 43). По сравнению с прошлым годом количество призеров сократилось на 96 человек, а победителей сократилось на 7 человек.

Сравнительный анализ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году по параллелям.



Самыми активными участниками были учащиеся 5, 10, 8 классов:

- ✓ 5 классы – 91 чел.
- ✓ 10 классы – 89 чел.
- ✓ 8 классы – 81 чел.

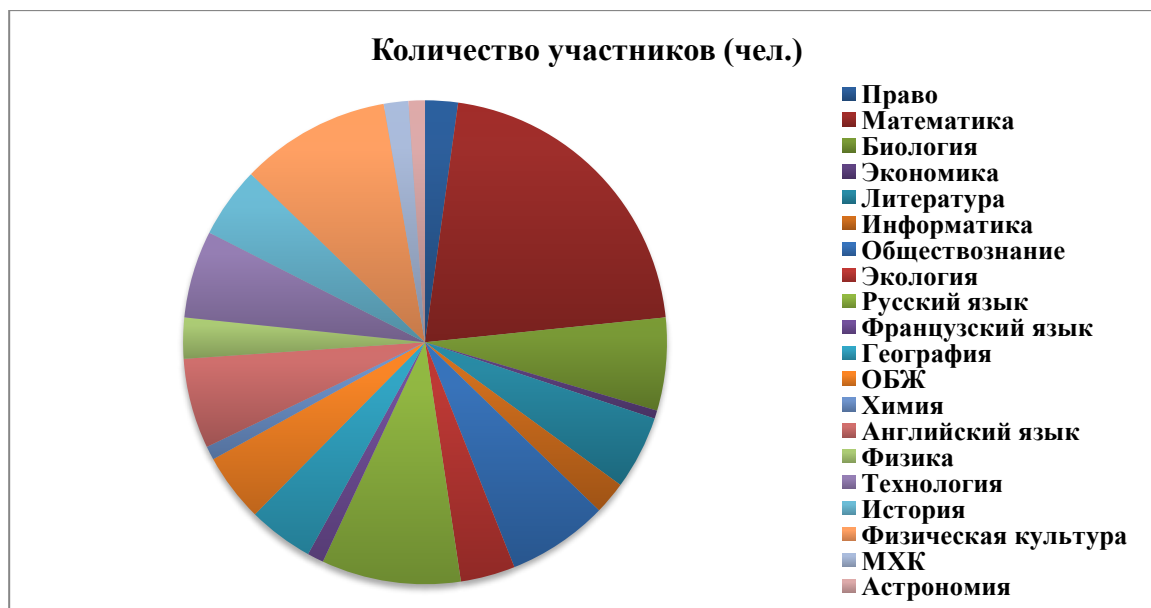
Показатели участия обучающихся 5-11 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по нескольким предметам.

	По 1 предмету	По 2 предметам	По 3 предметам	По 4 предметам	По 5 предметам	По 6 предметам	По 7 предметам	По 8 предметам	По 9 предметам	По 10 предметам
5 классы	35	9	2	1	2	0	0	1	0	1
6 классы	22	9	1	4	1	1	0	1	0	0
7 классы	26	12	8	1	0	0	0	0	0	0
8 классы	18	6	7	1	4	1	0	0	0	0
9 классы	16	9	2	2	0	0	0	0	0	0
10 классы	15	11	8	3	2	1	0	0	0	0
11 классы	18	12	5	1	1	0	0	0	0	0
Всего	150	68	33	13	10	3	0	2	0	1

Всего участий – 531

Всего участников 5-11 классов – 280 чел.

Сравнительный анализ участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году по предметам.

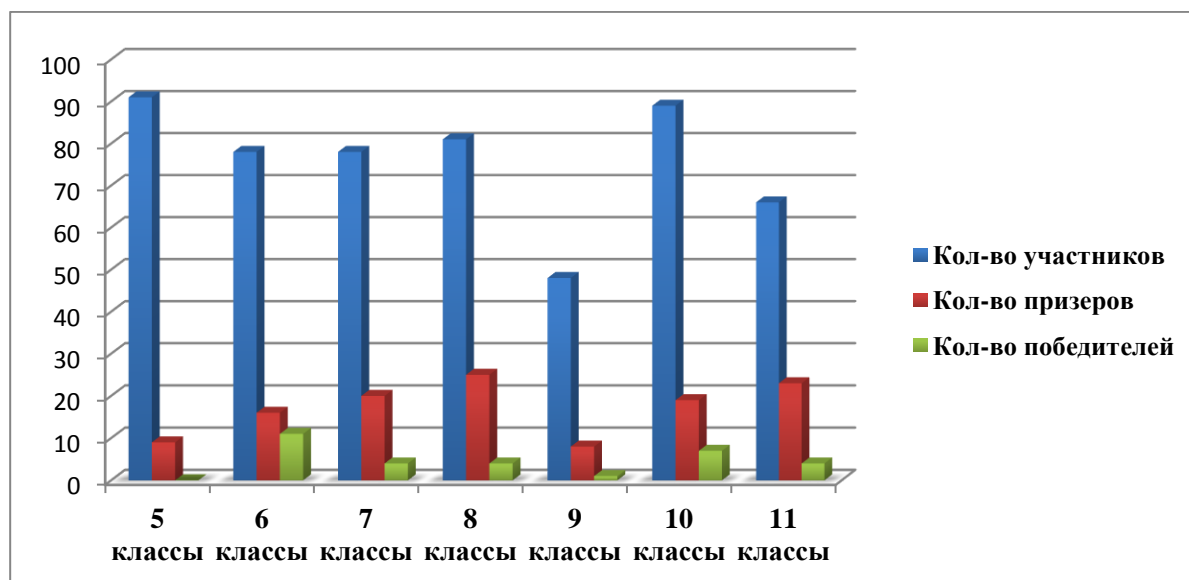


Больше всего участников олимпиады было по следующим предметам:

- ✓ математике 114 чел. (в прошлом году 142 чел.);
- ✓ русскому языку 51 чел. (в прошлом году 121 чел.);
- ✓ физической культуре 55 чел. (в прошлом году 65 чел.).

Показатели количества участников, призеров и победителей по параллелям всероссийской олимпиады школьников в 2020 году.

Параллель	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
5 классы	91	0	9
6 классы	78	11	16
7 классы	78	4	20
8 классы	81	4	25
9 классы	48	1	8
10 классы	89	7	19
11 классы	66	4	23
Всего	531	31	120



Больше всего победителей и призеров в следующих параллелях:

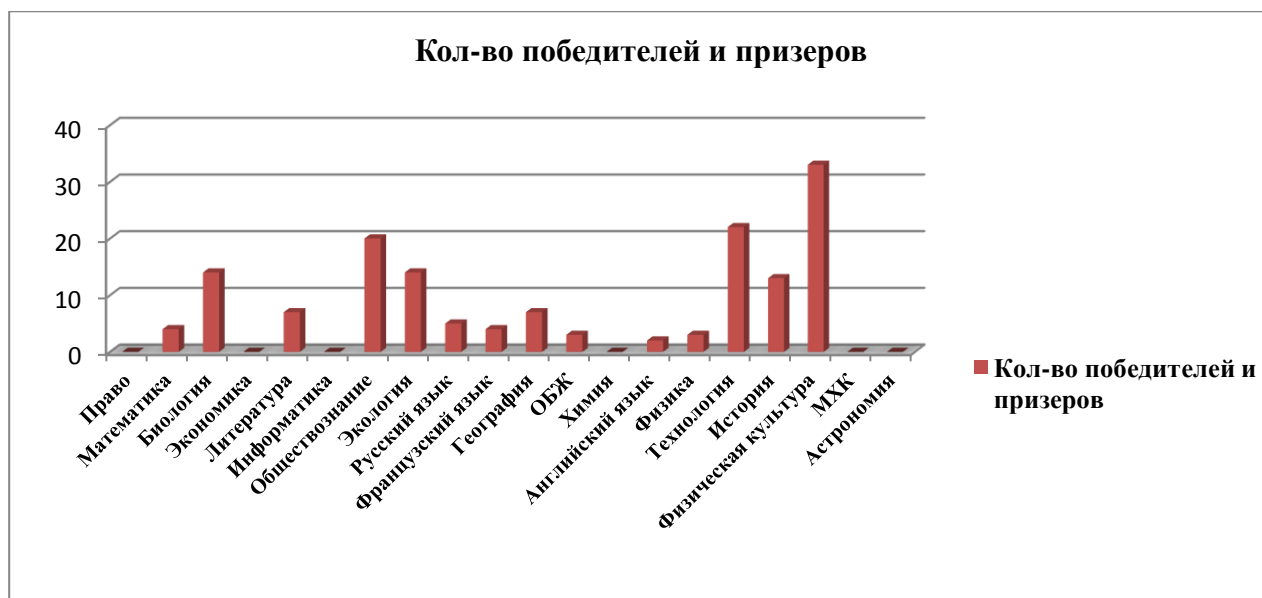
- 8-х классов – 29 чел.
- 6-х классов – 27 чел.
- 11-х классов – 27 чел.
- 10-х классов – 26 чел.

Меньше всего победителей и призеров в следующих параллелях:

- 5-х классов – 9 чел.
- 9-х классов – 9 чел.

В параллели 5-х классов нет ни одного победителя.

Показатели количества победителей и призеров по предметам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году.



Сравнительная таблица результатов участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за четыре года.

№ п/п	Предмет	Количество участников				Количество победителей и призеров			
		2017	2018	2019	2020	2017	2018	2019	2020
1	Право	10	11	13	12	7	5	0	0

2	Математика	128	94	142	114	21	6	6	4
3	Биология	65	54	87	34	23	34	52	14
4	Экономика	9	10	10	3	1	2	1	0
5	Литература	59	42	51	27	22	9	8	7
6	Информатика	9	8	13	11	1	4	1	0
7	Обществознание	64	37	58	36	13	4	7	20
8	Экология	67	45	35	20	34	16	12	14
9	Русский язык	128	119	121	51	13	9	19	5
10	Французский язык	4	8	6	4	2	2	6	4
11	География	38	47	34	14	20	33	6	7
12	ОБЖ	17	30	38	18	15	26	28	3
13	Химия	19	22	25	5	8	7	7	0
14	Английский язык	57	46	48	33	17	11	25	2
15	Физика	30	23	47	15	9	0	1	3
16	Технология	22	22	26	32	18	21	15	22
17	История	57	66	74	32	5	15	10	13
18	Физическая культура	37	41	65	55	25	21	24	33
19	МХК	3	7	18	9	0	4	13	0
20	Астрономия	0	3	19	6	0	0	13	0
	Всего	820	735	930	531	254	229	254	151

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось по следующим предметам:

- ✓ обществознанию на 13 чел.;
- ✓ экологии на 2 чел.;
- ✓ физике на 2 чел.;
- ✓ технологии на 7 чел.;
- ✓ истории на 3 чел.;
- ✓ физической культуре на 9 чел.

Уменьшилось по следующим предметам:

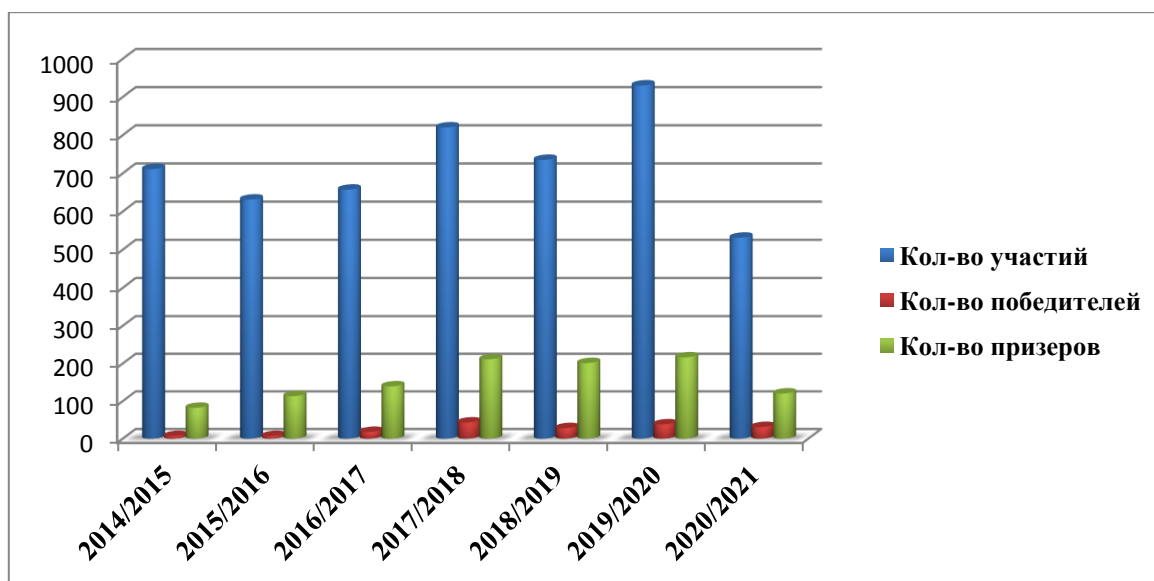
- ✓ математике на 2 чел.;
- ✓ биологии на 38 чел.;
- ✓ экономике на 1 чел.;
- ✓ литературе на 1 чел.;
- ✓ французскому языку на 2 чел.;
- ✓ ОБЖ на 25 чел.;
- ✓ английскому языку на 23 чел.

Сравнительный анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (без учета 4-х классов).

Уч. год	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего	Доля призеров и победителей от кол-ва участников
2014/2015	711	7	82	89	12,5 %
2015/2016	631	7	113	120	19 %

2016/2017	657	18	139	157	23,8 %
2017/2018	820	43	211	254	30,97 %
2018/2019	735	28	201	229	31,15 %
2019/2020	930	38	216	254	27,31 %
2020/2021	531	31	120	151	28,43 %

Качественный анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за последние семь лет.

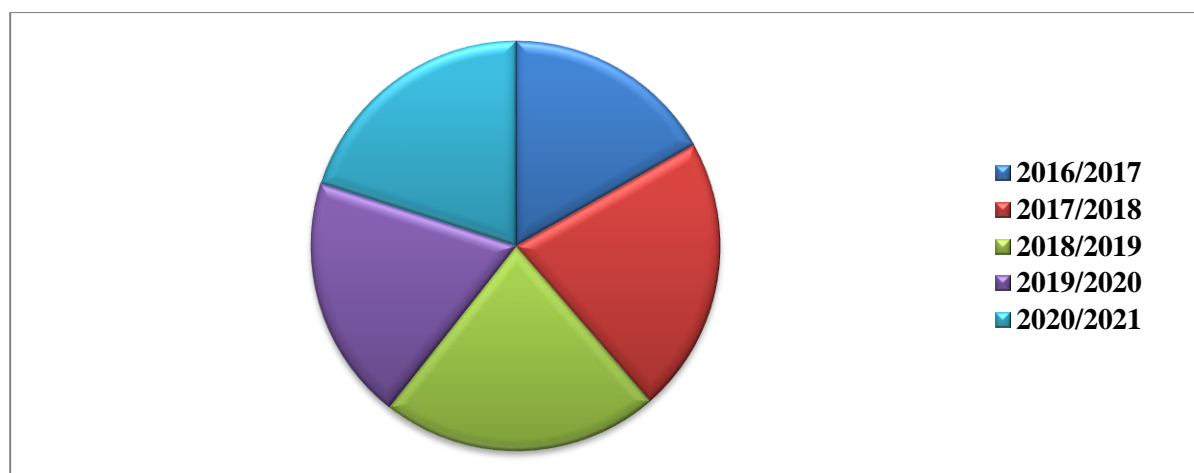


По сравнению с прошлым годом сократилось количество участников на 399. Поэтому задача, поставленная перед педагогическим коллективом, по охвату учащихся в школьном этапе ВсОШ не выполнена.

Сравнительная таблица доли победителей и призеров от количества участников за последние пять лет.

Доля победителей и призеров от количества участников	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	23,8 %	30,97 %	31,15 %	27,31 %	28,43 %

Качественный анализ результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет.



В 2020 году доля победителей и призеров от количества участий в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников увеличилась на 1,12 %.

Победителями и призерами школьного этапа стали учащиеся по следующим предметам: математике, биологии, литературе, обществознанию, экологии, русскому языку, французскому языку, географии, ОБЖ, английскому языку, физике, технологии, истории, физической культуре.

В 2020 году по шести предметам: праву, экономике, информатике, химии, МХК, астрономии не было победителей и призеров (в прошлом году по одному предмету – праву).

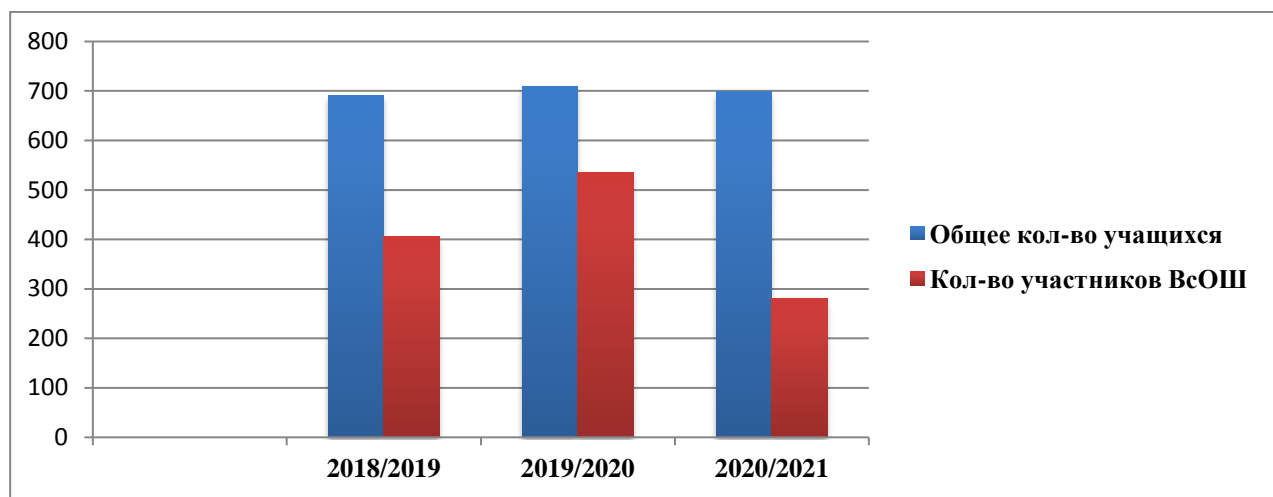
По 7 предметам из 20 были победители школьного этапа ВсОШ (в прошлом учебном году по 9 предметам):

- ✓ литературе - 4 чел. (в прошлом году – 1 чел.);
- ✓ обществознанию – 7 чел. (в прошлом году – чел.);
- ✓ экологии – 3 чел. (в прошлом году нет);
- ✓ географии – 2 чел. (в прошлом году нет);
- ✓ технологии – 6 чел. (в прошлом году – 8 чел.);
- ✓ истории – 1 чел. (в прошлом году нет);
- ✓ физической культуре – 8 чел. (в прошлом году – 1 чел.).



Количество участников во ВОШ среди 5 – 11 классов.

Учебный год	Общее кол-во учащихся 5 – 11 классов	Кол-во участников ВсОШ	Доля участников ВсОШ от общего количества учащихся 5-11 классов
2018/2019	691	405	58,61 %
2019/2020	710	536	75,50 %
2020/2021	698	280	40,11 %

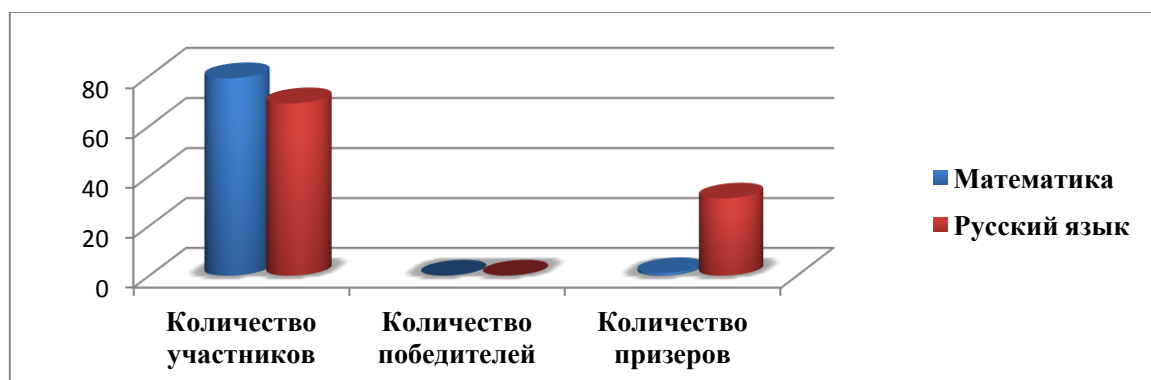


Шестой год учащиеся 4-х классов принимали участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике и русскому языку.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-х классов в 2020 году.

Класс	Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Доля призеров и победителей от количества участников	Учитель
4 «А»	Математика	10	0	0	0 %	Алехина Л.В.
4 «Б»	Математика	24	0	0	0 %	Медведева Н.А.
4 «В»	Математика	10	0	0	0 %	Демидова О.А.
4 «Г»	Математика	11	0	0	0 %	Печенова Е.С.
4 «Д»	Математика	14	0	0	0 %	Федорова Е.В.
4 «Е»	Математика	10	0	1	10 %	Кирпичева М.А.
Всего		79	0	1	1,26 %	
4 «А»	Русский язык	6	0	1	16,6 %	Алехина Л.В.
4 «Б»	Русский язык	25	0	7	28 %	Медведева Н.А.
4 «В»	Русский язык	4	0	3	75 %	Демидова О.А.
4 «Г»	Русский язык	9	0	3	33,33 %	Печенова Е.С.
4 «Д»	Русский язык	14	0	10	71,42 %	Федорова Е.В.
4 «Е»	Русский язык	11	0	7	63,63 %	Кирпичева М.А.
Всего		69	0	31	44,92 %	

Качественный анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-х классов в 2020 году.



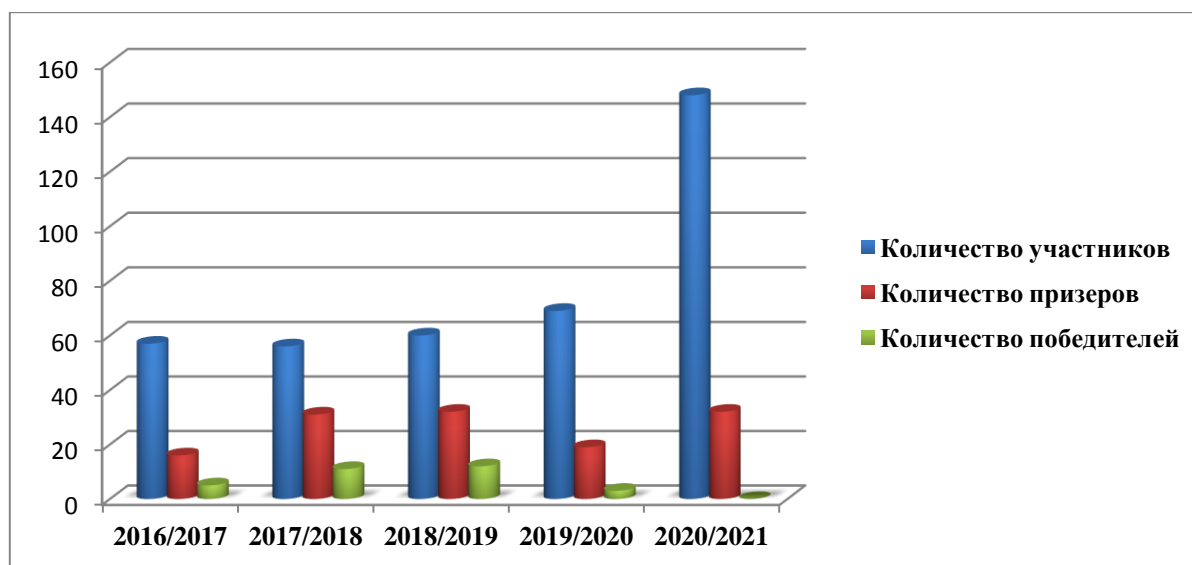
Количество участников по математике на 10 чел. больше чем по русскому языку, однако из 79 участников только 1 призер (в 2019 году 2 чел., в 2018 году 21 чел., в 2017 году 15 чел., в 2016 году 16 чел.). Из 79 участников нет ни одного победителя по математике (в 2019 году нет победителей, в 2018 году 9 чел., в 2017 году 2 чел., в 2016 году 5 чел.).

По русскому языку 69 участников из них призеров 31 чел. (в 2019 году 17 чел., в 2018 году 20 чел., в 2017 году 18 чел., в 2016 году 5 чел.). Победителей по русскому языку нет (в 2019 году 3 чел., в 2018 году 3 чел., в 2017 году 9 чел., в 2016 году не было победителей).

Сравнительный анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-х классов за последние пять лет.

Уч.год	Класс	Предмет	Кол-во участий	Кол-во призеров	Кол-во победит елей	Доля призеров и победителей от количества участий	Итого по году
2016	4	Математика	30	11	5	53,33 %	36,84 %
		Русский язык	27	5	0	18,51 %	
		Всего	57	16	5		
2017	4	Математика	27	13	2	55,55%	75,0 %
		Русский язык	29	18	9	93 %	
		Всего	56	31	11		
2018	4	Математика	26	12	9	80,76 %	73,33 %
		Русский язык	34	20	3	67,64 %	
		Всего	60	32	12		
2019	4	Математика	34	2	0	5,88 %	31,88 %
		Русский язык	35	17	3	57,14 %	
		Всего	69	19	3		
2020	4	Математика	79	1	0	1,26 %	21,62 %
		Русский язык	69	31	0	44,92 %	
		Всего	148	32	0		

Сравнительный анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 4-х классов за последние пять лет.

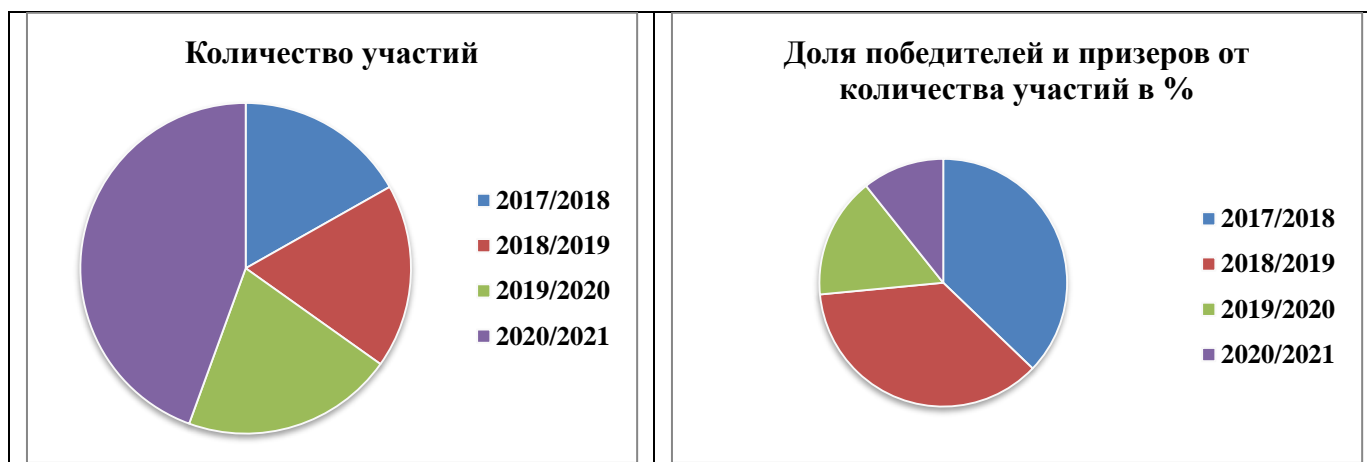


За последние четыре года наблюдается рост количества участия среди учащихся 4-х классов. В 2020 году, по сравнению с прошлым годом количество участия выросло на 79, а за последние четыре года на 92:

- в 2017 году – 56 участия;
- в 2018 году – 60 участия;
- в 2019 году – 69 участия;
- в 2020 году – 148 участия.

Однако, за последние четыре года, при увеличении количества участия, доля победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от числа участия среди учащихся 4-х классов сократилась на 53,38 %, а по сравнению с прошлым годом на 10,26 %.

- в 2017 году – 75 %;
- в 2018 году – 73,33 %;
- в 2019 году – 31,88 %
- в 2020 году – 21,62 %



В ходе проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников можно отметить положительные моменты:

- своевременно была сформирована школьная база по количеству участников школьного этапа ВсОШ, а также собраны согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних участников олимпиады;
- школьный этап ВсОШ прошел организованно без срывов, с соблюдением необходимых требований, в соответствии с графиком;
- увеличилась доля победителей и призеров от количества участия в 5-11 классах по сравнению с прошлым годом на 1,12 %;
- возросло количество победителей и призеров по следующим предметам:
 - физической культуре на 9 чел.
 - обществознанию на 7 чел.
 - технологии на 7 чел.
 - истории на 3 чел.
- в школе банка олимпиадных заданий с ответами по предметам;
- активность учащихся, принявших участие в олимпиаде по нескольким предметам:
 - по 5 предметам – 10 чел.
 - по 6 предметам – 3 чел.
 - по 8 предметам – 2 чел.
 - по 10 предметам – 1 чел.
- активность участия в следующих параллелях:
 - 5 классов – 91 чел.
 - 10 классов – 89 чел.

- 8 классов – 81 чел.

Однако есть отрицательные моменты:

- доля победителей и призеров от количества участия среди учащихся 4 классов сократилась на 10,26 % по сравнению с прошлым годом;
- среди учащихся 4-х классов нет победителей и всего один призер по математике;
- по сравнению с прошлым годом резко сократилось количество призеров по следующим предметам:
 - ОБЖ с 28 чел. до 3 чел.
 - биологии с 52 чел. до 14 чел.
 - русскому языку с 19 чел. до 5 чел.
 - английскому языку с 25 чел. до 2 чел.
- в рейтинговую таблицу победителей и призеров не вошли учащиеся 5-11 классов по 6 предметам из 20 – праву, экономике, информатике, химии, МХК, астрономии;
- только по 7 предметам из 20 были победители школьного этапа ВсОШ (в прошлом году по 9 предметам) среди учащихся 5-11 классов.
- в соответствии с проходными баллами учащиеся 7-11 классов не прошли на муниципальный этап по 5 предметам – английскому языку, МХК, химии, праву, экономике. По 2 предметам - ОБЖ и физической культуре по 2 призера с прошлого года, которые автоматически станут участниками муниципального этапа.

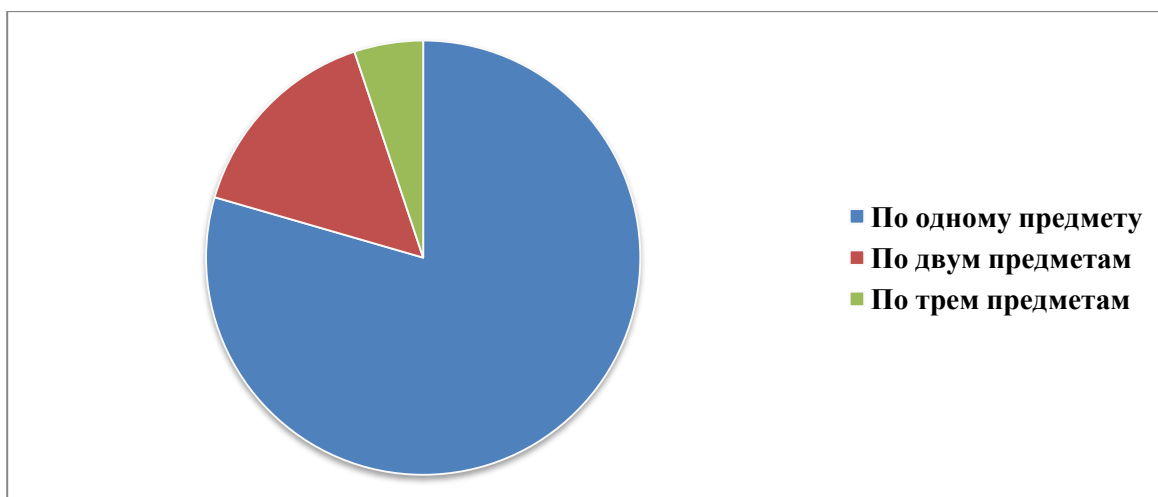
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

С 13 ноября по 20 декабря 2020 года проходил муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 предметам. Учащиеся нашей школы приняли участие по 14 предметам (в 2019 году по 20 предметам, в 2018 году по 19 предметам, в 2017 году по 18 предметам). По французскому языку учащиеся прошли на муниципальный этап, но не участвовали т.к. родители не дали письменного согласия на очное участие в олимпиаде. По 5 предметам учащиеся нашей школы не прошли на муниципальный этап по проходным баллам – английскому языку, МХК, химии, праву, экономике. По ОБЖ (2 чел.) и физической культуре (2 чел.) участниками муниципального этапа стали призеры прошлого года.

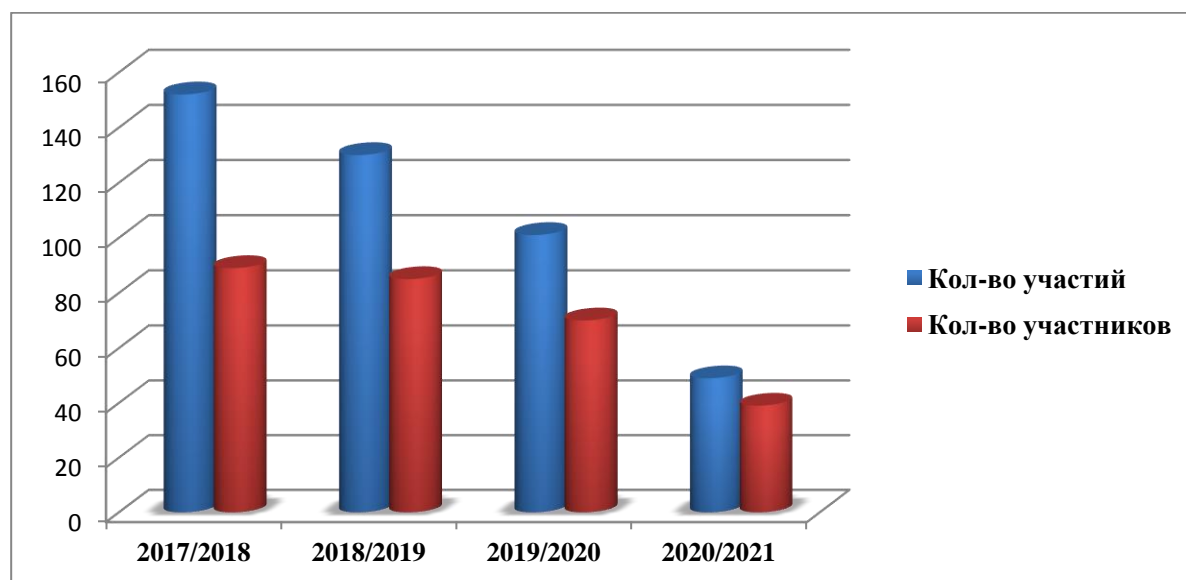
Общее количество участия составило 49 (в 2019 году 101, в 2018 году 130, в 2017 году 152). Количество участников муниципального этапа составило 39 чел. (в 2019 году 70 чел., в 2018 году 85 чел. в 2017 году 89 чел.).

<i>Количество учащихся, принявших участие в муниципальном этапе</i>	<i>чел (7-11 классы)</i>			
	2017	2018	2019	2020
Из них по одному предмету	53	55	50	31
По двум предметам	19	18	11	6
По трем предметам	10	10	7	2
По четырем предметам	5	1	2	0
По пяти предметам	1	1	0	0
По шести предметам	1	0	0	0
Количество участия	152	130	101	49
Количество участников	89	85	70	39
Количество победителей	0	4	1	0
Количество призеров	34	19	21	6
Доля победителей и призеров от количества участия (7-11 классов)	22,36 %	17,69 %	21,78 %	12,24 %

Сравнительный анализ количества учащихся (7-11 классы), принявших участие по нескольким предметам в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году.



Сравнительный анализ количества участия и участников за последние четыре года муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.



Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывает динамику уменьшения количества участников за последние четыре года на 50 чел., а количество участия на 103.

- 2017 год – 152 участия, 89 участников;
- 2018 год – 130 участия, 85 участников;
- 2019 год – 101 участия, 70 участников;
- 2020 год - 49 участия, 39 участников.

Сводная таблица по предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году (7-11 классы).

№ п/п	Предмет	7	8	9	10	11	Кол-во участия	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Русский язык	0	2	0	0	0	2	0	0

2	Экология	0	0	0	3	4	7	0	2
3	Литература	0	0	0	3	0	3	0	0
4	Математика	0	0	4	0	0	4	0	0
5	Биология	0	0	0	0	8	8	0	0
6	Технология	1	1	1	0	0	3	0	3
7	ОБЖ	0	1	0	0	1	2	0	0
8	География	1	0	0	1	0	2	0	0
9	Физика	1	0	2	1	1	5	0	0
10	Физическая культура	0	0	0	0	2	2	0	1
11	Обществознание	1	1	0	2	2	6	0	0
12	Информатика	0	0	1	0	0	1	0	0
13	История	0	1	0	0	0	1	0	0
14	Астрономия	0	0	0	3	0	3	0	0
	Всего	4	6	8	13	18	49	0	6

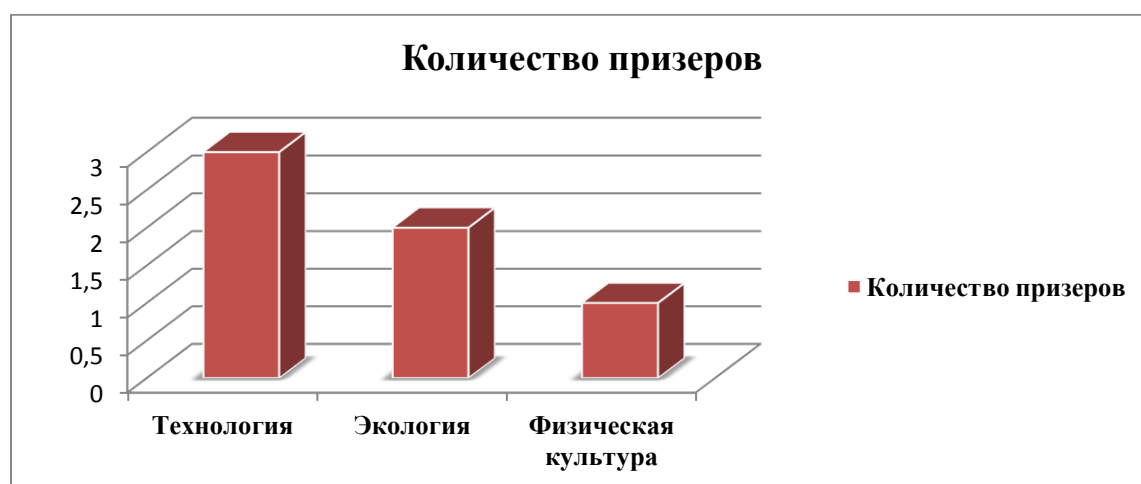
В 2020 году больше всего количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников было по следующим предметам:

- ✓ биологии – 8 чел. (в прошлом году 15 чел.);
- ✓ экологии – 7 чел. (в прошлом году 11 чел.);
- ✓ обществознанию – 6 чел. (в прошлом году 5 чел.).

Больше всего участников было в следующих параллелях:

- ✓ 11 классах – 18 участников (в прошлом году 44 участника);
- ✓ 10 классах – 13 участников (в прошлом году 25 участников).

Качественный анализ по предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году (7-11 классы).



Сравнительный анализ по предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году показал, что победителей по предметам нет, призеры были по 3 предметам из 14 - экологии, технологии, физической культуре (в прошлом году по 8 предметам из 20 – ОБЖ, английскому языку, экологии, физической культуре, географии, биологии, технологии, истории). В 2020 году по 11 предметам из 14, в которых учащиеся 7-11 классов приняли участие, не было призеров – биологии, истории, русскому языку, обществознанию, литературе, астрономии, математике, ОБЖ, физике, географии, информатике.

Сравнительная таблица по предметам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за четыре года.

№ п/п	Предмет	Кол-во участий					Кол-во победителей					Кол-во призеров				
		2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
1	Английский язык	3	10	9	6	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
2	Русский язык	10	10	8	9	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
3	Экология	11	37	16	11	7	0	0	0	0	0	6	15	4	2	2
4	Литература	12	8	6	1	3	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0
5	Математика	2	15	8	1	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
6	Биология	10	15	14	15	8	0	0	0	0	0	2	4	5	2	0
7	Технология	1	4	2	4	3	0	0	2	1	0	1	1	0	3	3
8	Экономика	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	ОБЖ	1	12	9	13	2	0	0	2	0	0	0	4	3	9	0
10	Французский язык	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
11	Химия	1	5	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Право	1	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
13	География	4	11	16	2	2	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0
14	Физика	5	5	2	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Физическая культура	1	4	9	3	2	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1
16	Обществознание	2	7	2	5	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
17	Информатика	1	2	3	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
18	История	10	4	14	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
19	Астрономия	0	0	2	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	МХК	0	0	2	2	0			0	0	0			0	0	0
	Всего	76	152	130	101	49	0	0	4	1	0	15	34	19	21	6

За последние три года сократилось количество призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на 17 человек, по сравнению с прошлым годом на 16 человек:

- ✓ в 2020 году 6 человек;
- ✓ в 2019 году 22 человека;
- ✓ в 2018 году 23 человека;
- ✓ в 2017 году 34 человека;
- ✓ в 2016 году 15 человек.

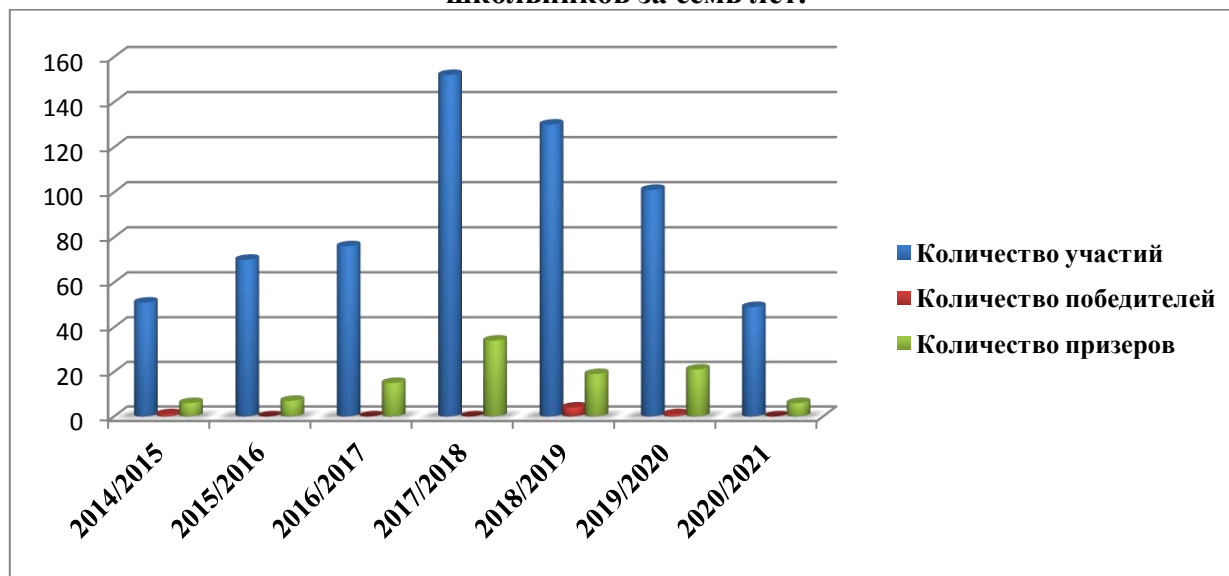
Сравнительный анализ количества победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние пять лет.



Сравнительная таблица по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние семь лет (среди учащихся 7-11 классов).

<i>Учебный год</i>	<i>Количество участий</i>	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Всего</i>	<i>Доля призеров и победителей от числа участий</i>
2014	51	1	6	7	13,72 %
2015	70	0	7	7	10 %
2016	76	0	15	15	19,73 %
2017	152	0	34	34	22,36 %
2018	130	4	19	23	17,69 %
2019	101	1	21	22	21,78 %
2020	49	0	6	6	12,24%

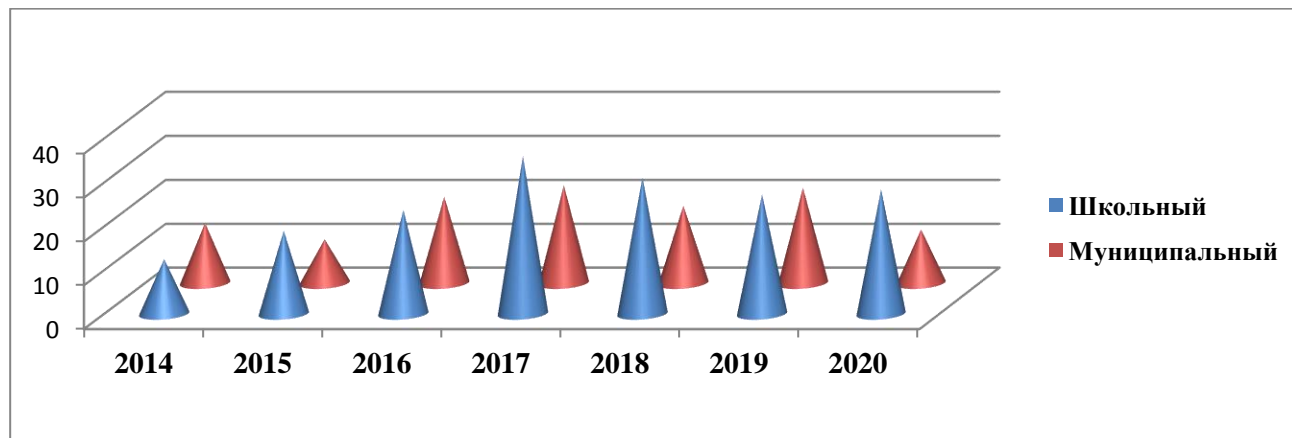
Качественный анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за семь лет.



Качественный анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показал, что доля призеров и победителей от числа участников в 2020/2021 учебном году по сравнению с прошлым годом сократилась на 9,54 %. Самым высоким показателем остаются результаты 2017 года – 34 призера (22,36%).

**Доля призеров и победителей от числа участия различных этапов всероссийской олимпиады школьников за последние семь лет
(без учета 4-х классов).**

Этап / учебный год	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Школьный	12,5 %	19 %	23,8 %	36 %	31,15 %	27,31 %	28,43%
Муниципальный	13,72 %	10 %	19,73 %	22,4 %	17,69 %	21,78 %	12,24%



Педагоги, подготовившие призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

ФИО педагога	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Авакян А.С.		1				
Аверьянова О.В.		2				
Афонина Н.В.		1			1	2
Валова Е.В.	3					
Власов А.Ю.		1	1	1	1	1
Сидорова Л.С.					1	
Вольная Е.В.		1				
Горбачев А.В.	2	6	17	8	4	2
Доронина В.Ю.			1	2	3	
Ильина И.В.	1	2	2	1		
Ковтунова Н.В.			1			
Колоколова Н.С.			1			
Максимова О.Е.			2			
Сейдгазова О.А.			2	1	1	
Славинский С.Л.			4	5	9	
Степанкина Т.Е.			1			
Тихонова О.В.	1	1		1		
Бадякшина Т.Е.					1	
Тяпкина Е.В.			1	1		
Фомушкина М.А.			1			

Трошина Т.В.				3		
Дудникова Н.К.					1	
Канифатов Е.Н.						1

Сравнительный анализ показал, что по сравнению с прошлым годом, количество педагогов, подготовивших призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников сократилось на 6 человек. Только 4 педагога – Горбачев А.В., Афонина Н.В., Канифатов Е.Н., Власов А.Ю. подготовили призеров муниципального этапа ВсОШ в 2020 г.:

- ✓ в 2020 году – 4 педагога;
- ✓ в 2019 году – 9 педагогов;
- ✓ в 2018 году - 9 педагогов;
- ✓ в 2017 году – 13 педагогов;
- ✓ в 2016. году – 9 педагогов;
- ✓ в 2015 году – 4 педагога.

Список призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году.

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Данильчук Наталья	10	Экология	Призер	Горбачев А.В.
2	Белова Екатерина	10	Экология	Призер	Горбачев А.В.
3	Александрова Анастасия	7	Технология	Призер	Афонина Н.В.
4	Чурочкин Максим	8	Технология	Призер	Канифатов Е.Н.
5	Савельева Эвелина	9	Технология	Призер	Афонина Н.В.
6	Сыров Михаил	11	Физическая культура	Призер	Власов А.Ю.

По результатам муниципального этапа ВсОШ в 2020 году есть следующие отрицательные моменты:

- впервые за последние пять лет резко сократилось количество призеров муниципального этапа ВсОШ и нет ни одного победителя;
- в 2020 году, с учетом требований к проведению муниципального этапа ВсОШ, родители некоторых учащихся, прошедших по проходным баллам не дали своего согласия на очное участие по французскому языку, многие учащиеся заболели в период проведения олимпиады и не смогли принять участия;
- по английскому языку, МХК, химии, праву, экономике учащиеся нашей школы не прошли по проходным баллам на муниципальный этап ВсОШ;
- учителями-предметниками не проводилась индивидуальная подготовка учащихся к муниципальному этапу.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с проходными баллами на региональный этап всероссийской олимпиады школьников в 2020 уч. году вышли 7 участников по 4 предметам (в 2019 году 10 участников по 5 предметам в 2018 году 15 участников по 6 предметам).

Сравнительный анализ результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников за последние 7 лет.

Учебный год	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Предметы
2015	1	0	0	Экология
2016	2	0	0	Экология
2017	4	0	0	Литература, английский язык, экология, технология
2018	15	0	0	Литература, информатика, математика, обществознание, экология, технология
2019	10	0	0	Физическая культура, информатика, биология, экология, ОБЖ
2020	7	1	0	Экология, химия, технология, ОБЖ

Впервые по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году Барцев Д., ученик 10 класса, стал призером по экологии (учитель Горбачев А.В.).

Перед педагогическим коллективом школы на 2021 год стоят следующие задачи:

1. систематизировать работу с одаренными детьми;
2. проводить индивидуальную работу с учащимися, способными к интеллектуальной деятельности, а также повысить качество подготовки и проведения кружков по подготовке учащихся к олимпиадам;
3. увеличить количество призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
4. расширить спектр предметов и подготовить призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

Результативность участия учащихся МОУ «СОШ № 77» в научно-практических конференциях за последние шесть лет

Учебный год	Районный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский и международный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
2015	33	27	39	26	10	8	9	1
2016	23	19	31	17	19	13	8	2
2017	25	17	70	53	37	28	11	9
2018	22	20	78	41	33	23	6	5
2019	25	25	88	45	42	36	11	6
2020	7	7	26	19	10	10	6	3

В 2020 году учащиеся нашей школы приняли активное участие в научно-практических конференциях различных уровней:

- ✓ 2 районных;
- ✓ 6 городских;

- ✓ 4 региональных;
- ✓ 3 всероссийских и международных.

Качественный анализ участия в научно-практических конференциях различного уровня за последние шесть лет

Учебный год	Количество участников	Количество победителей и призеров	Доля победителей и призеров
2014/2015	91	62	68,13 %
2015/2016	81	51	62,96 %
2016/2017	143	109	76,22 %
2017/2018	138	91	65,94 %
2018/2019	166	112	67,46 %
2019/2020	49	39	79,59 %

В 2020 году в связи с переходом на дистанционное обучение сократилось количество участников НПК, но доля призеров и победителей увеличилась по сравнению с прошлым годом на 12,13 %.

Продуманный подход многих учителей позволяет конкурировать нашим школьникам и занимать призовые места с работами глубокого исследовательского характера и практической направленности, применяя научный подход и четкую систематизацию источников.

Под руководством председателей методических объединений учителей русского языка (Ревигиной Т.Н.), иностранного языка (Тихоновой О. В.), биологии (Горбачева А. В.) организовано прошли Международные и Всероссийские игровые конкурсы:

Конкурсы	Кол-во участников 2015	Кол-во участников 2016	Кол-во участников 2017	Кол-во участников 2018	Кол-во участников 2019	Кол-во участников 2020
«Русский медвежонок»	310	299	212	237	157	242
«Кенгуру»	234	146	119	-	-	
«Бульдог»	133	123	103	102	120	116
«Гелиантус»	135	112	119	190	-	
«ЧИП»	140	120	110	37	213	
«Муравейник»	159	144	-	-	10	
«КИТ»	20	12	-	-	8	24
«Золотое Руно»	107	100	106	-	-	
«Слон»	-	9	-	-	-	
«Цифра»					35	

В 2021 году педагогическому коллективу необходимо продолжить систематизацию работы с одаренными детьми; проведением индивидуальной работы с учащимися, способными к интеллектуальной деятельности; расширением круга участников очных и дистанционных интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций, повышая мотивацию учащихся к самостоятельной научной деятельности и интеллектуальному творчеству.

Одной из основных учебно-воспитательных задач школы в 2020 году является социальная адаптация и повышение конкурентоспособности выпускника путем профориентации и развития профильного обучения.

В 2020 году педагогический коллектив школы совершенствовал работу по предпрофильной подготовке и профильному обучению.

Решать задачу по совершенствованию предпрофильной подготовки и профильному обучению помогает высоко квалифицированный педагогический коллектив школы. Из 31 учителя, работающих в 9-11 классах, 23 человека имеют первую и высшую квалификационную категорию, что составляет 74 %, а высшая категория присвоена 6 учителям, что составляет 19%. Профильные предметы в 10-11 классах вела 10 учителей. Учителя, имеющие высшую квалификационную категорию, биологию (Горбачев А.В.), химию (Поликанова О.Н.), информатику (Тяпкина Е.В.).

Создается материально-техническая база для работы в профильных классах. Современными техническими средствами оснащены кабинеты информатики, биологии, истории, математики, литературы и русского языка, физики, химии.

Кроме того, школа сотрудничает с различными организациями: областной федерацией парусного спорта, ОСЗН Волжского и Фрунзенского районов, ведущими ВУЗами Саратова.

В 2019/2020 учебном году в школе были открыты два десятых класса по индивидуальным учебным планам, по следующим направлениям:

10 «А» класс - универсальный профиль.

на углубленном изучении - математика, физика;

на углубленном изучении - математика, биология, химия.

10 «Б» класс - универсальный профиль.

на углубленном изучении - история, право, экономика;

Три одиннадцатых класса по следующим направлениям:

11 «А» класс – технологический профиль;

11 «Б» класс - универсальный профиль.

на углубленном изучении - история, право, экономика;

11 «В» класс - универсальный профиль

на углубленном изучении - математика, физика;

на углубленном изучении - математика, биология, химия.

В 2020 году были заключены договора о сотрудничестве ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова», ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», Саратовской государственной юридической академией, государственным автономном ПО учреждением техникумом отраслевых технологий и финансов Саратовского социально-экономического института (филиала) ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», Институтом Развития Бизнеса и Стратегий ФГБОУ ВПО СГТУ им. Гагарина Ю.А.

После окончания 9 класса 113 учащихся продолжили свое образование следующим образом:

Классы	По списку	10 класс	СПО	Иное
9 «А»	26	13	12	1 (Шарифзода)
9 «Б»	26	8	16	1 (Антонова) 1 (Лескина)
9 «В»	27	14	12	1 (Григорян)
9 «Е»	26	13	13	
Итого	105	48	53	4

Наименование СПО	Кол-во
АНПОО ИРБиС	2
ГАПОУ СО «Саратовский техникум электроники и машиностроения»	6
ГАПОУ СО СККИ	2
ГАПОУ СО СОБМК	3
ГАПОУ СО СОБМК	2
ГАПОУ СО СПК	2
ГАПОУ СО СТОТ	1
ГАПОУ СО СТЭМ	1
Геологический колледж Саратовского государственного университета имени Н.Г. Чернышевского	1
ГПОУ СОКИ	1
ППК СГТУ имени Гагарина Ю.А.	12
профессионально-педагогический колледж СГТУ	1
СТЖТ СамГУПС	3
ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ Финансово-технологический колледж	3
ФТК СГАУ	2
юридический колледж СГЮА	1
Другие	10

В 11 классах обучалось 55 учеников, к экзаменам допущены все, аттестаты получили все учащиеся.

ВУЗ								СПО	Не поступало
	кол-во	ВУЗ	Ком	Бюджет	Днев.	Заоч.	Не опред/ работа		
11 «А»	25	18	1	17	17	-	4	2	1 (декр. отп.)
11 «Б»	30	23	7	16	16	-	2	5	
Итого	55	41	8	33	33	0	6	7	

	2016	2017	2018	2019	2020
Поступили в ВУЗы	90 %	90,5 %	95,8 %	98,2 %	75 %
Поступили на бюджет	57,5 %	37 %	52 %	66,03 %	80 %

Воспитательная работа.

В 2020 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целью: «Воспитание гармонично развитой и социально ответственной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Для ее достижения педагогический коллектив ставил перед собой задачи по продолжению интеграции аудиторной и внеаудиторной деятельности с учётом принципа преемственности, разнообразия направлений, потребностей обучающихся, родителей, социокультурных особенностей школы с целью формирования гармонично развитой личности и воспитание гражданина. Продолжена работа по контролю за организацией досуговой занятости обучающихся, особое внимание уделяя несовершеннолетним, попавшим в трудную жизненную ситуацию, путем совершенствования кружковой работы в рамках неаудиторной занятости учителей, по увеличению охвата дополнительным образованием до 75% от общего числа обучающихся; усилению работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, асоциального поведения, в том числе суицидального поведения путем повышения качества проводимых профилактических мероприятий, разработать и утвердить план по профилактике правонарушений, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ с привлечением к работе родителей, имеющих юридическое и медицинское образование и проведения в системе родительских лекториев по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

Организация дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся в школе.

В целях организации внеурочной занятости учащихся, школа ежегодно использует внутренние резервы. В 2020 году учителя начальной школы ведут от 2 до 4 кружков общеинтеллектуальной, общекультурной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, социальной направленности. На среднем и старшем уровне образования внеурочную занятость организуют 50 % учителей – предметников по тем же направлениям, что и в начальной школе (АПП 48%). Наименее распространенное направление в кружковой работе – социальное. В общей сложности число учителей, занимающейся внеурочной деятельностью составляет 48 человек (АПП 68 человек), количество предложенных кружков в 1-11 классах - 108 - (АПП – 117). Охват внеурочной деятельностью учащихся начальной школы составляет 100%, на среднем и старшем уровне образования – 95,6 %.

По программам дополнительного образования с обучающимися школы занимаются 26 педагогов дополнительного образования, 23 из которых привлечены из других учреждений дополнительного образования детей. Школа ежегодно активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, привлекает больше сторонних учреждений для организации дополнительного образования детей с целью создания условий для максимального удовлетворения социального запроса. В отчетный период учащиеся имели возможность посещать занятия по 26 дополнительным общеразвивающим программам АППГ- 25), что превышает показатели прошлого учебного года.

В рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования школа становится базой для проведения областных, городских, районных соревнований по туризму и скалолазанию, мини-футболу.

Результативность участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях.

Уровень конкурса	Всего участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Районный	86	155	32	45	29	24	22	58	7
Городской	198	260	139	45	54	47	117	117	65
Областной/ региональный	169	219	276	57	47	51	99	73	69

Всероссийский	21	3	4	15	2	3	1	1	1
Международный	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	474/38,2%	637/48,9%	451/34,2%	218/45,9%	132/20,7%	125/27,7%	239/50,4%	249/39%	142/31,4%

Таким образом, по сравнению с прошлым годом количество обучающихся, ставших участниками конкурсов и спортивных соревнований различного уровня уменьшилось на 14,7% (в прошлом году увеличилось на 10,7%). При этом, по сравнению с прошлым учебным годом количество победителей увеличилось на 7%, но количество призеров снизилось на 7,6%. Таким образом можно утверждать, что качество участия в конкурсах и соревнованиях остается в пределах прошлого года (59% от общего числа участников). Однако, стоит учитывать, что в 2020 году обучение и внеурочная занятость обучающихся проходили в режиме самоизоляции и онлайн формате, спортивные соревнования и очные конкурсы и соревнования были отменены. Задачей на следующий год останется повышение качества участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня путем усиления индивидуальной подготовки воспитанников и увеличением количества призовых мест в личном зачете, а также увеличение числа участников конкурсов и соревнований и выход на международный уровень.

В целях создания условий для приобретения опыта творческой деятельности с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся, их интересов, выявление и раскрытие природных способностей каждого обучающегося и увеличение охвата дополнительным образованием до 75% от общего числа обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования на базе школы в рамках внедрения программы развития школы будет реализована образовательная программа дополнительного образования «Радуга талантов».

Патриотическое воспитание обучающихся.

Ежегодно приоритетным направлением воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание подрастающего поколения. Активно используются традиционные формы и методы работы:

- тематические месячники («Будущие защитники Отечества», «Этот День Победы!»);
- тематические классные часы;
- работа музейных комнат с оформлением сменных тематических экспозиций;
- культурно-массовые и военно - спортивные мероприятия;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами локальных войн;
- социально-значимые акции («Поздравь ветерана!», «Блокадный хлеб», «Сделай город чище!»).

В 2020 году по причине проведения учебно-воспитательного процесса в условиях пандемии и дистанционной форме обучения многие патриотические мероприятия проводились онлайн или с использованием различных мессенджеров и обучающих платформ. В юбилейный год в школе реализовывался проект «Война в судьбе моей семьи», в рамках которого учащиеся вместе с родителями изучали историю семьи и готовили материал для оформления онлайн выставок «Связь поколений» и «Бессмертный полк». Вместе с тем впервые организованы и проведены дистанционные конкурсы чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто!», посвященные 75-летию Победы, конкурс рисунков и открыток для ветеранов. В рамках традиционного месячника «Будущие защитники Отечества», который проходил до введенного режима самоизоляции проведены, запланированные мероприятия, посвященные 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне: смотр строя и песни среди обучающихся 4-х классов, баскетбольный турнир среди юношей и девушек, Уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ и тружеников тыла.

Продолжает работу исследовательско – краеведческий кружок по трем направлениям: ткацкое искусство, русский сарафан, подготовка экскурсоводов. Однако, стоит отметить, что

в настоящее время произошла смена руководителя. В этих условиях основной задачей становится систематизация работы актива музейного комплекса и сохранение лидирующих позиций в конкурсах и смотрах различного уровня.

Продолжается работа по популяризации ВФСК ГТО, проведен мониторинг численности обучающихся, зарегистрированных на сайте ВФСК ГТО.

Степень ВФСК «ГТО»	Численность обучающихся в образовательном учреждении (по ступеням ВФСК «ГТО»)	Численность обучающихся в образовательном учреждении, зарегистрированных на сайте ВФСК «ГТО»
I степень (6-8 лет)	327	182
II степень (9-10 лет)	316	145
III степень (11-12 лет)	249	118
IV степень (13-15 лет)	322	186
V степень (16-17 лет)	121	42
VI степень (18-29 лет)	5	4
	1340	677 (50,5%)

В 2020 году общее количество участников, сдававших ГТО составило 23 ученика (5 чел. - 5 степень, 18 чел. - 3 степень). Не допущенные к сдаче ГТО по состоянию здоровья: 4 чел. Получили знаки ГТО. Результаты: 11 чел. золото, 10 серебро, 2 бронзы.

Год	Всего сдавали ГТО	Золото	Серебро	Бронза
2016	5	1	4	-
2017	14	6	2	0
2018	24	0	2	13
2019	28	10	4	14
2020	23	11	10	2

Из анализа видно, что процесс участия в сдаче нормативных требований комплекса ГТО за последние пять лет качественно меняется. Увеличивается число знаков отличия, получаемых обучающимися. В 2020 году качество сдачи норм ГТО составляет 100 %.

Патриотическое воспитание в процессе обучения ежедневно реализуется через общеобразовательные предметы и через систему дополнительного образования во внеурочное время: воспитанники художественного кружка под руководством О. Н. Крапивиной регулярно становятся победителями районных, городских, областных конкурсов рисунков по таким темам

как: «Молодежь выбирает будущее», «Красота родного края», «Помним! Гордимся! Благодарим!», становятся участниками городского Пушкинского фестиваля «Под сенью дружных муз». Такие кружки как «История Саратовского края», «Земля – наш общий дом», «Я познаю мир», «Мой край родной», которые ведут учителя школы в рамках внеурочной занятости, тоже способствуют патриотическому воспитанию детей.

При обучении детей по дополнительным образовательным общеразвивающим программам педагоги дополнительного образования детей «Областного центра экологии краеведения и туризма» ставят перед собой задачи в том числе и по духовно-нравственному, экологическому воспитанию подрастающего поколения, делая акцент на природе и проблемах родного края. На занятиях музыкального театра «Маленькие ангелы» (руководитель Фатеев С. В.) с помощью музыкально-сценической деятельности формируются позитивные ценности, желание работать в коллективе, дружелюбное отношение к сверстникам, толерантность.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с учетом Закона Саратовской области «О патриотическом воспитании в Саратовской области» от 23 июля 2020 года, а также в целях совершенствования работы в гражданском, духовно-нравственном, патриотическом воспитании реализуется программа «Растим гражданина», в рамках которой создана система массовых общешкольных, классовых мероприятий совместно с педагогами, с родителями и учащимися.

Профилактика преступлений, правонарушений и асоциального поведения обучающихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств и психотропных веществ, профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

В 2020 году классными руководителями использовались как традиционные формы и методы профилактики (тематические классные часы, профилактические лекции, беседы с врачом – психиатром – наркологом, с представителями правоохранительных органов) так и современные (Инфо-урок, участие в конкурсах видеороликов, презентаций, просмотр фильмов по формированию законопослушного поведения посредством проведения показов и последующего обсуждения тематических фильмов и презентаций, проведение и участие в социально-значимых акциях, молодежных форумах). налажено сотрудничество с учреждениями системы профилактики.

Традиционно профилактические мероприятия проводятся с привлечением представителей различных учреждений системы профилактики как с обучающимися школы, так и их родителями (законными представителями).

Разработка и внедрение в практику работы МОУ «СОШ № 77» программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения осуществляется систематически. МОУ «СОШ № 77» использует в своей работе следующие программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения обучающихся: «Адвокатская контора», «Мой выбор», «Я познаю мир», программа внеурочной деятельности «Юный друг полиции», профилактическая программа обучения детей и подростков правилам безопасного поведения «Школа светофорных наук», ведется разработка и реализация профилактических опросников, направленных на формирование законопослушного поведения школьников, в системе ведется профилактическая работа с использованием пакета психо-диагностических методик. В целях формирования у школьников элементов правовой культуры, воспитания законопослушного поведения и гражданской ответственности, оптимизация познавательной деятельности, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в 2020 учебном году реализуется программа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию «Растим гражданина».

С целью раннего предупреждения и коррекции девиантного поведения детей и подростков, профилактики суицидальных настроений несовершеннолетних, диагностики психоэмоционального состояния подростков, предотвращения «скулшутинга», «буллинга», в соответствии с планом воспитательной работы, пятый год школьными педагогами-психологами проводятся диагностические анкетирования учащихся, мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся. По итогам диагностики с выявленными учащимися была организована психоконсультативная и психокоррекционная работа, в ходе которой дети совместно с педагогом-психологом обсуждали и разрешали свои личностные проблемы.

В целях противодействия проникновению деструктивных идеологий в подростковую среду посредством интернет – ресурсов в школе ведется мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях, в частности «ВКонтакте», на предмет выявления повышенного интереса обучающихся к информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, причиняющей вред их здоровью и развитию, налажена работа педагога-психолога, как с классными коллективами в целом, так и индивидуально. На родительских собраниях неоднократно проводились разъяснительные беседы о необходимости ограничения доступа к информации, причиняющей вред здоровью и

развитию детей в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 29.12.2010 № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Обучающиеся школы стали участниками Единого урока безопасности в сети Интернет, количество обучающихся, принявших участие во Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности на портале www.Единыйурок.рф составило 667 человек, количество участников международного квеста по цифровой грамотности «Сетевичок» составило 27 человек. На уроках информатики систематически проводится инструктаж по технике безопасности в сети, а также этому вопросу уделяется большое внимание при прохождении темы «Глобальная компьютерная сеть».

В школе систематически ведется персонифицированный учет несовершеннолетних с девиантным поведением.

Учебный год	ВШУ			ПДН			СОП		
	Сняты	Поставлены за учебный год	Стоят на 31.12.20	Сняты	Поставлены за учебный год	Стоят на 31.12.20	Сняты	Поставлены за учебный год	Стоят на 31.12.20
2018/2019	10	11	7	7	10	7	4	3	5
2019/2020	7	6	4	5	4	3	3	4	6
2020/2021	9	10	5	7	3	2	2	2	5

Из таблицы видно, что наблюдается снижение количества обучающихся, состоящих на учете ПДН и семей СОП по итогам 2020 года. Количество обучающихся, состоящих на ВШУ немного возросло по причине качественной работы в классных коллективах и в школе в целом по выявлению обучающихся, склонных к деструктивным проявлениям.

В 2020 году продолжена работа по выяснению уровня отношения подростков к табакокурению и алкоголю. Учитывая рост числа обучающихся, употребляющих спиртосодержащие напитки, в школе активно велась профилактическая работа. В рамках традиционного месячника «Мы против курения» в целях профилактики табакокурения, употребление и распространение никотинсодержащей продукции, в т.ч. никотиновых смесей, употребления спиртосодержащих и наркосодержащих напитков и препаратов и выявления обучающихся, склонных к вредным привычкам, обучающиеся 9-11 классов приняли участие в апробации единой методики социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними.

Сравнительный анализ употребления обучающимися алкогольных напитков, табакокурения, наркотических средств и психотропных веществ.

	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Употребление алкогольных напитков, в том числе пива	0	0	1	1	1
Табакокурение	0	0	1	2	0
Употребление наркотических и психотропных веществ	0	0	0	0	0
Постановка на учет к наркологу	0	0	0	0	0

Сохраняются показатели употребления обучающимися спиртосодержащих напитков. В связи с этим необходимо принять дополнительные меры по профилактике алкоголизма.

Не смотря на проведенную работу по профилактике преступлений и правонарушений в 2020 году начался суд по обвинению двух обучающихся школы Маркина А. и Туманова И. в совершении преступления по ст. п «а» ст.132. ч.3 ст. 163 ч.2. УК РФ.

В настоящее время оба обучающихся не обучаются в школе в связи с выбытием. В настоящее время приговор не вынесен.

№ пп		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество преступлений, совершенных обучающимися						1
2.	Количество обучающихся, принявших в них участие						2
5.	Количество обучающихся:						
	- осужденных / условно осужденных						
	- состоящих на учете в ПДН отделов полиции за год	8	7	3	7	12	
	- состоящих на профилактических учетах в ОУ	4	3	3	4	12	2
	в том числе:	1	1		0	2	
	1) за курение						
	2) за экстремизм, национализм						
	- поставленных на учет в ПДН за год	3	4	3	8	12	3
	- снятых с учета в ПДН за год	5	4	2	1	11	7
	- состоящих на учете в наркологическом кабинете:		1				
	в том числе:						
	1) за употребление наркотических веществ						
	2) за употребление токсических веществ						
	3) за употребление алкоголя		1				
6.	Количество обучающихся, совершивших преступления:						
	- до 14 лет						
	- с 14 до 17 лет						2
7.	Отказано в возбуждении уголовного дела по ст. 24 ч.1 п.2, ст. 27 ч.3 УПК РФ	1		1	0	0	
8.	Количество обучающихся, совершивших правонарушения:	2	2	1	6	7	5
	- с 1 по 4 классы					1	
	- с 5 по 7 классы				4	2	1
	- с 8 по 9 классы		1	1	2	2	2
	- с 10 по 11 классы		1			2	2
9.	Меры, принятые по профилактике правонарушений:						
	- рассмотрено на заседаниях районных КДНиЗП	15	18	7	15	12	27
	- рассмотрено на школьных Советах по профилактике асоциального поведения	57	58	23	51	52	46

	- рассмотрено на педсоветах в ОУ		37	53	82	42	0
	- рассмотрено на родительских комитетах в ОУ						0
	- проведено обследований жилищно-бытовых условий семей несовершеннолетних «группы риска»	28	35	12	29	35	18
	- количество подростков из числа состоящих на учете в ПДН, занятых:						
	а) в школьных кружках	2	2	1	3	3	1
	б) в спортивных секциях	1	1	2	4	3	0
	в) в клубах по месту жительства						0
	г) в других учреждениях дополнительного образования					1	0
	д) работают						1
	- количество подростков из числа состоящих на профилактических учетах в ОУ, занятых:						
	а) в школьных кружках	1	1	1	4	4	2
	б) в спортивных секциях	2	1	1		3	0
	в) в клубах по месту жительства	1	1	1			0
	г) в других учреждениях дополнительного образования						3
	д) работают						0
10.	Количество обучающихся, прошедших через центр временного содержания несовершеннолетних правонарушителей						
11.	Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из дома			1	4		
12.	Количество обучающихся, совершивших самовольные уходы из интернатных учреждений	0					
13.	Доставлено обучающихся за правонарушения		1				
14.	Количество обучающихся, направленных в спецшколу, спец ПУ						
14а	Количество учащихся, прошедших через социально-реабилитационный центр «Возвращение»						
15.	Количество мероприятий по правовому просвещению обучающихся / родителей	26/12	23/22	12/6	17/7	16/8	18/8

В связи с ростом преступлений, совершенных обучающимися школы необходимо продумать и внедрить дополнительные меры по профилактике преступлений несовершеннолетних.

Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы, включая работу по профилактике травматизма несовершеннолетних на железнодорожном, водном, автотранспорте.

По данному направлению работы в 2020 году активнее использовались современные формы и методы работы: олимпиады по ПДД, заочные и дистанционные конкурсы и викторины, просмотр видеороликов с последующим обсуждением, интерактивный велотренажер «Пилот -1» на основе виртуальной реальности, обеспечен внедрение системы отработки знаний ПДД, так и традиционные: профилактические беседы, тематические классные часы, конкурсы - соревнования «Безопасное колесо». Десятый год в школе работает кружок «Школа светофорных наук» на базе оформленного кабинета по изучению ПДД, действует ЮИД «Светофор». Теоретическая подготовку по правилам поведения на объектах транспорта на дорогах проводится и на уроках ОБЖ.

Не смотря на проведенную работу, по итогам 2020 года 2 обучающихся нашей школы стали участниками ДТП. Стоит отметить, что не в одном случае вины обучающихся не было, т.к. он находился в машине с родителями, которая попала в ДТП, травмы ребенок не получил. В 2020 году имелись факты нарушения правил безопасности на железной дороге одним и тем же обучающимся. Родители несовершеннолетнего привлечены к административной ответственности, с несовершеннолетним проведена профилактическая беседа, он вызывался на заседание Совета по профилактике. Данные факты были рассмотрены на совещании при директоре и было принято решение об усилении профилактической работы.

На основании вышеизложенного ставятся задачи воспитательной работы на 2021 год:

- реализовать план мероприятий по внедрению программы воспитания в школе, в целях необходимости повышения эффективности воспитательной работы;
- усилить работу по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних путем повышения качества проводимых профилактических мероприятий, разработать и утвердить план по профилактике правонарушений, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ с привлечением к работе родителей, имеющих юридическое и медицинское образование и проведения в системе родительских лекториев по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и формированию у обучающихся потребности в здоровом образе жизни. В большей степени привлекать к профилактической работе членов отряда Юных друзей полиции и Совета уполномоченных, а также расширить рамки сотрудничества с учреждениями системы профилактики для снижения количества совершенных правонарушений обучающимися школы;
- разработать систему мониторинга изучения удовлетворенности воспитательной работы в школе;
- продолжить реализацию программы «Растим гражданина» и проекта «Доверие».

Анализ выполнения плана основных мероприятий по 2020 год, проводимых в рамках Десятилетия детства

Направления работы	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Проведенные мероприятия
Современная инфраструктура детства	Реализация мероприятий приоритетного проекта "Доступное дополнительное	Повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразователь	1) Увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием. 2) Привлечение учреждений ДО для работы с обучающимися школы .

	образование для детей"	ными программами	
Обеспечение безопасности детей	Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры безопасности жизнедеятельности детей	Повышение уровня подготовленности детей к поведению в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>1) Регулярное проведение инструктажей и профилактических бесед по правилам поведения в урочное и внеурочное время.</p> <p>2) Размещение профилактической информации на школьном сайте.</p> <p>3) Проведение городского показательного Дня защиты детей.</p> <p>4) Регулярные тренировочные эвакуации.</p> <p>5) Проведение совместных мероприятий с ОГИБДД, службой спасения, ВДПО.</p> <p>6) Регулярная профилактическая деятельность отряда ЮИД.</p>
Здоровый ребенок	Реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у детей и молодежи, внедрение здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний	Увеличение числа детей и молодежи, которые охвачены мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни; рост вовлеченности обучающихся в деятельность общественных объединений, ориентированных на формирование здорового образа жизни (включая волонтерские отряды)	<p>1) Проведение мероприятий в рамках традиционных месячников «За здоровый образ жизни», «Мы против курения», «Мы против наркотиков».</p> <p>3) Ежегодное проведение вакцинации.</p> <p>4) Проведение бесплатного скрининг-обследования.</p> <p>5) Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.</p>
	Мониторинг обеспечения здоровья и организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях	Создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся в общеобразовательных	<p>1) Ежегодная организация горячего питания обучающихся.</p> <p>2) Создание необходимых условий для организации питания обучающихся (косметический ремонт столовой, составление ежедневного и десятидневного меню, график питания</p>

		ных организациях	обучающихся по классам).
Всестороннее образование – детям	Реализация мероприятий приоритетного проекта "Цифровая школа", включая меры по созданию образовательных ресурсов с использованием средств анимации	Развитие информационно-образовательной среды в общеобразовательных организациях	1) Функционирование двух оборудованных кабинетов информатики. 2) Поставка учебного оборудования в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования. 3) Использование в работе электронных учебников и пособий. 4) Проведение высокоскоростного Интернета в каждый кабинет.
	Реализация Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	Создание условий для психологического сопровождения обучающихся в образовательных организациях;	1) Работа двух педагогов - психологов 2) Проведение психологических исследований, мониторингов, индивидуальных консультаций, тренингов, групповых занятий с целью создания комфортных условий в образовательном процессе.
Развитие физкультуры и спорта для детей:	Развитие детско-юношеского спорта, создание школьных спортивных лиг и организация физкультурных мероприятий среди школьных спортивных клубов по видам спорта, наиболее популярных среди детей, обеспечение доступности инфраструктуры физической культуры и спорта для детей и молодежи	Вовлечение школьников в систематические занятия физической культурой и спортом; формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни; выявление лучших школьных спортивных клубов, развивающих различные виды спорта	1) Успешная сдача норм ГТО, дающих право обучающимся на получение золотых и серебряных знаков. 2) Создание условий для проведения школьных, районных, городских спортивных соревнований по различным видам спорта. 5) Наличие в школе двух спортивных залов. 6) Осуществление набора обучающихся в классы парусного спорта.
Безопасное информационное пространство для детей	Реализация плана мероприятий по реализации Концепции	Повышение уровня медиаграмотности детей, увеличение числа	1) Ежегодное проведение «Часа кода». 2) Проведение профилактических бесед с обучающимися о безопасном

	информационной безопасности детей на 2018 - 2020 годы (утвержден приказом Минкомсвязи России от 27 февраля 2018 г. N 88)	просветительских мероприятий, направленных на ознакомление родителей и преподавателей с новейшими техническими и программными средствами защиты детей от негативной информации, а также проведение исследований по оценке эффективности политики по защите детей от негативной информации	Интернете. 3) Раздел «Информационная безопасность» на школьном сайте. 4) Составление и размещение памяток по безопасному использованию Интернета.
	Организация широкомасштабной работы с родителями (законными представителями) с целью разъяснения им методов обеспечения защиты детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	увеличение доли родителей, осведомленных о методах обеспечения защиты детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1) Проведение профилактических бесед с родителями о безопасном Интернете.
Обеспечение и защита прав и интересов детей	Реализация Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. N 520-р), включая мероприятия по	Реализация мероприятий, направленных на повышение доли несовершеннолетних, приступивших к обучению в общеобразовательных организациях, в общей численности несовершеннолетних, подлежащих обучению; реализация мероприятий, направленных на	1) Проведение совместных профилактических мероприятий с УМВД РФ по г. Саратову, прокуратурой. 2) Ежегодная работа Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся. 3) Совместная работа с КДН и ЗП районов города, ГБУ центр социальной помощи семье и детям, работа социального педагога школы в межведомственном консилиуме, сотрудничество с социально-реабилитационным центром «Возвращение». 4) Направление представлений

	противодействию криминализации подростковой среды	снижение доли несовершеннолетних, совершивших преступления, в общей численности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 17 лет	на родителей в ПДН ОП города за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. 5) Ежегодная профилактическая работа согласно плану работы школы. 6) Ежегодная работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении. 7) Ежегодный мониторинг психоэмоционального состояния обучающихся 5-11 классов. 8) Совместная профилактическая работа социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, администрации школы с обучающимися, состоящих на различных уровнях учёта (ВШУ, СОП, ПДН). 9) Активизация развития волонтерского движения.
--	---	---	---

Деятельность школьной библиотеки.

Школьная библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс и самообразование путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов и других категорий читателей.

Формирует у читателей навыки независимого библиотечного пользователя. Обучает пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Совершенствует традиционные и осваивает новые библиотечные технологии. Расширяет ассортимент библиотечно-информационных услуг, повышает их качество на основе использования оргтехники и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Общие сведения.

1. Количество учащихся в школе – 1335 чел.
2. Количество педагогов в школе – 76 чел.
3. Количество читателей в библиотеке – 1423 чел.

Из них:

- | | |
|------------------------|------------|
| учащихся 1-4 классов | – 637 чел. |
| учащихся 5-9 классов | – 573 чел. |
| учащихся 10-11 классов | – 125 чел. |
| педагогов | – 76 чел. |
| других | – 12 чел. |

1. Количество посещений за 2020 год, всего – 2508

Из них:

- | | |
|----------------------|--------|
| учащихся 1-4 классов | – 1026 |
|----------------------|--------|

учащихся 5-9 классов	–	472
учащихся 10-11 классов	–	837
педагогов	–	159
других	–	14
1. Книгообеспеченность	–	7
2. Обращаемость	–	1
3. Посещаемость	–	2

Работа с библиотечным фондом.

Библиотека, как структурное подразделение общеобразовательного учреждения, является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой школы, представляющей библиотечно-информационные ресурсы учителям, учащимся и родителям в целях обеспечения учебного процесса и воспитательной работы, поддержки и расширения учебной деятельности школьников, развития у учителей и учащихся потребностей в чтении и непрерывном образовании, развития способностей, умений и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

1. Библиотечный фонд – 26936 экз.;

Из них:

учебников	–	19204 экз.;
учебных пособий	–	146 экз.;
хрестоматии	–	126 экз.;
художественной литературы (всего)	–	6801 экз.;
справочников и дополнительной литературы по предметам школьной программы	–	139 экз.;
словарей иностранных языков	–	5 экз.;
энциклопедий	–	127 экз.;
методической литературы	–	280 экз.;
материалы на других видах носителей информации	–	108 экз.

1. Поступлений художественной литературы и литературы по школьной программе не было. Учебников поступило 2725 экз. на сумму 929117,25 руб. Из них: печатные издания – 2725 экз. на сумму 929117,25 руб.

2. Сколько книг выбыло за 2020 год всего – 1125 экз. Из них учебников – 1125 экз.

3. Количество книг, полученных в дар от издательств, спонсоров, попечительского совета, акции «Подари библиотеке книгу» – 45 экз. Из них учебников – 45 экз.

4. Подписка на периодические издания – 0 наименований. Журналов нет.

5. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- акты на списание и приход книг;
- электронный каталог фонда MAPK SQL;
- алфавитный и систематический каталоги;
- читательские формуляры.

Фонд расставлен в соответствии с таблицами ББК. Учебники и учебные пособия хранятся в закрытом доступе.

Проведено 12 проверок книжного фонда библиотеки на наличие экстремистских материалов с оформлением соответствующих актов.

1. Работа по сохранению фонда. Рейды по проверке состояния учебников. Индивидуальная ответственность учащихся. Библиотечный кружок «Книжка больницы» по мелкому ремонту книг.
2. Источники комплектования:
бибколлектор, издательства, книготорговые фирмы, книжные магазины, ярмарки, подписка, иные источники (нужное подчеркнуть).

Выводы из анализа работы МОУ «СОШ № 77» за 2020 год

Анализ сравнительных данных по основным направлениям деятельности позволяет сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив с поставленными задачами справился.

Успехами в работе коллектива школы можно считать:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Повышение объективности оценивания обучающихся.
3. Увеличение числа обучающихся, получивших похвальные листы (2019 год – 91 чел., 2020 год -115 чел.).
4. Увеличение количества обучающихся, поступивших в ВУЗы на бюджетное отделение (2019 год - 66,03%, 2020 год - 80%).
5. Вырос наивысший балл по ЕГЭ по предметам, изучаемых углубленно по химии - с 83 до 94, по литературе с 77 до 97.
6. Высокая результативность участия в научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах различного уровня. Увеличение доли победителей и призеров НПК в 2020 году по сравнению с прошлым годом на 12,13 %.
7. Увеличение на 3 % количества обучающихся, получивших Золотые значки ГТО.
8. Высокий уровень участия обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.
9. Успешное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
10. Высокая оценка проведенных на базе школы методических семинаров, конференций, олимпиад, спортивных соревнований, профилактических, тематических и праздничных мероприятий различного уровня.
11. Повышение охвата обучающихся дополнительным образованием, внеурочной деятельностью и платными образовательными услугами.
12. Активизация работы по организации самоуправления, волонтерского движения.
13. Систематическая и эффективная работа социально-психологической службы, увеличение количества и качества мониторингов исследований, связанных с профилактикой асоциального поведения обучающихся, а также суицидального поведения и суицида.

Получению стабильных результатов образовательного процесса способствовали следующие факторы:

1. Стабильный высокопрофессиональный кадровый состав.
2. Благоприятный психологический климат.
3. Положительная учебная мотивация большинства учащихся.
4. Выявление одаренных обучающихся, подготовка призеров и победителей олимпиад, конференций и конкурсов различного уровня.

Но остаются проблемы:

1. Недостаток и повышенная загруженность учебных кабинетов школы.
2. Недостаточная индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и с учащимися «резерва», имеющими одну «3» или одну «4».
3. Недостаточная работа учителей среднего звена с одаренными детьми при подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.
4. Низкий процент качества знаний в отдельных классах.
5. Рост числа обучающихся, совершивших преступления и сохранение количества обучающихся, употреблявших спиртосодержащие напитки.

Цели и задачи на 2021 год.

Методическая тема: «Реализация профессиональных стандартов и ФГОС – ступени, повышающие качество учебно-воспитательного процесса школы».

Цель работы педагогического коллектива: совершенствование процесса достижения нового качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС и профессиональных стандартов педагогических работников; педагогический анализ результатов в системе «учитель–ученик» в условиях введения ФГОС и профессиональных стандартов.

Для ее достижения в условиях реализации **педагогический коллектив** ставит перед собой **задачи:**

1. Повысить уровень образования за счёт обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- повысить эффективность контроля качества образования;

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
 - расширить формы взаимодействия с родителями;
 - продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся.

№	Направление работы	Планируемая работа коллектива
1.	Повышение качества образования, освоение ФГОС, развитие независимых подходов к оценке качества образования	Организация работы при переходе на новые образовательные стандарты на уровне среднего общего образования Участие в муниципальной, региональной и всероссийской программах мониторинговых исследований качества образования Обеспечение преемственности методов, форм, содержания обучения и критериев контроля на ступенях образования

2.	Развитие творческой среды, совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей	Расширение системы школьных конкурсов и проектов Формирование социальной зрелости учащихся во внеурочной деятельности Совершенствование индивидуальной работы с одаренными детьми
3.	Реализация Концепции развития педагогических кадров Саратовской области на 2018-2022 годы и Плана мероприятий (дорожной карты) по развитию педагогических кадров Саратовской области	Развитие системы моральных стимулов (участие в профессиональных конкурсах на различных уровнях) Развитие системы материальных стимулов педагогов Работа Школы молодого педагога и института наставничества Саморазвитие педагога через самоанализ и самодиагностику профессиональной деятельности Работа по дорожной карте Концепции Участие педагогов в профессиональных конкурсах
4.	Создание условий для профессионального роста педагогов и повышения квалификационной категории	Организация аттестации педагогов Методическая помощь в сборе портфолио для присвоения квалификационной категории Своевременное прохождение курсов повышения квалификации
5.	Управление качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель – ученик» в условиях ФГОС и профессиональных стандартов	Выявление дидактического потенциала учебных заданий как управленческий ресурс учителя Определение технологии постановки и решения индивидуальных задач развития учащихся Целеполагание и планирование как реализация управленческих функций учителя

**Показатели
деятельности МОУ «СОШ № 77» Фрунзенского района г. Саратова
за 2020 календарный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1335 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	637 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	573 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	563 человека/42,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не сдавали
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не сдавали
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Профильная – 2 человека/7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	995 человек/74,53%

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	632 человека/47,34%
1.19.1	Регионального уровня	140 человек/10,48%
1.19.2	Федерального уровня	322 человека/24,11%
1.19.3	Международного уровня	170 человек/12,73%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	126 человек/9,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	132 человека/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1320 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 человек/88,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человек/81,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/14,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/14,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/50%
1.29.1	Высшая	12 человек/15,7%
1.29.2	Первая	28 человек/36,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40 человек/52,6%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/17,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек/19,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/30,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	70 человек/92,1%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/43,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,49 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1335 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв. м.